Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Излучинский ДСКВ «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  УТВЕРЖДЕНО |
| Председатель управляющего совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лебедева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |  Заведующий МБДОУ «Излучинский  ДСКВ «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гринцова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |

**ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Составил:

Кузьмина С.Н.

2018 год

Программа «Доступная среда» в МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашего детского сада.

**Программа «Доступная среда» обеспечивает**

* Создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
* Социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.
* Реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Ожидаемые результаты:

* Позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе.

Одной из основных функций ФГОС дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа «Доступная среда» обеспечивает

* Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
* Осуществляет индивидуально ориентированную медико-социальную и психолого-­педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
* Даёт возможность освоить детям с ОВЗ образовательную программу ДОУ.
* Обеспечивает интеграцию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

**Цель программы:**

Создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, снижение уровня агрессивности в обществе.

Приоритетным направлением программы становится формирование социальной компетентности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

**Основные задачи программы «Доступная среда»**

1. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения с точки зрения ее доступности.
2. Реализацию принципов инклюзивного образования в учреждениях общего, дополнительного и дошкольного образования и осуществление эффективного психолого-­педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с

ОВЗ.

1. Организацию разъяснительной и просветительской работы с родителями (законными представителями) и педагогами по организации развития и образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты:**

* Позитивный эффект для уровня качества образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе.
* Обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, викторинах различного уровня.
* Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

**План мероприятий по реализации программы «Доступная среда»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1. | Разработка Положения об инклюзивном образовании воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Сентябрь 2017 |
| 2. | Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды | Сентябрь 2017 |
| 3. | Положения о психолого-медико-педагогического консилиума | Сентябрь 2017 |
| **Организационное обеспечение** |
| 1. | Создание творческой группы «Инклюзивное образование в ДОУ» | Сентябрь 2017 |
| 2. | Разработка плана-графика по созданию доступной среды | Октябрь 2017 |
| 3. | Проведение диагностики и анализа потребностей родителей детей-инвалидов, и детей с ОВЗ к переходу на инклюзивное образование | Март 2018 |
| 4. | Выявление особых потребностей детей-инвалидов при освоении основной образовательной программы | Апрель 2017 |
| 5. | Организация обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ | В течение года |
| 6. |  Предоставление детям с ОВЗ и детям-инвалидам образования по адаптированной основной общеобразовательной программы в ДОУ  | В течение года |
| 7. |  Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам  | В течение года |
| **Материально - методическое оснащение** |
| 1. |  Оснащение методическими и учебно-наглядными пособиями кабинета психолога | В течение года |
| 2. |  Оснащение методическими и учебно-наглядными пособиями групп ДОУ | В течение года |
| **Информационное сопровождение** |
| 1. |  Создание и пополнение тематической страницы на сайте ДОУ | В течение года |
| 2. |  Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | В течение года |
| 3. |  Проведение собраний с родительской общественностью | В течение года |
| 4. |  Индивидуальные консультации с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья | В течение года |
| 5. |  Создание социальных проектов в образовательном учреждении с целью формирования у воспитанников толерантного отношения к детям-инвалидам | В течение года |