**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Фамилия, имя ребенка: Шакирова Алина**

**Дата рождения: 30.10.2014г**

**Дата заполнения: 3.09 2016г.**

**Анамнез: начала проявлять интерес к художественной деятельности с I мл. гр.**

**Направления работы специалистов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Задачи развивающей работы** | **Формы организации развивающей работы** | **Продукт** |
| **Сентябрь** | тестирование | Выявление воспитанников с признаками одаренности  | Игры, беседы | Выявление детей. |
| **октябрь** | Подготовка материала (листьев) для коллажа | Учить технике подготовки материала (листьев, цветов) для оформления коллажа | Экскурсия по участку. | Гербарий |
| **Ноябрь** | на развитие чувства цвета «Цвета и краски»Дидактические игры на развитие чувства цвета. «ТРИ цвета» | Учить технике составление коллажа с помощью природного материала. | Дидактическая игра «Смешивание краски» | Рисунок «Снежинка»Рисунок по замыслу. |
| **Декабрь** | Как делать фон по рисунку.Объемная аппликация. Работа с бумагой «Барашек» | Научить пользоваться в своем рисунке цветным живописным фоном. Научить изображать, а затем раскрашивать фигуры, нарисованные по цветному фонуСпособствовать формированию умений и навыков создания объемных конструкций. Учить детей использовать в работе разные виды бумаги (мятая, рваная, гофрированная) | Рассматривание картин, рисование. | Рисунок «Дом» Объемная аппликация. «Барашек» |
| **Январь** | Знакомство с художниками-иллюстраторами. Рисование с натуры. Натюрморт | Учить различать рисунки разных художников. Обучение детей составлению композиции в натюрморте | Рассматривание книги и портрета ЧарушинаПросмотр презентации | Натюрморт |
| **Февраль** | Бумажный веер (светлые и темные краски).Техника нетрадиционного рисования. Живопись по мокрой бумаге. | Учить детей применять в рисовании разные техники рисования. Научить работать красками по мокрой бумаге. | Складывание веера и раскрашивание | Веер, раскрашенный в цвета от светлого до темного тона. |
| **Март** | Пластилиновая живопись «Цветок для мамы»«Домик и дерево днем и ночью» | Учить создавать композиции из пластилинаПоказать, как выглядят и меняются цвета и краски у предметов днем и ночью. | Работа пластилином по стеклу.Рассматривание картин. | Подарок для мамыРисунок по замыслу |
| **Апрель** | Показать, как выглядят и меняются цвета и краски у предметов днем и ночью.Техника оригами.«Грачи» | Использовать индивидуальный план развития творчества у ребенка.Формировать умения изготавливать работы в технике оригами. | Наблюдения, беседа.Показ с объяснением | Бумажная птица «Грач» |
| **Май** | «ложки с хохломской росписью»Персональная выставка работ | Знакомить с народным промыслом - с хохломской росписью, учить рисовать завитушки- элементы росписи.Демонстрация достижений ребенка за учебный год | Просмотр презентации «Хохлома»Выставка | Рисунок «Хохломские завитушки»Все работы. |

(заполняется только теми специалистами, которые будут сопровождать ребёнка непосредственно – по решению ПМПк ДОУ)

**Взаимодействие с семьей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Содержание работы** | **Ответственный педагог/специалист** |
|  |  |  |
|  |  |  |