**ПРИЛОЖЕНИЕ 27**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2018 ГОДА**

**Фамилия, имя, отчество АГЕЕВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА**

**Возраст 4 лет**

**Группа подготовительная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****коррекционной****работы****специалисты** | **Познавательное развитие задачи коррекционной работы**1. Развитие умения поддерживать свое внимание в течение определенного времени в процессе организованной и самостоятельной деятельности.2. Развитие потребности в проверке правильного воспроизведения. Обучение приемам самоконтроля процесса и результата запоминания.3. Развитие умения классифицировать предметы по различным признакам |
| **воспитатель** | .**Игра «Ассоциации»**Цель игры:Научить разграничивать понятия существенных и второстепенных признаков предмета.**Игра «Назови одним словом»**Цель игры:развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению, называются группы слов, объединенных по общему признаку, а ребенок называет все одним словом**Игра «Найди отличия»**Цель игры:Сравнивая карточки нужно найти указанное количество отличий в знаках.3.**Игра «Что лишнее?»**Цель игры:Научить объединять серию картинок в группу по какому-либо общему признаку (животные, транспорт, летает, прыгает, мягкое, холодное и т.д.)**Игра****«Выкладывание узора из мозаики»,** **«Выкладывание из счетных палочек фигур»**Цель игры:Развивать внимание, мышление, зрительно-двигательную координацию.**Игра**  **«Обведи рисунок»,«Нарисуй по точкам», «Нарисуй по клеточка»**Цель игры: развивать зрительно-двигательнуюкоординацию, воображение, внимание**Игра «Какой игрушки не хватает?»**Цель игры: развивать зри тельную память и внимание. |