**ПРИЛОЖЕНИЕ 27**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2018 ГОДА**

**Фамилия, имя, отчество АГЕЕВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА**

**Возраст 4 лет**

**Группа подготовительная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **коррекционной**  **работы**  **специалисты** | **Познавательное развитие задачи коррекционной работы**  1. Развитие умения поддерживать свое внимание в течение определенного времени в процессе организованной и самостоятельной деятельности.  2. Развитие потребности в проверке правильного воспроизведения. Обучение приемам самоконтроля процесса и результата запоминания.  3. Развитие умения классифицировать предметы по различным признакам |
| **воспитатель** | .  **Игра «Ассоциации»**  Цель игры:  Научить разграничивать понятия существенных и второстепенных признаков предмета.  **Игра «Назови одним словом»**  Цель игры:  развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению, называются группы слов, объединенных по общему признаку, а ребенок называет все одним словом  **Игра «Найди отличия»**  Цель игры:  Сравнивая карточки нужно найти указанное количество отличий в знаках.  3.**Игра «Что лишнее?»**  Цель игры:  Научить объединять серию картинок в группу по какому-либо общему признаку (животные, транспорт, летает, прыгает, мягкое, холодное и т.д.)  **Игра**  **«Выкладывание узора из мозаики»,** **«Выкладывание из счетных палочек фигур»**  Цель игры:  Развивать внимание, мышление, зрительно-двигательную координацию.  **Игра**  **«Обведи рисунок»,«Нарисуй по точкам», «Нарисуй по клеточка»**  Цель игры: развивать зрительно-двигательнуюкоординацию, воображение, внимание  **Игра «Какой игрушки не хватает?»**  Цель игры: развивать зри тельную память и внимание. |