Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ.

«КАК ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ?»

 Воспитатели: Хабибуллина Р.Я.

 Якимова А.А.

 2018

 Родители должны сделать так, чтобы положительных установок было как можно больше, и должны научиться трансформировать негативные установки в положительные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *СКАЗАВ ТАК* | *ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ* | *И ИСПРАВТЕСЬ* |
| «Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет…» | Замкнутость, отчужденность, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению. | «Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!» |
| «Горе ты мое!» | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. | «Счастье ты моё, радость моя!» |
| «Плакса-Вакса, нытик, пискля…» | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. | «Поплачь, будет легче…» |
| «Ну ты прямо все готов раздать…» | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в обращении со сверстниками, эгоизм. | «Молодец, что делишься с другими…» |
| «Не твоего ума дело!» | Низкая самооценка, задержки в психологическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями. | «А ты как думаешь?» |
| «Ты как твой папа (мама)…» | Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя. | «Папа у нас замечательный!»,«Мама у нас умница!»… |
| «Ничего не умеешь делать, неумеха!» | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, низкая мотивация к достижениям. | «Попробуй еще, у тебя обязательно получиться!» |
| «Не кричи так, оглохнешь!» | Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. | «Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…» |
| «Неряха, грязнуля!» | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей. | «Как приятно на тебя смотреть, когда ты чистый и аккуратный!» |
| «Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке)«Негодник, все мальчики забияки и драчуны!» (девочке о мальчиках) | Осложнение в меж половом общении, трудности в выборе друга противоположного пола. | «Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого!» |
| «Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребенку!» | Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей. | «Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!» |
| «Жизнь очень трудная: вот вырастешь – узнаешь!» | Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать трудности, подозрительность, пессимизм. | «Жизнь интересна и прекрасна, все будет хорошо!» |
| «Никогда не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!» | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками. | «Держи себя в руках, уважай людей!» |

 Составьте свой собственный список позитивных установок и используйте только их в общении с ребенком. Помните, что сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может всплыть в будущем и отрицательно повлиять на эмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а не редко и на его жизненный сценарий.

 Дети от природы наделены огромным запасом чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими.

***Сделайте своих детей здоровыми и счастливыми!***