Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

«Излучинский детский сад комбинированного вида "Сказка"

**Конспект**

ООД по образовательной области «Познавательное развитие» «Приобщение к социокультурным ценностям»

на тему:

**«Путешествие по родному поселку»**

в средней группе

Подготовила:

Чудинова В. А., воспитатель

2016 г.

 **Цель:** Формировать представления детей о родной стране – России, о поселке в котором они живут.

 **Задачи:**

 **Обучающие задачи:**

- Познакомить детей с гербом Излучинска, объяснить его символику.

- Учить узнавать на фотографиях герб и родной поселок.

 **Развивающие задачи:**

- Уточнить и закрепить знание детей о стране, ее название, о родном поселке.

- Формировать понятие «Большая Родина» и «Малая Родина»

- Продолжать знакомить с достопримечательностями родного поселка.

- Развивать интерес к родному поселку, желание познать историю Малой Родины.

- Активизировать речевую деятельность детей, развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.

 **Воспитывающие задачи:**

- Воспитывать патриотизм, любовь к стране и любимому поселку.

 **Оборудование**: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, географическая карта России, слайды с фотографиями поселка Излучинска, набор отдельных частей герба на каждого ребенка.

 **Предварительная работа**: беседа о стране, о родном поселке, рассматривание фотографий с видами Излучинска.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон в детский сад принес посылку. Давайте посмотрим, что в ней.

**Воспитатель:** Дети, что это? (открывает, вынимает карту страны) (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята это карта нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша страна? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Правильно, наша страна называется Россия. Россия, большая и красивая страна, посмотрите! (слайды России, воспитатель читает стихотворение о стране) (слайд 2)

Как велика моя страна!

Как широки ее просторы!

Озера, реки и поля!

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга,

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

**Воспитатель:** Россия - наша большая Родина. Давайте повторим вместе. Слово Родина похоже на слова родной, родня, родимый, родная

**Воспитатель:** Ребята кто для вас самый родной человек на земле? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, Родину мы сравниваем с самыми родными для нас людьми мамами, папами, бабушками и дедушками.

**Воспитатель:** А еще Родина - это город или поселок, в котором мы родились, где вы живете. Где живут ваши родители, где вам тепло и уютно. Это наша Малая Родина.

**Воспитатель:** Ребята подскажите мне, как называют жителей нашего поселка?

**Воспитатель:** Правильно мы с вами излучинци.

**Воспитатель:** Мы с вами излучинци, а поселок наш называется, Излучинск. Излучинск - наша малая Родина. (на экране появляются слайд поселка Излучинска, воспитатель читает стихотворение, последний слайд – герб Излучинска)

Милый Излучинск, наша малая Родина,

Ты родной островочек земли.

Весь окружен ты тайгой и болотами,

Но лучше на свете не сыщете вы.

**Воспитатель:** Посмотрите, как красив наш поселок.

**Воспитатель:** У нашего поселка, есть свой особенный символ, этот символ называется - герб.

**Воспитатель:** Ребята, как называется символ нашего поселка?

**Воспитатель:** Посмотрите, что вы на нем видите?

**Воспитатель:** Правильно. А о том, что это обозначает, я вам сейчас расскажу. В лазоревом поле вписанная громовая стрела, бьющая из правого нижнего в левый верхний угол щита, сопровождаемая вверху - золотым солярным знаком (наподобие шестеренчатого колеса, с четырежды расторгнутым сообразно углам щита ободом, сопровождаемого между спицами и ободом четырьмя малыми гонтами, положенными наискось сообразно углам щита); внизу - золотой опрокинутой кедровой шишкой.

**Воспитатель:**  А теперь мы с вами поиграем. Сами соберем герб нашего поселка. А для того чтобы правильно все собрать нужно пальчики размять.

**Пальчиковая игра:**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб играть и чтоб дружить,

Чтобы брать и чтоб дарить

Их не трудно сосчитать!

Раз, два, три, четыре, пять!

**Дидактическая игра «Собери герб».**

(Воспитатель раздает детям разрезанные картинки и предлагает собрать целую картинку)

**Воспитатель:** Ребята, что вы собрали? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что такое герб?

**Воспитатель:** Молодцы хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, а куда мы идем, если нам нужны лекарства? (ответы детей)

**Воспитатель:** А куда мы ходим за продуктами? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы уже много знаете о нашем поселке, но в нем есть еще много интересных мест. И поэтому я вас приглашаю на автобусную экскурсию по нашему любимому городу. Занимайте места в автобусе. Я буду экскурсоводом. Осторожно двери закрываются, автобус отправляется.

**Физминутка «На автобусе мы едем»**

На экскурсию мы едем-

Поселок свой узнать хотим,

Вдоль по улицам проем

И в окошко поглядим.

(Дети вращают руками, как будто держат руль, а затем поворачивают голову вправо и влево).

**Воспитатель:** Первая остановка у нас автовокзал. Сюда приезжаем мы, когда путешествуем, сюда приезжают гости нашего поселка. Именно с автовокзала они начинают знакомство с нашим поселком.

(Показываю слайд - памятник погибшим героям)

**Воспитатель:** Кто знает, кому поставлен этот памятник?

**Воспитатель:** Правильно это памятник погибшим героям.

**Воспитатель:** Следующая остановка Нижневартовская ГРЭС. (показываю слайд с изображением ГРЭС)

**Воспитатель:** Следующая наша остановка это Арлекино. (показываю слайд с изображением Арлекино)

**Воспитатель:** Следующая остановка дворец спорта «Югра» (показываю слайд с изображением дворца спорта)

**Воспитатель:** Следующая наша остановка – это то место где вы проводите много времени. Здесь ребята отдыхают, занимаются, поют, танцуют, занимаются спортом и многим другим. Догадайтесь сами. Правильно это наш любимый детский сад. (показываю слайд с изображением сада)

**Воспитатель:** И это значит, что экскурсия по нашему поселку подошла к концу. Понравилась вам экскурсия по Излучинску?

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко». (Дети говорят, за что они любят свой поселок)

**Воспитатель:** А на память о нашей экскурсии, я хочу подарить вам фотографии с видами нашего поселка.