|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «ИзлучинскийДСКВ «Сказка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. ГринцоваПриказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Излучинск, 2017**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-Й ГОД ЖИЗНИ) № 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | | | ***Среда*** | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие); | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.00 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**, **строительно- конструктивные игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.08 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-  8.35 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **1. Физическое развитие** (Двигательная активность) | 8.45-8.55 | | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | 9.00-9.10 | | **1. Физическое развитие** (Двигательная активность) | | 8.45-8.55 | **Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | 9.00-9.10 | | | **1.Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) |
| 9.10-10.00 | **Игры** ролевые, дидактические, малоподвижные, настольные (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-10.02 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 10.05-10.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 9.45-10.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 9.45-10.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 9.45-10.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 9.45-10.05 | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| 10.15 -11.15 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **индивидуальные трудовые поручения;подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **сюжетно-ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие. | | | | | | | | | | | | | |
| 11.15-11.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-12.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-14.40 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | |
| 14.40-15.10 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | 15.10-15.20 | | **1 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие.** | | 15.10-15.20 | **1 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** |  | | |  |
| 15.20-  15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50-16.00 | Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.10  16.15-16.25 | **2.Художественно – эстетическое развитие** (Рисование) | 16.00-16.10  16.15-16.25 | | **2. Социально – коммун. развитие** (Развитие соц. отношений 1,3 неделя) /**Познавательное развитие** (Познание предмет. мира –  2 неделя/Познание природный мира -4 неделя) | 16.00-16.10  16.15-16.25 | | **2. Речевое развитие**  (Развитие речи - 1,3 неделя) /  **Худ. - эстетическое развитие** (Восприятие худ. лит. - 2,4 неделя) | | 16.00-16.10  16.15-16.25 | **2. Художественно – эстетическое развитие** (Аппликация/  Конструирование) | 16.00-16.10  16.15-16.25 | | | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) |
| 16.25-16.50 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | 16.25-16.50 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность** (опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.25-16.50 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.25-16.50 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.25-16.50 | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познав. развитие). |
| 16.50-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **индивидуальные трудовые поручения;подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **сюжетно-ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78%** | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-Й ГОД ЖИЗНИ) № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально – коммуникативное развитие); | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-7.50 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50-7.58 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности** (социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | | 9.00-9.15 | **1. Физическое развитие** (Двигательная активность) | 9.00-9.15  9.20-9.35 | | **1. Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | | 9.00-9.15 | | **1. Физическое развитие** (Двигательная активность) | 9.00-9.15 | | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) |
| *9.15-9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(социально – коммуникативное развитие)* | | *9.15-9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(социально – коммуникативное развитие)* | *9.35-9.45* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.15-9.25* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(социально – коммуникативное развитие)* | *9.15-9.25* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(социально – коммуникативное развитие)* |
| 9.25-9.40 | **2.Познавательное развитие** (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира –  3 неделя) /  **Худ. эстетическое развитие** (Воспр. худ. литературы - 2,4 неделя | | 9.25-9.40 | **2. Художественно – эстетическое развитие**(Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) | 9.45-10.00 | | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) | | | 9.25-9.40  9.45-10.00 | | **2. Речевое развитие**  (Развитие речи - 1,3 неделя) /**Социально – коммун.развитие** (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя) | 9.25 – 9.40 | | **2.Художественнно-эстетическое развитие**  (Рисование) |
| 10.02-10.05 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.05-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | | 10.00-10.15 | | **Подготовка к прогулке**  (самообслуживание социально –коммуникативное развитие) | 10.00 -10.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) |
| 10.20-11.25 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **трудовые поручения** (индивидуальные и по подгруппам),**подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.20-10.35 | **Физическое развитие на улице** (двигательная активность)  **(Пятница)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.25-11.35 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35-12.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15-14.50 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.50-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **1 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | 15.15-15.30 | **1 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.** | 15.15-15.30 | | | **2 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). | 15.15-15.30 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические, настольные** (социально – коммуникативное развитие). | | | 15.15-15.30 | **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО** |
| 15.30-15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельнаяигровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие) | 15.50-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (социально- коммуникативное развитие художественно –эстетическое развитие). | 15.50-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые,**  **дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по образовательным областям.  **Самостоятельнаяигровая и художественная деятельность** детей (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | | 15.50-16.40 | | **Беседы, педагогические ситуации,**  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие) | 15.50-16.40 | | **Беседы, педагогические ситуации,**  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельность** детей (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-Й ГОД ЖИЗНИ) № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-7.50 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50  7.58 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности** (социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00- 9.15  9.20-  9.35 | **1. Речевое развитие**  (Развитие речи - 1,3 неделя) /**Социально – коммун. развитие** (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя | 9.00- 9.15 | | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | | | 9.00-  9.15 | **1. Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) | | 9.00- 9.15 | | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | | 9.00-9.15 | **1. Физическое развитие** (Двигательная активность) |
| *9.35 -9.45* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.15-9.25* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.15 -9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.15 -9.25* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.15-9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |
| 9.45-  10.00 | **2. Художественно – эстетическое развитие** (Рисование) | 9.25 - 9.40 | | **2. Художественно – эстетическое развитие**(Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) | | | 9.40 -9.55 | **2. Физическое развитие** (Двигательная активность) | | 9.25–9.40  9.45-10.00 | | **2.Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | 9.25-9.40 | **2.Познавательное развитие** (Познание природ. мира - 1 неделя / Познание предмет. мира –  3 неделя) /**Худ. эстетичес. развитие** (Воспр. худ. литературы - 2,4 неделя) |
| 10.02-10.04 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.05-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | | 10.00-10.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | 10.10-10.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) |
| 10.20-11.30 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.20-10.35 | **Физическое развитиена улице** (двигательная активность)  **(понедельник)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-12.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15-14.50 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.50-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | 15.15-15.30 | | **3 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). | 15.15-15.30 | | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.** | 15.15-15.30 | | **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО** | | 15.15-15.30 | | **Игрысюжетно-ролевые, дидактические, настольные** (социально – коммуникативное развитие). |
| 15.30-15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые,**  **дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельнаяигровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие). | | 15.50-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 15.50-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 15.50-16.40 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие,художественно –эстетическое развитие). | | 15.50-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие,художественно –эстетическое развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа);**подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5 % (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-Й ГОД ЖИЗНИ) № 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | |
| 7.00-7.50 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.08 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.30 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности** (социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 8.55- 9.10 | **1.Художественно – эстетическое развитие**  (Рисование) | 9.00-9.15 | **1.Познавательное развитие** (Познание  природ. мира –  1 неделя / Познание предмет. мира –  3 неделя) /**Худ.эстетическое развитие** (Воспр. худ. литературы- 2,4 неделя) | | 9.00 -9.15 | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | 9.00-9.15 | **1. Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) | 9.00-9.15 9.20-9.35 | **1. Речевое развитие** (Развитие речи - 1,3 неделя) /**Социально – коммун. развитие** (Развитие социальных отношений -2, 4 неделя) | |
| *9.10 -9.20* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.15-9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.15 –*  *9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.15-9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.35-9.45* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |
| 9.20-  9.35 | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Музыкальное развитие) | 9.25-9.40 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | 9.25-9.40  9.45-10.00 | **2. Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | 9.25-9.40 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | 9.45-10.00 | **2. Художеств. – эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) | |
| 10.06-  10.08 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 10.08-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.08-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | 10.08-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.08-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.08-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.20-11.30 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | |
| 10.20-10.35 | **Физическое развитие** (двигательная активность) на улице  **(среда)** | | | | | | | | | | |
| 11.30-11.44 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | |
| 11.44-12.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | |
| 12.15-14.50 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | |
| 14.50-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **3 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | 15.15-15.30 | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.** | 15.15-15.30 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие). | 15.15-15.30 | **3 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие). | 15.15-15.30 | | **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО** |
| 15.30-15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 15.50-16.40 | **Игры ролевые, Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельнаяигровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие). | 15.50-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 15.50-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 15.50-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 15.50-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); трудовые поручения (индивидуально и по подгруппа);**подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-Й ГОД ЖИЗНИ) № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | | ***Среда*** | | | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 6.30 -7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 -8.00 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 -8.08 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 -8.30 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 -9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 -9.15 | **1. Социально – ком. развитие** (Развитие соц. отношений-  2,4 неделя)  /**Познавательное развитие** (Познание предмет. мира-1неделя/Познание природ. мира-3 неделя) | 9.00-9.20  9.25-9.45 | **1.Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | | 9.00-9.20 | | **1. Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) | 8.00-9.10 | | **Вариативная часть**  **(**Плавание) | | 9.00-9.20 | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя)  9.00-9.20 |
| *9.15-9.25* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.45-9.55* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.20-9.30* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.20-9.30* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.20-9.30* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |
| 9.25–9.45 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | 9.55-10.15 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | | 9.30-9.50 | | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Муз. развитие)  9.30-9.50 | 9.30–9.50  9.55-10.15 | | **1. Речевое развитие** (Развитие речи – 1,3 неделя) /**Худ. – эстетическое развитие**  (Восприятие художественной литературы – 2,4 неделя) | | 9.30-9.50 | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Муз. развитие) |
| 9.45-9.55 | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 9.55-10.15 | **3. Художеств.-эстетическое развитие** (Рисование) |  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  |
| 10.08-10.10 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 10.15-  10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.15-  10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | | 10.15-  10.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | 10.15-  10.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) | | 10.15-  10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально –коммуникативное развитие) |
| 10.30-11.40 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Физическое развитие** (двигательная активность) на улице  **(Среда)** | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-11.50 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50-12.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие). | 15.20-15.40 | | **3 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.** | 15.20-15.40 | | **3 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). | | 15.20-15.40 | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | 15.20-15.40 | | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** |
| 15.40-16.00 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Самостоятельнаяигровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | 16.00-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). | 16.00-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.00-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | | 16.00-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-Й ГОД ЖИЗНИ) № 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | | ***Вторник*** | | | ***Среда*** | | | | ***Четверг*** | | | | | | ***Пятница*** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.10 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.18 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.18-8.35 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20  9.25-9.45 | **1. Речевое развитие**  (Развитие речи – 1,3 неделя) /  **Худ. – эстетическое развитие** (Воспр. худ. литературы – 2,4 неделя) | 9.20-9.40 | | **1. Художественно – эстетическое развитие**  (Муз. развитие) | | 9.00-9.20  9.25-9.45 | **1. Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | | | 9.00-9.20 | | **1. Социально – ком. развитие.** (Развитие соц. отношений-  2,4 неделя)  **/Познавательное развитие** (Познание предметн. мира -1неделя/Познание прир. мира-3 неделя) | | | 8.00-9.10 | | **Вариативная часть**  **(**Плавание) |
| *9.55-9.55* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.40-9.50* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.45-9.55* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | | *9.20-9.30* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.20-9.30* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |
| 9.55–10.15 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | 9.50-10.10 | | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) | | 9.55-10.15 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | | | 9.30-9.50 | | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Муз. развитие) | | | 9.30-9.50 | | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) |
|  |  |  | |  | |  |  | | | | 9.50-10.00 | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |  | | | | 10.00-10.20 | | **3. Художественно-эстетическое развитие**  (Рисование) | | |  | |  |
| 10.10-10.12 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.15-  10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 10.15-  10.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)) | | 10.15-  10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | 10.20-  10.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | |  | |  |
| 10.30-11.40 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Физическое развитие** (двигательная активность) на улице  **(Вторник)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-11.52 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.52-12.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие). | | 15.20-15.40 | **3 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.** | 15.20-15.40 | | **3 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). | 15.20-15.40 | | | | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | 15.20-15.40 | | | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** | |
| 15.40-16.00 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). **Самостоятельнаяигровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | 16.00-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). | | 16.00-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.00-16.40 | | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | | 16.00-16.40 | | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-Й ГОД ЖИЗНИ) № 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | ***Среда*** | | | ***Четверг*** | | | | | ***Пятница*** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.10 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.18 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.18-8.35 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | **1. Социально – ком. развитие.**  **(**Развитие соц. отношений-  2,4 неделя)  **/Познавательное развитие** (Познание предметного мира-1неделя/Познание природного мира  -3 неделя) | 9.00-9.20 | **1.Художественно-эстетическое развитие**  (Рисование) | 9.00-9.20  9.25-9.45 | **1.Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | 9.00 - 9.20  9.25-9.45 | | **1. Речевое развитие** (Развитие речи – 1,3 неделя/  **Художественно – эстетическое развитие** (Воспр. худ. литературы – 2,4 неделя) | | | 9.00 – 9.20 | | **1. Художественно – эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) |
| *9.20-9.30* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.20-9.45* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.45-10.20* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.45-9.55* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.20-9.30* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |
| 9.30–10.40 | **Вариативная часть**  (Плавание) | 9.45-10.05 | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Муз.развитие) | 10.20-10.40 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | 9.55-10.15 | | **2. Художественно – эстетическое развитие**  (Муз. развитие) | | | 9.30-9.50 | | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) |
| 10.12-10.14 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| *10.40-10.50* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  |
| 10.50-11.10 | **2.Художественно – эстетическое развитие**  (Лепка) |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  |
|  |  | 10.15-  10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)) | 10.40-  10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 10.15-  10.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | 10.15-  10.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| 10.30-11.40 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Физическое развитие** (двигательная активность) на улице  **(Вторник)** | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-11.56 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 11.56-12.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.40 | **4 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | 15.20-15.40 | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** | 15.20-15.40 | **3 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). | 15.20-15.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие). | | | 15.20-15.40 | | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие игры.** | |
| 15.40-16.00 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | 16.00-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.00-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.00-16.40 | | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.00-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей**(социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 25 мин. – 78,5% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-Й ГОД ЖИЗНИ) № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | | ***Вторник*** | | ***Среда*** | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-7.50 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50-7.58 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.40 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **1.Познавательное развитие** (Познание предметного мира -1неделя, познание природного мира -3 неделя) / **Худ. эстетическое развитие** (ручной труд - 2,4 неделя) | | 9.00-9.25 | **1.Физическое развитие**  (Физ. культура) | 9.00-9.25 | **1. Социально – коммун. развитие**  (Развитие социальных отношений) | 9.00-9.25 | **1. Физическое развитие**  (Физ. культура) | | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1. Художественно – эстетическое развитие**  (Восприятие худ. литературы) | |
| *9.25-9.40* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.25-9.35* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.25-9.35* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.25-9.35* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.55-10.05* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |
| 9.40-10.05 | **2.Художественнно-эстетическое развитие**  (Муз.развитие) | | 9.35-10.00  10.05-10.30 | **2.Познавательное развитие**  (Развитие математических представлений) | 9.35-10.45 | **Вариативная часть**  (Плавание) | 9.35-10.00  10.05-10.30 | **2. Речевое развитие** (Развитие речи) | | | 10.05-10.30 | | **2. Художественно-эстетическое развитие**  (Муз.развитие) | |
| 10.16-10.18 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 10.05-10.15 | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |  |  | 9.35-9.45 | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | 10.30-10.40 | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | |  | |  | |
| 10.15-10.40 | **3. Художественно-эстетическое развитие**  (Лепка) | |  |  | 9.45-10.10  10.15-10.40 | **2. Художественно-эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) | 10.40-11.10 | **3. Художественно-эстетическое развитие**  (Рисование) | | |  | |  | |
| 10.40-10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 10.30-10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |  |  | 10.30-10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | 10.30-10.40 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | |
| 10.40-11.05 | **Физическое развитие** (двигательная активность) на улице  **(Пятница)** | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40-11.50 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50-12.05 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05-12.30 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | **3 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | 15.25-15.50 | **3. НОДХудожественно- эстетическое развитие**  (Рисование) | 15.25-15.50 | **2 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие(Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие) | 15.25-15.50 | | **1 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие.** | 15.25-15.50 | | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** | | |
| 16.50-16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | | 16.15-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.15-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.15-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | 16.15-16.40 | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-Й ГОД ЖИЗНИ) № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | | | ***Вторник*** | | | | | | ***Среда*** | | | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-7.50 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.28 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.28-8.40 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.30-9.55 | **1.Художественно-эстетическое развитие**  (Восприятие худ. литературы) | | 9.00-9.25 | | | | **1. Познавательное развитие** (Познание предметного мира -1неделя,  познание природного мира -3 неделя) /**Худ. эстетическое развитие**  (ручной труд - 2,4 неделя) | | | | 8.55-9.20  9.25-9.50 | | **1. Познавательное развитие**  (Развитие математических. представлений) | 9.00-9.25 | **1. Социально – коммун. развитие** (Развитие социальных отношений) | | | 9.00-9.25 | | **1. Физическое развитие**  (Физ. культура) | |
| *9.55-10.10* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.25-9.35* | | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | | *9.50-10.00* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.25-9.35* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.55-10.05* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |
| 10.10-10.35 | **2.Художественно-эстетическое развитие**  (Муз.развитие) | | 9.35-10.00 | | | | **2. Физическое развитие**  (Физ. культура) | | | | 10.00-10.25 | | **2. Художественно-эстетическое развитие**  (Муз.развитие) | 9.35-10.45 | **Вариативная часть**  (Плавание)  9.35-10.45 | | | 9.35-10.00  10.05-10.30 | | **2. Речевое развитие**  (Развитие речи) | |
| 10.18-10.20 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35-10.15 | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |  | | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | | 10.25-10.35 | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | 9.35-9.45 | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | |  | |  | |
|  |  | | 10.10-10.35 | | | | **3.Художественно- эстетическое развитие**  (Лепка) | | | | 10.35-11.00 | | **3. Художественно-эстетическое развитие** (Рисование) | 9.45-10.10  10.15-10.40 | **2. Художественно- эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) | | |  | |  | |
| 10.30-10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 10.35-10.45 | | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | 11.00-11.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |  |  | | | 10.30-10.40 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | |
| 10.40-  11.15 | **Физическое развитие** (Физическая культура) на улице  (Понедельник) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40-11.50 | **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие; **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50-12.10 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | **4 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | | | 15.25-15.50 | | | | **4 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие.** | | | 15.25-15.50 | **Игры сюжетно-ролевые,** дидактические (Социально – коммуникативное развитие) | 15.25-15.50 | | **2 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие) | 15.25-15.50 | | **3. Художественно- эстетическое развитие**  (Рисование) | | |
| 15.50-16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | | | | | 16.15-16.40 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.15-16.40 | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.15-16.40 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | 16.15-16.40 | | | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.**  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-Й ГОД ЖИЗНИ) № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | | | | | ***Среда*** | | | | | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | | | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.00 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.28 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.28-8.40 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.30-9.55 | **1.Коррекционное занятие/ Худ. – эстетическое развитие** (Воспр. худ. литературы – 1,3 неделя) /  **Социально- коммун. развитие** (Развитие соц. отношений – 2,4 неделя) | 9.00-9.25 9.30-9.55 | | | **1. Занятие с педагогом - психологом / Худ. – эстетическое развитие** (Рисование) | | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | | **1. Коррекционное занятие/ Речевое развитие** (Развитие речи) | | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1.Коррекционное занятие /Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | 9.00-9.25 | | **1. Познавательное развитие** (Познание предмет. мира - 1, 3 неделя / Познание природ. мира-2,4 неделя) | | |
| *9.55-10.20* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | *9.55-10.10* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.55-10.05* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *9.55-10.20* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.25-9.35* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | |
| 10.14-10.16 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.20 - 10.45 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | 10.10 – 10.35 | | | **2. Худ. – эстетическое развитие**  (Муз. развитие) | | | 10.05-10.30 | | | **2. Художественно - эстетическое развитие**  (Ручной труд – 1,3неделя /Лепка - 2,4 неделя) | | | 10.20-10.45 | | **2. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | | 9.35 – 10.00 | | **2. Художественно – эстетическое развитие** (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя) | | |
|  |  |  | | |  | | | *10.30-11.00* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | |  | |  | | *10.00-10.10* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | |
|  |  |  | | |  | | | 11.00-12.10 | | | **Вариативная часть**  (Плавание) | | |  | |  | | 10.10-10.35 | | **3. Физическое развитие**(Двигательная активность) | | |
| 10.45-10.55 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 10.35-10.40 | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | |  | | |  | | | 10.45-10.55 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 10.35-10.40 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | |
| 10.40(10.55) -10.50 | Прогулка: наблюдения в природе(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие);труд в природе и в быту, подвижныеигры(физическая культура, социально – коммуникативное развитие);ролевые игры(социально –коммуникативноеразвитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие);дидактические игрыпо экологии, развитию речи,ознакомление с объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие);беседы с детьми(социально – коммуникативное развитие);рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50-12.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.30 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие). | | 15.25-15.50 | | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие). | | 15.25-15.50 | | | | **1 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие) | | 15.25-15.50 | | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** | | 15.25-15.50 | | **3 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие.** | |
| 15.50-16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15-16.40 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | | | 16.15-16.40 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | | 16.15-16.40 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | 16.15-16.40 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.15-16.40 | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (7-Й ГОД ЖИЗНИ) № 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | | ***Вторник*** | | | | | | ***Среда*** | | | | | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | | | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.00 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.08 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.30 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30  9.35 –10.05 | **1.Коррекционное занятие/ Речевое развитие**  (Развитие речи) | | 9.00-9.30  9.35 –10.05 | | | **1. Коррекционное занятие/**  **Познавательное развитие**  (Математическое и сенсорное развитие) | | | 9.00-9.30  9.35 –10.05 | | | **1. Занятие с педагогом - психологом / Худ. – эстетич. развитие**  (Воспр. худ. литературы – 1,3 неделя) / **Соц. – ком. развитие** (Развитие соц. отношений – 2,4 неделя) | | | 9.00-9.30  9.35 –10.05 | | **1. Коррекционное занятие/**  **Речевое развитие** (Подготовка к обучению грамоте) | | 9.00-9.30 | | | **1. Познавательное развитие** (Познание предмет. мира - 2, 4 неделя / Познание природного мира -  1,3 неделя) | |
| *10.05-10.15* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *10.05-10.40* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *10.05-10-15* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | | *10.05-10.15* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *9.30-9.40* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |
| 10.20-10.22 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.15-10.45 | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | 10.40- 11.10 | | | **2**. **Художественно - эстетическое развитие**  (Муз. развитие) | | | 10.15-10.45 | | | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | | 10.15-10.45 | | **2. Художественно - эстетическое развитие**  (Аппликация - 1,3 неделя /Конструирование - 2,4 неделя | | 9.40-10.10 | | | **2. Художественно - эстетическое развитие**  (Ручной труд – 1,3 неделя /Лепка - 2,4 неделя) | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | *10.45-11.00* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *10.10-10.40* | | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | 11.00-12.10 | | **Вариативная часть**  (Плавание) | | 10.40-11.10 | | | **3**. **Художественно - эстетическое развитие**  (Муз.развитие) | |
| 10.45-10.55 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 11.10-11.15 | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | 10.45-10.55 | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | |  | |  | | 11.10-11.15 | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | |
| 10.55 (11.15)-12.05 | Прогулка: наблюдения в природе(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие);трудв природе и в быту, подвижные игры(физическое развитие, социально – коммуникативное развитие);ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие);дидактические игрыпо экологии, развитию речи, ознакомление собъектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие);беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05-12.15 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15-12.45 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.45-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.55 | **1 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие) | | | 15.25-15.55 | | | | **3. Художественно - эстетическое развитие**  (Рисование) | | 15.25-15.55 | | | | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** | | 15.25-15.55 | | **3 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие.** | | 15.25-15.55 | **4 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | | |
| 16.55-16.25 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.25-17.00 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие,художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | | | | 16.25-17.00 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | | 16.25-17.00 | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | | 16.25-17.00 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.25-17.00 | | | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (Социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие,художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие). |
| 17.00-18.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие); **ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 35 мин. – 79,9% (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»**

**(ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (7-Й ГОД ЖИЗНИ) № 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | ***Среда*** | | | ***Четверг*** | | | | ***Пятница*** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 6.30-7.00 | **Прием воспитанников в группе**, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями); | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.00 | **Беседы с детьми** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в уголке природы (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие); **чтение художественной литературы** (речевое развитие**)**; **самостоятельная деятельность в центре искусства** (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.18 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 8.18-8.35 | **Подготовка к завтраку. Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Подготовка к занятиям** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.30 –9.55 | **1.Интегрированные занятия** со сменой видов деятельности по программе «Югорский трамплин» | 9.00-9.25  9.30 –9.55 | **1.Интегрированные занятия** со сменой видов деятельности по программе «Югорский трамплин» | 9.00-9.25  9.30 –9.55 | **1.Интегрированные занятия** со сменой видов деятельности по программе «Югорский трамплин» | | 9.00-9.25  9.30 –9.55 | | **1.Интегрированные занятия** со сменой видов деятельности по программе «Югорский трамплин» | | 9.35 –10.05 | | 1. **Физическое развитие**  (Двигательная активность) |
| *10.00-10.45* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |  |  | *10.00-10.20* | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *10.00-10.50* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* | | *10.05-10.10* | | ***Подготовка к следующей образовательной деятельности***  *(Самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)* |
| 10.22-10.24 | **Второй завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 10.45-11.15 | **2.Художественно- эстетическое развитие**  (Музыкальное развитие) |  |  | 10.20-10.50 | **2. Художественно – эстетическое развитие** (Музыкальное развитие) | | 10.50-11.20 | | **2. Физическое развитие**  (Двигательная активность) | | 10.10-10.35  10.40-11.05 | | **2.Интегрированные занятия** со сменой видов деятельности по программе «Югорский трамплин» |
| 11.15-11.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 10.50-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | 10.50-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 11.15-11.20 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | 11.05-11.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| 11.00  (11.20) -12.10 | Прогулка: наблюдения в природе(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие);трудв природе и в быту, подвижные игры(физическое развитие, социально – коммуникативное развитие);ролевые игры (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений(физическое развитие);дидактические игрыпо экологии, развитию речи, ознакомлениес объектами окружающего мира(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие);беседы с детьми (социально – коммуникативное развитие; рисование на асфальте, конструирование из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.45 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.45-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.55 | **2 неделя месяца**  **Досуги, праздники физкультурные.** | 15.20-16.00 | **Вариативная часть**  (плавание) | 15.25-16.00 | **Вариативная часть**  **4 неделя месяца**  **Итоговое занятие «Социокультурные истоки» ДО.** | 15.25-15.55 | | **3 неделя месяца**  **Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с изо искусством)**  (познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие) | | 15.25-15.55 | | **4 неделя месяца**  **Досуги, праздники музыкальные, творческие.** | |
| 15.55-16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально- коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям. | 16.30-17.00 | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность** (опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | 16.30-17.00 | **Игры сюжетно-ролевые, дидактические** (социально – коммуникативное развитие).  **Беседы, индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально – коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.30-17.00 | | **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познавательное развитие).  **Индивидуальная работа с детьми** по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и театрализованная деятельностьдетей** (социально -коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие). | | 16.30-17.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельностьдетей** (социально-коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие).  **Беседы, педагогические ситуации, исследовательская деятельность**(опыты, эксперименты)  (познав. развитие). |
| 17.00-18.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие)  **Прогулка: наблюдения в природе** (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физическая культура, социально – коммуникативное развитие); **сюжетно-ролевые игры** (социально – коммуникативное развитие); индивидуальная работа по **развитию движений** (физическое развитие); **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомление с объектами окружающего мира (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (социально – коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте,  **конструирование** из природного материала (художественно – эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 18.10-18.30 | **Игровая деятельность с детьми** (социально – коммуникативное развитие)  **Уход воспитанников домой** (взаимодействие с семьей) | | | | | | | | | | | | |
|  | **Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 55 мин. – 82,6%** | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 3-го года жизни № 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.08 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.08 – 8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 –  8.45 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.45-  8.55 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 8.45-8.55 | **1.Физическое развитие:**  Физическая культура | | | | | 8.45 -8.55 | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 8.45-  8.55 | | | **1.Физическое развитие:**  Физическая культура | | | 9.00 – 9.10 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП |
| 9.10 – 10.20 | **Индивидуальная работа** с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00- 10.15 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.25 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20 –15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50 | Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | **2.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | **2.Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Приобщение к искусству  (2 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность (1,3,4 неделя)/ | | | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка | |
| 16.25 - 16.50 | **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10 – 15.20  16.25 – 16.50 | | | 2 неделя месяца  **Музыкальное развлечение:**  **досуги, праздники**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10 – 15.20  16.25 – 16.50 | | 1 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  Ролевые, дидактические игры  (Социально – коммуникатив-ное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.25 – 16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | | 16.25 – 16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | |
| 16.50- 17. 20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76% (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50 – 8.10 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.15 | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.20-  9.35 | | | **Физическое развитие:**  Физическая культура | | 9.00 -9.15  Первая  подгруппа  9.45 – 10.00  Вторая подгруппа | | **Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.20-  9.35 | | **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 9.00-9.15  Первая  подгруппа  9.20  9.35  Вторая подгруппа | | **1.Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | |
| 9.15 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.35 - 9.50 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.25 – 9.40 | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 9.50- 10.05 | | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **Изобразительная деятельность:**  Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/  Лепка  (1,3 неделя) | | 9.20 – 9.35 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.45 – 10.00  Первая  подгруппа  10.05- 10.20  Вторая подгруппа | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | | 9.45- 10.00  Первая  подгруппа  10.05- 10.20  Вторая подгруппа | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | |
| 10.20- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.35 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице(пятница).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.25  15.25 -  16.50 | | 1 неделя месяца  **Музыкальное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.25  15.25 -  16.50 | | 3 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 –  16.30  16.30  16.50 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Утверждаю:

## Заведующий МБДОУ «Излучинский

## ДСКВ «Сказка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гринцова

## Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.10 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.15  1 подгруппа  9.15-  9.25 | **1.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением  Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.00-  9.15 | | | **Физическое развитие:**  Физическая культура | | 8.55-  9.10  9.10  -  9.20  9.20-  9.35 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП  Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие)  **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.00-  9.15 | | **Физическое развитие:**  Физическая  культура **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.00-9.15  Первая  подгруппа  9.20  9.35  Вторая подгруппа | | **1.Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | |
| 9.25 - 9.40 | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 9.15 - 9.30 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.35 – 10.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.40 – 9.50  10.05 – 10.20  2 подгруппа | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие)  **3.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.30- 9.45 | | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 10.05 – 10.20  2 подгруппа | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.25-9.40 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **Изобразительная деятельность:**  Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/  Лепка  (1,3 неделя) | | | 9.45- 10.00  10.05- 10.20 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
| 10.05- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.35 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (пятница).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.25  15.25 -  16.50 | | 3 неделя месяца  **Музыкальное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.25  15.25 -  16.50 | | 2 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 –  16.30  16.30  16.50 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.05 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.15 | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.00-  9.15 | | | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.00-  9.15 | | **1. Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 9.00-  9.15 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.00-9.15  9.20-  9.35 | | **Познавательное развитие:**  ФЭМП | |
| 9.15 - 9.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.30 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.25 – 9.40  9.45-10.00 | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.30- 9.45 | | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 9.25 – 9.40  9.45- 10.00 | | **1.Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | | 9.25-9.40 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  **Изобразительная деятельность:**  Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/  Лепка  (1,3 неделя) | | | 9.45- 10.00  10.05-10.20 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
| 10.05- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.35 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (среда).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.25  15.25 -  16.50 | | 1 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.25  15.25 -  16.50 | | 2 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 –  16.30  16.30  16.50 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.05 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-9.10 | **Бассейн** | 9.00-  9.20  10.10-10.30 | | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 9.20-  9.40 | | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | | 9.00-  9.20  10.10 – 10.30 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00-9.20 | | **Физическое развитие:**  Физическая  культура | |
| 9.10 - 9.20 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.20 - 9.45 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.40 - 9.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.20 - 9.30 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.20 - 9.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.20 – 9.40 | **1.Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | 9.45- 10.05 | | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.50 – 10.10  10.15-10.35 | | **2.** **Речевое развитие:**  Развитие речи | | 9.40 – 10.00 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.50- 10.10 | | **2. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | |
| 9.40-9.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) |  | | |  | |  | |  | | 10.00-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | |  | |  | |
| 9.50-10.10 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) |  | | |  | |  | |  | | 10.10-10.30 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | |  | |  | |
| 10.10- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40 –11.35 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35 –11.55 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.55 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.45 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45 –16.20 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.20 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.30  16.20  17.00 | | 2 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.30  16.20 -17.00 | | | 2 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 –  16.40  16.40  17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 25 минут – 77 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 8.00-9.10 | | | **Бассейн** | | 9.00-  9.20 | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | 9.00-  9.20  9.30-9.50 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00-9.20 | | **1.Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | |
| 9.20 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.10 - 9.20 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.20 – 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.50-10.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.20 - 9.30 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.45 – 10.05 | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 9.20- 9.40  9.45-10.05 | | | **2.** **Речевое развитие:**  Развитие речи | | 9.45- 10.05 | | **2. Физическое развитие:**  Физическая культура | | 10.10-10.30 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.30- 9.50 | | **2. Физическое развитие:**  Физическая  культура | |
|  |  | 10.05-10.15 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | |  | |  | | | 9.50-10.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
|  |  | 10.15-10.35  10.40-11.05 | | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | |  | |  | |  | |  | | | 10.00-10.20 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | |
| 10.15- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40 –11.40 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (понедельник).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 –12.40 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.55 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.55 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.30  16.20  17.00 | | 4 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.30  16.20 -17.00 | | | 1 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -16.40  16.40 17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 20 минут – 77 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50 – 8.15 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.15 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.20-9.40 | | | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 8.00-9.10 | | **Бассейн** | | 9.20-  9.40 | | **1.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.00-9.20  9.25-9.45 | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 9.20 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.10 - 9.20 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.10-9.20 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.40-9.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.45 – 10.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.30 – 9.50 | **2.** **Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.00-9.20  10.10-10.30 | | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 9.20-9.40 | | **2. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | | 9.50-10.10  10.15-  10.35 | | **2. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 10.10-10.20 | | **2. Физическое развитие:**  Физическая  культура | |
| 9.50  10.00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) |  | | |  | | 9.40-9.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.00-10.20 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | 10.15-10.35  10.40-11.05 | | |  | | 9.50-10.10 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.10- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30-10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40-11.35 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35-11.55 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.55-12.40 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.45 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45-16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10- 15.30  16.30 -17.00 | 1 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.30  16.20  17.00 | | 3 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 –  16.40  16.40 17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 20 минут – 77 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни № 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.20 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | | 9.00-9.25 | | **1.Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 9.00-9.25  9.35-10.00 | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00-9.25 | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 9.25 - 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.30 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.25-9.35 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.25 – 9.35 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.35 – 10.00 | **2.** **Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.30- 10.40 | | | **Бассейн** | | 9.35-10.00 | | **2.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы  (1,3 неделя) /  **Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | 10.10-10.35 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | | 9.35-10.00 | | **2. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | |
| 10.00-  10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.40-10.50 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | | | 10.00-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.10-10.35 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | 10.50-11.15 | | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 10.10-10.35 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | |  | |  | | | 10.10-10.35 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
| 10.15- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –10.45 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.45 –11.45 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.45 –12.05 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10- 15.35  16.30 -17.00 | 2 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 –  16.55  16.55  17.00 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.35  16.30 -17.00 | | 2 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа комбинированной направленности 6-го года жизни № 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.30-9.55 | **1.Логопедическое**  (Развитие связной речи)/ | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | | **1.Логопедическое**  (Развитие связной речи)/ | | 9.00-9.25 | | **1.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1.Логопедическое**  (Развитие связной речи)/ | | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 9.55 – 10.05 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.55 – 10.05 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.25-9.40 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.55 – 10.05 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | |  | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.00-9.25  9.30-9.55 | **2.** **Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | | 9.40-10.05 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **2.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.30 – 10.40 | | **Бассейн** | |
| 9.55-  10.05 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.55-10.05 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | | 9.55-10.05 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.40-10.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.05-10.30 | **3. Физическое развитие:**  Физическая  культура | 10.05-10.30 | | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Приобщение к искусству/  **Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | |  | |  | | 10.05-10.30 | | 3. **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 10.50-11.15 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 10.15- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –10.45 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.45 –11.45 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (среда).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.45 –12.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.45 | **Художественно-эстетическое развитие:** Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя)/Конструктивно-модельная деятельность **(**2,4 неделя) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10- 15.35  16.30  17.00 | | 4 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.35  16.30 -17.00 | | 4 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 –  16.55  16.55 17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни № 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.30 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.40 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40 – 9.00 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.05 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). **Югорский трамплин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40-11.10 | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 11.00-12.10 | | | **Бассейн** | | 10.55-11.25 | | **1.Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 10.40-11.10 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 10.15-10.45 | | **Физическое развитие:**  Физическая культура | |
| 10.20- 10.40 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.25-11.35 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35-12.15 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 –12.25 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25 –13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10- 15.40  16.30 -17.00 | 1 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | | 4 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 –  17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни № 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.15 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.15 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55-9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.30  9.35-10.05 | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | 9.00-9.30  9.35-10.05 | | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | | | 9.00-  9.30  9.35-10.05 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.00-9.30 | | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | | | 9.00-9.30  9.35-10.05 | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 10.05-10.15 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.20 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.30-9.40 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.15 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.15-10.45 | **2.** **Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | 10.15-10.45 | | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | | | 10.20-10.50 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.40-10.10 | | **2.Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 10.15-10.45 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 10.45-10.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.45-10.55 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.50-11.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.10-10.20 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.45-10.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.55-11.25 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | 10.55-11.25 | | | **3. Физическое развитие:**  Физическая культура | | | 11.00-11.30 | | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 10.20-10.50 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | | 10.55-11.25 | | **3.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы  (1,3 неделя) /  **Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35 –11.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.15 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 –12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20–13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.10 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10- 16.20  16.30  18.00 | Вариативная часть  Бассейн  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | 3 неделя месяца  **Музыкальное развлечение**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | 1 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа комбинированной направленности 7-го года жизни № 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | | **Среда** | | | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.20 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55-9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.30  9.35-10.05 | 1. **Логопедическое /**  **2. Речевое развитие:**  Развитие речи | 9.00 –  9.30  9.35 – 10.05 | | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00 –  9.30 | | | **1.Логопедическое /**  **2. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе  (1,3 неделя)/  **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Прикладное творчество  (2 неделя)/  Приобщение к искусству  (4 неделя) | | | 9.00 –  9.30 | | | **1.Логопедическое**  (инд. подгрупповые) | | | 9.00 –  9.30  10.20-10.50 | | **1. Логопедическое /**  **2**. **Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 10.05-10.15 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | |  | | |  | | |  | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.30-9.40 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
|  | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность: Лепка  (1,3 неделя) / Аппликация  (2 неделя)/ Конструктивно-модельная деятельность  (4 неделя) | 10.15-10.45 | | | **2.Физическое развитие:**  Физическая  культура | | |  | | |  | | | 9.00-9.30 | | | **2. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | | | 9.40-10.10 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 10.45-11.00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.45-10.55 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.35-10.45 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.30-10.15 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | |  | |  | |
| 11.00-12.10 | Бассейн | 10.55-11.25 | | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | | 10.45-11.15 | | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 10.15-10.45 | | | **3. Физическое развитие:**  Физическая  культура | | |  | |  | |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35 –11.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.15 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 –12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. 20–13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30  18.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30 -17.00 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» | | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | | 2 неделя месяца  **Музыкальное развлечение**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | 3 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |