|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «ИзлучинскийДСКВ «Сказка\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. ГринцоваПриказ от 30.08.2018 года № 284 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»**

**(1 корпус)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

пгт.Излучинск, 2018

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 3-го года жизни № 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.08 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.08 – 8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 –  8.45 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.45-  8.55 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 8.45-8.55 | **1.Физическое развитие:**  Физическая культура | | | | | 8.45 -8.55 | | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 8.45-  8.55 | | | **1.Физическое развитие:**  Физическая культура | | | 9.00 – 9.10 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП |
| 9.10 – 10.20 | **Индивидуальная работа** с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00- 10.15 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.25 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20 –15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50 | Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | **2.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | **2.Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Приобщение к искусству  (2 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность (1,3,4 неделя)/ | | | | 16.00-16.10  16.15 – 16.25 | | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка | |
| 16.25 - 16.50 | **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10 – 15.20  16.25 – 16.50 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10 – 15.20  16.25 – 16.50 | | 1 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  Ролевые, дидактические игры  (Социально – коммуникатив-ное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.25 – 16.50 | | 4 неделя месяца  **Музыкальное развлечение:**  **досуги, праздники**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | | 16.25 – 16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | |
| 16.50- 17. 20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76% (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50 – 8.10 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.15 | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.00-9.15  9.20 – 9.35 | | | **Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.00 -9.15 | | **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 9.00-  9.15 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.00-9.15 | | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 9.15 - 9.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.35 - 9.45 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.30 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.25 – 9.40  9.45-10.00 | **Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.45- 10.00  10.05 – 10.20 | | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 9.25 – 9.40  9.45-10.00 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  **Изобразительная деятельность:**  Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/  Лепка  (1,3 неделя) | | 9.30 – 9.45  9.50 – 10.05 | | **2. Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | | | 9.25- 9.40  9.45-10.00 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
| 10.05- 10.25 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.35 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице(вторник).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.25  16.15 -16.50 | | 1 неделя месяца  **Музыкальное развлечение:**  **досуги, праздники**  3 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 –  16.30  16.30  16.50 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50-8.10 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.15 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 9.00-  9.15 | | | **Физическое развитие:**  Физическая культура | | 9.00-9.15 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность  **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.00-  9.15  9.20-9.35 | | **Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя)  **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 9.00-9.15  10.00-10.15 | | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
| 9.15 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.30 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 – 9.30 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.15 - 9.25 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.30 – 9.45  9.55-10.10 | **3.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.30- 9.45 | | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **Изобразительная деятельность:**  Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/  Лепка  (1,3 неделя) | | 9.30-9.45  9.55-10.10 | | **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.45-10.00  10.05 – 10.20 | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | | 9.25-9.40 | | **Физическое развитие:**  Физическая культура | |
| 10.05- 10.25 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.25–10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед.ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.15-16.30 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.25  15.25 -  16.50 | | 4 неделя месяца  **Развлечение физкультурное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.25  15.10-15.25 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  3 неделя месяца  **Музыкальное развлечение:**  **досуги, праздники**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.15 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.15 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.15  9.20-9.35 | **1.** **Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | | 9.20-  9.35 | | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | | 9.25-  9.40 | | **1. Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 9.00-  9.15 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.20-9.35 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 9.35 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.40 - 9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.15 - 9.30 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.35 - 9.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.45-10.00  10.05-10.20 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | 9.45-10.00  10.05-10.20 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  **Изобразительная деятельность:**  Приобщение к искусству (2,4 неделя) / Лепка  (1,3неделя) | | 9.00-9.15  9.55-10.10 | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | 9.30-9.45  9.50-10.05 | | **2. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.45- 10.00  10.05-10.20 | | **2. Речевое развитие:**  Развитие речи  (1/3 неделя) /  Приобщение к художественной литературе  (2,4 неделя) | |
| 10.05- 10.25 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.25 –10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –11.20 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (понедельник).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.25 | 3 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.25  15.25 -  16.50 | | 4 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15-16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 –  16.30  16.30  16.50 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.15 -16.50 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20  10.10-10.30 | **1.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-  9.20 | | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.00-  9.20  9.25-9.45 | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | | 8.00-9.10 | | **Вариативная часть:**  **Бассейн** | | | 9.00-9.20  9.25-9.45 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | |
| 9.20 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.20 - 9.35 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.40 - 9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 8.50-9.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.45 - 9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.30 – 9.50 | **1. Физическое развитие:**  Физическая  культура | 9.35- 9.55  10.00-10.2- | | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | 9.55 – 10.15 | | **2.** **Физическое развитие:**  Физическая культура | | 9.00-9.20  9.25-9.45 | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.55- 10.15 | | **2. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | | 9.45-9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.15-10.20 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | | 9.55-10.15  10.20-10.40 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | | 10.20-10.40 | | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 10.10- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40 –11.40 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (вторник).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35 –11.55 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.55 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.50 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50 –16.20 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10 –15.30 | 1 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.30 | | 1 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.30  16.20 -17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 –  16.40  16.40  17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 25 минут – 77 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.10 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); чтение **художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.25-9.45 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 9.00 – 9.20 | | | **1.Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | | 9.20-9.40 | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.25-  9.45 | | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | | | 8.00-9.10  9.00-9.20  9.30-9.50 | | **Вариативная часть:**  **Бассейн**  **1.Познавательное развитие:**  ФЭМП | |
| 9.45 – 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.20 – 9.40 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.40 – 9.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.45-9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.50 – 10.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.55 – 10.15  10.20-10.40 | **2.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.40- 10.00 | | | **2.** **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 9.50- 10.10  10.15-10.35 | | **2. Речевое развитие:**  Развитие речи | | 9.55-10.15  10.20-10.40 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | | 10.00-10.20  10.25-10.45 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
|  |  | 10.00-10.10 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | 10.10-10.30-  10.35-10.55 | | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.15- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.40 –10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.50 –11.40 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (понедельник).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 –12.40 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.55 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.55 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.20  17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10 –15.30  16.20 -17.00 | | 3 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.30  16.20 -17.00 | | | 2 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -16.40  16.40 17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 20 минут – 77 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.10 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20  9.25-9.45 | **Инвариативная часть:**  **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | 9.25-9.45 | | | **Инвариативная часть:**  **1.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.30-10.40  9.00-9.20 | | **Вариативная часть:**  **Бассейн**  **Инвариативная часть:**  **1.Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | | 9.00-9.20  9.25-9.45 | | **Инвариативная часть:**  **1.** **Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00-9.20  9.25-9.45 | | **Инвариативная часть:**  **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 9.45-9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.45 - 9.55 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.20-9.30 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.45-9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.45 – 9.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.55-10.15 | **2.** **Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.55-10.15  10.20-10.40 | | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя) /  Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | 9.30-9.50  9.55-10.15 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя | | 9.55-10.15 | | **2. Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 9.55-10.15 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 10.15- 10.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.25-10.45 | **3.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.10- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.45-11.40 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (пятница).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35-11.50 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50-12.40 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.45 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45-16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10 –15.30  16.20  17.00 | | 2 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10- 15.30  16.20 -17.00 | | 1 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 -17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.20 –  16.40  16.40 17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 20 минут – 77 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни № 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.20 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **1. Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.00-9.25  10.10-10.35 | | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | | 9.00-9.25  9.35-10.00 | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.00-9.25 | | 1. **Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | | | 9.30-10.40  9.00-9.25 | | **Вариативная часть**  **Бассейн**  **1.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы  (1,3 неделя) /  **Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | |
| 9.25 - 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.35 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.25-9.40 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 9.25 – 9.35 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.35 – 10.00 | **2.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.35-10.00 | | | 2. **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 10.10-10.35 | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | | 9.40-10.05 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 9.35-10.00  10.20-10.35 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | |
| 10.00-  10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.35-10.45 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.35-10.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.10-10.35 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | 10.45-11.10 | | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | 10.50-11.15 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |  | |  | | |  | |  | |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.35 –10.45 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.45 –11.45 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.45 –12.05 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.05 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.05–16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10- 15.35  16.30 -17.00 | 1 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники** 2 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 –  16.55  16.55  17.00 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа комбинированной направленности 6-го года жизни № 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.30-9.55 | **1.Логопедическое**  (Развитие связной речи) | 9.00-9.25  9.35-10.00 | | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1.** **Логопедическое**  (Развитие связной речи) | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1. Логопедическое**  (Развитие связной речи) | | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 9.55 – 10.05 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.25 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | |  | |  | | | 9.55-10.05 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.00-9.25  9.30-9.55 | **2.** **Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 10.25-10.50 | | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | | 9.00-9.25  9.30-9.55 | | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | | 10.05-10.30 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Приобщение к искусству/  **Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | |
| 9.55-  10.20 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.50-11.00 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.55-10.20 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.55 – 10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.30-10.35 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.20-10.45 | **3. Физическое развитие:**  Физическая  культура | 11.00-11.25 | | | **3. Физкультура на улице** | | 10.20-10.45 | | **Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 10.10-10.35 | | 3. **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 10.35- 11.00  11.10-11.35  11.00 – 12.10 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя)  **Бассейн** | |
| 10.20- 10.45 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.45–10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.50 –11.50 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (среда).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50 –12.05 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05–12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.45 | **Художественно-эстетическое развитие:** Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность **(**2,4 неделя) **– при отсутствии бассейна** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10- 15.35  16.30  17.00 | | 3 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.35  16.30 -17.00 | | 3 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 –  16.55  16.55 17.00 | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни № 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.50-  8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 –  9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **1.Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-9.25 | | | **1. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя) /  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | | 9.00-9.25 | | **1. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы  (1,3 неделя) /  **Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | 9.30-10.40  9.00-9.25  9.35-10.00 | | **Вариативная часть**  **Бассейн**  1. **Речевое развитие:**  Развитие речи | | | 9.00-9.25  9.35-10.00 | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | |
| 9.25 - 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.50 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 9.25-  9.35 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.40 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.00 – 10.45 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.35 – 10.00 | **2. Физическое развитие:**  Физическая культура | 9.50-10.15 | | | 2. **Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | 9.35-10.00 | | **2. Физическое развитие:**  Физическая  культура | | 10.40- 11.05  11.10-11.35 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | | 10.45-11.10 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | |
| 10.00-  10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.15-10.25 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | 10.00-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |  | |  | | | 11.10-11.20 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.10-10.35 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | 10.25-10.50 | | | **3. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | | 10.10-10.35 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | |  | |  | | | 11.20-11.45 | | **3. Физическое развитие: на улице** | |
| 10.15- 10.45 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.45 –10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.50–11.50 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (пятница).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.45 –12.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00–12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10- 15.35  16.30 -17.00 | 1 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники** 2 неделя месяца  **Развлечение музыкальное:**  **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 –  16.55  16.55  17.00 | | | **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 16.30 -17.00 | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни № 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.20 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55-9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.30 | **1.Познавательное развитие:**  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-9.30  9.35-10.05 | | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | | | 9.00-  9.30  9.35-10.05 | | **1. Речевое развитие:**  Развитие речи | | 9.00-9.30  9.35-10.05 | | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00-9.30  9.35-10.05 | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | |
| 9.30-9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.15 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.10 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.15 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 9.55-10.25 | **2.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | 10.15-10.45 | | | **2.Физическое развитие:**  Физическая культура | | | 10.15-10.45 | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 10.10-10.40 | | **2.Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 10.15-10.45 | | **2. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе | |
| 10.25-10.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.45-10.55 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.45-11.00 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.40- 10.50 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.45-10.55 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.35-11.05 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | 10.55-11.25 | | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Аппликация  (1,3 неделя) /  Прикладное творчество  (2,4 неделя) | | | 11.00-11.30 | | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | | | 10.50-11.20 | | **Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы  (1,3 неделя) /  **Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству  (2,4 неделя) | | | 10.55-11.25 | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Лепка (1,3 неделя)/  Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя) | |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35 –11.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.15 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 –12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20–13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.10 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30  18.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | Вариативная часть  Бассейн  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10-15.40  16.30-17.00 | | | 1 неделя месяца  **Музыкальное развлечение**  **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | 1 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа комбинированной направленности 7-го года жизни № 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | | **Среда** | | | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| время | Содержание образовательной  деятельности | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | | время | | | Содержание образовательной  деятельности | | время | | Содержание образовательной  деятельности | |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00– 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие).  **Завтрак.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55-9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-  9.30  9.35-10.05 | 1**Логопедическое** | 9.00 –  9.30  9.35 – 10.05 | | | **1.Логопедическое** | | | 9.00 –  9.30  9.35 – 10.05 | | | **1. Познавательное развитие:**  ФЭМП | | | 9.00 –  9.30  9.35-10.05 | | | **1.Логопедическое**  (инд. подгрупповые) | | | 9.00 –  9.30  9.35-10.05 | | **1. Логопедическое** | |
|  |  |  | | |  | | | 10.05-10.10 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | |  | | |  | | |  | |  | |
| 9.00-  9.30  9.35-10.05 | **2. Познавательное развитие:**  Ознакомление с миром природы /  Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00 –  9.30  9.35 – 10.05 | | | **2. Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность: Лепка  (1,3 неделя) / Аппликация  (2 неделя)/ Конструктивно-модельная деятельность  (4 неделя) | | | 10.10-10.40 | | | **2. Речевое развитие:**  Приобщение к художественной литературе  (1,3 неделя)/  **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Прикладное творчество  (2 неделя)/  Приобщение к искусству  (4 неделя) | | | 9.00 –  9.30  9.35-10.05 | | | **2. Речевое развитие:**  Развитие речи | | | 9.00 –  9.30  9.35-10.05 | | **2.Речевое развитие:**  Развитие речи | |
| 10.05-10.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | 10.05-11. 00 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.40-10.50 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.40 | | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | | | 10.05-10.15 | | Подготовка к следующей образовательной деятельности  (социально –коммуникативное развитие) | |
| 10.50-11.20 | **3. Физическое развитие:**  Физическая  культура | 11.00-11.30 | | | **3.Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 10.50-11.20 | | | **3. Физическое развитие:**  Физическая  культура | | | 10.40-11.10 | | | **3. Художественно-эстетическое развитие:**  Музыкальная деятельность | | | 10.15-10.45  10.50-11.20 | | **Художественно-эстетическое развитие:**  Изобразительная деятельность:  Рисование | |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.35 –11.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40 –12.15 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 –12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20–13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30  18.00 | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 16.30  17.00 | | | **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | | 2 неделя месяца  **Музыкальное развлечение**  **Вариативная часть**  4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» | | | 15.00-16.10  16.30 -17.00 | | | **Вариативная часть: Бассейн**  **Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | | 15.10-15.40  16.30 -17.00 | | 3 неделя месяца  **Физкультурное развлечение:**  **досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**  (Социально – коммуникативное развитие)  **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |