|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «ИзлучинскийДСКВ «Сказка\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. ГринцоваПриказ от 30.08.2018 года № 284  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**В МБДОУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДСКВ «СКАЗКА»**

**(1 корпус)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

пгт.Излучинск, 2018

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 3-го года жизни № 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.00 – 8.08 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.08 – 8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.30 –8.45 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). |
| 8.45-8.55 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 8.45-8.55 | **1.Физическое развитие:**Физическая культура | 8.45 -8.55 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность  | 8.45-8.55 | **1.Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00 – 9.10 | **1.Познавательное развитие:**ФЭМП |
| 9.10 – 10.20 | **Индивидуальная работа** с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). |
| 10.00- 10.15 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.25 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.40 –11.20  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| 11.20 –11.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 11.30 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.20 –15.50 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие) |
| 15.50 | Подготовка к образовательной деятельности во второй половине дня |
| 16.00-16.1016.15 – 16.25 | **2.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением  | 16.00-16.1016.15 – 16.25 | **2.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование  | 16.00-16.1016.15 – 16.25 | **2.Речевое развитие:**Развитие речи  (1/3 неделя) / Приобщение к художественной литературе (2,4 неделя)  | 16.00-16.1016.15 – 16.25 | **2.Художественно-эстетическое развитие:**Приобщение к искусству (2 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность (1,3,4 неделя)/ | 16.00-16.1016.15 – 16.25 | **2.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка |
| 16.25 - 16.50 | **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10 – 15.2016.25 – 16.50 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10 – 15.2016.25 – 16.50 | 1 неделя месяца **Развлечение физкультурное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)Ролевые, дидактические игры(Социально – коммуникатив-ное развитие) **Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.25 – 16.50 | 4 неделя месяца**Музыкальное развлечение:****досуги, праздники** **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.25 – 16.50 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17. 20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76% (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 7.50 – 8.10 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.10 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.50 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.15 | **1. Физическое развитие:**Физическая культура  | 9.00-9.159.20 – 9.35 | **Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00 -9.15 | **Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00-9.15 | **Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.00-9.15 |  **1.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность |
| 9.15 - 9.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.35 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.25 – 9.409.45-10.00 | **Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.45- 10.0010.05 – 10.20 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование |  9.25 – 9.409.45-10.00 | **Художественно-эстетическое развитие:****Изобразительная деятельность:**Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/Лепка (1,3 неделя) | 9.30 – 9.45 9.50 – 10.05 | **2. Речевое развитие:**Развитие речи  (1/3 неделя) / Приобщение к художественной литературе (2,4 неделя)  | 9.25- 9.40 9.45-10.00 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя)  |
| 10.05- 10.25 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.30 –10.35 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.35 –11.20  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице(вторник).** |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10- 15.2516.15 -16.50 | 1 неделя месяца**Музыкальное развлечение:****досуги, праздники** 3 неделя месяца **Развлечение физкультурное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15 –16.3016.3016.50 | **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15 -16.50 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** |

##

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 7.50-8.10 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.10 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.50 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.15 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.00-9.15 | **Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00-9.15 | **Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность**1.Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00-9.159.20-9.35 | **Речевое развитие:**Развитие речи  (1/3 неделя) / Приобщение к художественной литературе (2,4 неделя)**Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00-9.1510.00-10.15 |  **1.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя)  |
| 9.15 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 – 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.35 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.30 – 9.459.55-10.10 | **3.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.30- 9.45 | **2. Художественно-эстетическое развитие:****Изобразительная деятельность:**Ознакомление с ИЗО искусством (2,4 неделя)/Лепка (1,3 неделя) | 9.30-9.459.55-10.10 | **1.Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.45-10.0010.05 – 10.20 | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 9.25-9.40 |  **Физическое развитие:**Физическая культура |
| 10.05- 10.25 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.25–10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.30 –11.20  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.15 -16.50 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед.ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15-16.30 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10- 15.2515.25 - 16.50 | 4 неделя месяца **Развлечение физкультурное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10-15.2515.10-15.25 | **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» 3 неделя месяца**Музыкальное развлечение:****досуги, праздники****Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15 -16.50 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни № 17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.00 – 8.15 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.15 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.50 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.159.20-9.35 | **1.** **Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением  | 9.20-9.35 | **1. Физическое развитие:**Физическая культура | 9.25-9.40 | **1. Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00-9.15 | **Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.20-9.35 | **Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность |
| 9.35 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.35 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.40 - 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.15 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.35 - 9.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.45-10.0010.05-10.20 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 9.45-10.0010.05-10.20 | **2. Художественно-эстетическое развитие:****Изобразительная деятельность:**Приобщение к искусству (2,4 неделя) / Лепка (1,3неделя)  | 9.00-9.159.55-10.10 | **1. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя)  | 9.30-9.459.50-10.05 | **2. Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.45- 10.0010.05-10.20 | **2. Речевое развитие:**Развитие речи  (1/3 неделя) / Приобщение к художественной литературе (2,4 неделя)  |
| 10.05- 10.25 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.25 –10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.30 –11.20  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (понедельник).** |
| 11.20 –11.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 11.40 –12.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.10 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.35 –16.15 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 15.10-15.25 | 3 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10 –15.2515.25 - 16.50 | 4 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15-16.50 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15 –16.3016.3016.50 | **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.15 -16.50 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 16.50- 17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 10 минут – 76 % (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.00 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.50 –9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.2010.10-10.30 | **1.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-9.20 | **1. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.00-9.209.25-9.45 | **1. Речевое развитие:**Развитие речи | 8.00-9.10 | **Вариативная часть:****Бассейн** | 9.00-9.209.25-9.45 | **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование |
| 9.20 - 9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.20 - 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.40 - 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 8.50-9.00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.45 - 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.30 – 9.50 | **1. Физическое развитие:**Физическая культура | 9.35- 9.5510.00-10.2- | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя)/Приобщение к искусству(2,4 неделя) | 9.55 – 10.15 | **2.** **Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00-9.209.25-9.45 | **1. Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.55- 10.15 | **2. Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе  |
|  |  |  |  |  |  | 9.45-9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.15-10.20 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
|  |  |  |  |  |   | 9.55-10.1510.20-10.40 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя)  | 10.20-10.40 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность |
| 10.10- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.30 –10.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.40 –11.40  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (вторник).** |
| 11.35 –11.55 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 11.55 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.50 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.50 –16.20 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 15.10 –15.30 | 1 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10 –15.30 | 1 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.20 -17.00 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10- 15.3016.20 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.20 –16.4016.4017.00 |  **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 25 минут – 77 % (ежедневно).** |

|  |
| --- |
|   |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.10 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); чтение **художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.10 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.50 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.25-9.45 | **1.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.00 – 9.20 | **1.Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе  | 9.20-9.40  | **1. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.25-9.45 | **1. Физическое развитие:**Физическая культура | 8.00-9.109.00-9.209.30-9.50 | **Вариативная часть:****Бассейн****1.Познавательное развитие:**ФЭМП |
| 9.45 – 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.20 – 9.40 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.40 – 9.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.45-9.55  | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.50 – 10.00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.55 – 10.1510.20-10.40 | **2.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.40- 10.00 | **2.** **Физическое развитие:**Физическая культура | 9.50- 10.1010.15-10.35 | **2. Речевое развитие:**Развитие речи | 9.55-10.1510.20-10.40 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя)/Приобщение к искусству(2,4 неделя) | 10.00-10.2010.25-10.45 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя)  |
|  |  | 10.00-10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10.10-10.30-10.35-10.55 | **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование |  |   |   |  |  |  |
| 10.15- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.40 –10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.50 –11.40  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (понедельник).** |
| 11.40 –12.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 12.00 –12.40 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.40 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.55 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.55 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.2017.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10 –15.3016.20 -17.00 | 3 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10- 15.3016.20 -17.00 | 2 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.20 -16.4016.40 17.00 |  **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 20 минут – 77 % (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.10 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие**); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.10 – 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.20 – 8.50 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.50 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.209.25-9.45 | **Инвариативная часть:****1.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 9.25-9.45 | **Инвариативная часть:****1.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.30-10.409.00-9.20 | **Вариативная часть:****Бассейн****Инвариативная часть:****1.Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе  | 9.00-9.209.25-9.45 | **Инвариативная часть:****1.** **Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00-9.209.25-9.45 | **Инвариативная часть:****1. Речевое развитие:**Развитие речи |
| 9.45-9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.45 - 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.20-9.30 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.45-9.55  | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.45 – 9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.55-10.15 | **2.** **Физическое развитие:**Физическая культура | 9.55-10.1510.20-10.40 | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя) /Приобщение к искусству(2,4 неделя) | 9.30-9.509.55-10.15 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность  (2,4 неделя | 9.55-10.15 | **2. Физическое развитие:**Физическая культура | 9.55-10.15 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность |
| 10.15- 10.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.25-10.45 | **3.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 10.10- 10.30 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.30-10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.45-11.40  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (пятница).** |
| 11.35-11.50 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 11.50-12.40 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.40-15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00-15.45 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.45-16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10 –15.3016.2017.00 | 2 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10- 15.3016.20 -17.00 | 1 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие) **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.20 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.20 –16.4016.40 17.00 | **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 20 минут – 77 % (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни № 24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.20 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.55 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.25 | **1. Физическое развитие:**Физическая культура | 9.00-9.2510.10-10.35 | **1. Речевое развитие:**Развитие речи | 9.00-9.259.35-10.00 | **1. Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00-9.25 | 1. **Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе  | 9.30-10.409.00-9.25 | **Вариативная часть** **Бассейн****1.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы (1,3 неделя) /**Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству (2,4 неделя) |
| 9.25 - 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.40  | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.25 – 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.35 – 10.00 | **2.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.35-10.00 | 2. **Физическое развитие:**Физическая культура | 10.10-10.35 | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Прикладное творчество (2,4 неделя) | 9.40-10.05 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.35-10.0010.20-10.35 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование |
| 10.00-10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.35-10.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.35-10.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |  |  |  |  |
| 10.10-10.35 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 10.45-11.10 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя)/Конструктивно-модельная деятельность(2,4 неделя) | 10.50-11.15 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность |   |  |  |  |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.35 –10.45 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.45 –11.45  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (четверг).** |
| 11.45 –12.05 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 12.05 –12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –16.05 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 16.05–16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 15.10- 15.3516.30 -17.00 | 1 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники** 2 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.3017.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 -17.00 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 –16.5516.5517.00 | **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа комбинированной направленности 6-го года жизни № 23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.55 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.259.30-9.55 | **1.Логопедическое**(Развитие связной речи) | 9.00-9.259.35-10.00 | **1. Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00-9.259.30-9.55 | **1.** **Логопедическое**(Развитие связной речи) | 9.00-9.259.30-9.55 | **1. Логопедическое**(Развитие связной речи)  | 9.00-9.259.30-9.55 | **1. Речевое развитие:**Развитие речи |
| 9.55 – 10.05 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |  |  |  |  | 9.55-10.05 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.00-9.259.30-9.55 | **2.** **Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 10.25-10.50 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.00-9.259.30-9.55 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Прикладное творчество (2,4 неделя) | 9.00-9.259.30-9.55 | **2.** **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 10.05-10.30 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Приобщение к искусству/**Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе |
| 9.55-10.20 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.50-11.00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.55-10.20 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.55 – 10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.30-10.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 10.20-10.45 | **3. Физическое развитие:**Физическая культура | 11.00-11.25 | **3. Физкультура на улице** | 10.20-10.45 | **Физическое развитие:**Физическая культура | 10.10-10.35 | 3. **Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 10.35- 11.0011.10-11.3511.00 – 12.10 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя)/Конструктивно-модельная деятельность(2,4 неделя)**Бассейн**  |
| 10.20- 10.45 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.45–10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.50 –11.50  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (среда).** |
| 11.50 –12.05 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 12.05–12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 15.20-15.45 | **Художественно-эстетическое развитие:** Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность **(**2,4 неделя) **– при отсутствии бассейна** |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10- 15.3516.3017.00 | 3 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники** **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10-15.3516.30 -17.00 | 3 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 -17.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 –16.5516.55 17.00 |  **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни № 16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 7.50 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 7.50-8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.20 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.55 –9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.25 | **1.Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-9.25 | **1. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя) /Конструктивно-модельная деятельность(2,4 неделя)  | 9.00-9.25 | **1. Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы (1,3 неделя) /**Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству (2,4 неделя)  | 9.30-10.409.00-9.259.35-10.00 | **Вариативная часть** **Бассейн**1. **Речевое развитие:**Развитие речи | 9.00-9.259.35-10.00 | **1. Познавательное развитие:**ФЭМП |
| 9.25 - 9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 9.25-9.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.40  | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.00 – 10.45 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.35 – 10.00 | **2. Физическое развитие:**Физическая культура | 9.50-10.15 | 2. **Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 9.35-10.00 | **2. Физическое развитие:**Физическая культура | 10.40- 11.0511.10-11.35 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 10.45-11.10 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность |
| 10.00-10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.15-10.25 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.00-10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |  |  | 11.10-11.20 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 10.10-10.35 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 10.25-10.50 | **3. Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе  | 10.10-10.35 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Прикладное творчество (2,4 неделя) |   |  | 11.20-11.45 | **3. Физическое развитие: на улице** |
| 10.15- 10.45 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.45 –10.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 10.50–11.50  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). **Физическая культура на улице (пятница).** |
| 11.45 –12.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 12.00–12.35 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 12.35 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 15.10- 15.3516.30 -17.00 | 1 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники** 2 неделя месяца **Развлечение музыкальное:** **досуги, праздники, творческие игры** (художественно-эстетическое развитие)**Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.3017.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 -17.00 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 –16.5516.5517.00 | **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.30 -17.00 |  **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 9 часов 35 минут – 78 % (ежедневно).** |

 Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни № 20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.20 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.20 – 8.30 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.30 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.55-9.00 | **Подготовка к занятиям (**социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.30 | **1.Познавательное развитие:**Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00-9.309.35-10.05 | **1. Речевое развитие:**Развитие речи | 9.00-9.309.35-10.05 | **1. Речевое развитие:**Развитие речи | 9.00-9.309.35-10.05 | **1. Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00-9.309.35-10.05 | **1. Познавательное развитие:** ФЭМП |
| 9.30-9.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.10  | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 9.55-10.25 | **2.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 10.15-10.45 | **2.Физическое развитие:**Физическая культура | 10.15-10.45 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 10.10-10.40 | **2.Физическое развитие:**Физическая культура | 10.15-10.45 | **2. Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе |
| 10.25-10.35 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.45-10.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.45-11.00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.40- 10.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.45-10.55 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 10.35-11.05 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 10.55-11.25 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Аппликация(1,3 неделя) /Прикладное творчество (2,4 неделя) | 11.00-11.30 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование | 10.50-11.20 | **Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы (1,3 неделя) /**Художественно-эстетическое развитие:** Приобщение к искусству (2,4 неделя) | 10.55-11.25 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Лепка (1,3 неделя)/Конструктивно-модельная деятельность(2,4 неделя) |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 11.35 –11.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 11.40 –12.15  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| 12.15 –12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 12.20–13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 16.10 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.3018.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.3017.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10-15.4016.30 -17.00 | Вариативная частьБассейн **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10-15.4016.30-17.00 | 1 неделя месяца**Музыкальное развлечение** **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» | 15.10-15.4016.30 -17.00 | 1 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** |

Организация режима пребывания детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Группа комбинированной направленности 7-го года жизни № 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  | время | Содержание образовательнойдеятельности  |
| 6.30 – 7.30 | **Прием детей** в группе (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| 7.00 – 8.00 | **Беседы с детьми** (Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие); **наблюдения** в природном уголке (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); **свободные игры**; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры** (социально-коммуникативное развитие, **речевое развитие** ); **чтение художественной литературы (речевое развитие)** |
| 8.00– 8.20 | **Утренняя гимнастика**: (области физическое развитие, здоровье, игра) |
| 8.20 – 8.55 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие). **Завтрак.** |
| 8.55-9.00 | **Подготовка к занятиям** (социально-коммуникативное развитие). |
| 9.00-9.309.35-10.05 | 1**Логопедическое**  | 9.00 –9.309.35 – 10.05 | **1.Логопедическое**  | 9.00 –9.309.35 – 10.05 | **1. Познавательное развитие:**ФЭМП | 9.00 –9.309.35-10.05 | **1.Логопедическое**(инд. подгрупповые) | 9.00 –9.309.35-10.05 | **1. Логопедическое**   |
|  |  |  |  | 10.05-10.10 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |  |  |  |  |
| 9.00-9.309.35-10.05 | **2. Познавательное развитие:**Ознакомление с миром природы / Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с предметным окружением | 9.00 –9.309.35 – 10.05 | **2. Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность: Лепка (1,3 неделя) / Аппликация(2 неделя)/ Конструктивно-модельная деятельность (4 неделя) | 10.10-10.40 | **2. Речевое развитие:**Приобщение к художественной литературе(1,3 неделя)/**Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Прикладное творчество(2 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя) | 9.00 –9.309.35-10.05 | **2. Речевое развитие:**Развитие речи  | 9.00 –9.309.35-10.05 | **2.Речевое развитие:**Развитие речи  |
| 10.05-10.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-11. 00 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.40-10.50 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.40 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) | 10.05-10.15 | Подготовка к следующей образовательной деятельности(социально –коммуникативное развитие) |
| 10.50-11.20 | **3. Физическое развитие:**Физическая культура | 11.00-11.30 | **3.Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 10.50-11.20 | **3. Физическое развитие:**Физическая культура | 10.40-11.10 | **3. Художественно-эстетическое развитие:**Музыкальная деятельность | 10.15-10.4510.50-11.20 | **Художественно-эстетическое развитие:**Изобразительная деятельность:Рисование |
| 10.20- 10.35 | **Второй завтрак** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 11.35 –11.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). |
| 11.40 –12.15  | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| 12.15 –12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |
| 12.20–13.00 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально – коммуникативное развитие)**Подготовка ко сну** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативные развитие) |
| 13.00 –15.00 | **Сон** (здоровье). |
| 15.00 –16.00 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, полоскание рта профилактика плоскостопия, самомассаж** (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) |
| 16.00 –16.30 | **Подготовка к ужину. Уплотненный ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально – коммуникативное развитие)  |
| 16.3018.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 16.3017.00 | **Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10-15.4016.30 -17.00 | 2 неделя месяца**Музыкальное развлечение** **Вариативная часть**4 неделя. Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» | 15.00-16.1016.30 -17.00 | **Вариативная часть: Бассейн****Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). | 15.10-15.4016.30 -17.00 | 3 неделя месяца**Физкультурное развлечение:****досуги, праздники Ролевые, дидактические игры**(Социально – коммуникативное развитие)**Беседы, пед. ситуации, индивидуальная работа** с детьми.**Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (Социально – коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие). |
| 17.00- 17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально – коммуникативное развитие) |
| До 18.30 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие);  **труд** в природе и в быту; **подвижные игры** (физическое развитие); **ролевые игры** (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа **по развитию движений** (физическое развитие); **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **беседы** с детьми (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие); **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).  |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие) |
| **Время, необходимое для реализации программы, составляет: 10 часов –83 % (ежедневно).** |