АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»
ул. Мира, 104, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 32-61-77,
e-mail: iro@iro86.ru
Исх. 3329 от 12 октября 2018г.
На _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющим управление
в сфере образования Ханты-
Мансийского автономного
округа – Югры

О проведении мониторинга

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения приказа Департамента образования и молодежной автономного округа – Югры от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в части оказания методической помощи по внедрению опыта работы «Инклюверсариума» в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» с 22 по 30 октября проводит мониторинг для образовательных организаций – площадок по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариума».

Просим заполнить форму мониторинга образовательным организациям, направившим заявку на участие в реализации проекта «Инклюверсариум» (приложение 1,2).

Результаты мониторинга просим направить в срок до 31.10.2018 по адресу: blm@iro86.ru.

Контактное лицо по работе в рамках проекта «Инклюверсариум» : Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, г. Ханты-Мансийск.

E-mail : blm@iro86.ru Тел. 8(3467) 388336, доб. 207.
Приложение 1 на 3 л. в 1 экз.
Приложение 2 на 5 л. в 1 экз.

Директор Г.В. Дивеева

Исполнитель:
Беткер Л.М.
Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
E-mail:blm@iro86.ru
Тел. 8(3467) 388336, доб. 208.

Приложение1
к информационному письму
от «12» октября2018 г. №3326

Реестр
образовательных организаций по внедрению опыта «Инклюверсариум»

№ п/п	Муниципальное образование	Муниципальное образование/образовательная организация
1	Сургут	г. Сургут, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Яблонька»
2	Сургут	г. Сургут, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик»
3	Сургут	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.
4	Сургут	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 27
5	Сургут	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 32
6	Белоярский район	Белоярский район, г. Белоярский, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
7	Белоярский район	Белоярский район, г. Белоярский,
8.	Югорск	Югорск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
9.	Югорск	Югорск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №6
10.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Нефтеюганск
11.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития №24»
12.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Нефтеюганска Детский сад №13«Чебурашка»
13.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нефтеюганска Детский сад №20 «Золушка»
14.	Нефтеюганск	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Нефтеюганска Детский сад №17«Сказка»
15.	Советский район	Советский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Зеленоборск»
16.	Лангепас	г. Лангепас, ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
17.	Мегион	г. Мегион, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№1»
18	Мегион	г. Мегион, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №5 «Крепыш»
19.	Мегион	г. Мегион, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая

		рыбка»
20.	Нижневартовск	г.Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»
21.	Нижневартовск	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»
22.	Нижневартовск	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
22.	Нижневартовск	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина
23.	Покачи	г. Покачи, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
24.	Покачи	г. Покачи, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»
25.	Радужный	г. Радужный, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 »
26.	Пыть-Ях	г. Пыть-Ях, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
27.	Нефтеюганский район	Нефтеюганский район, Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
28.	Нефтеюганский район	Нефтеюганский район, Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский
29.	Нягань	г.Нягань, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Детский сад №2 «Сказка»;
30.	Нягань	г.Нягань, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Гимназия».
31.	Сургутский район	Сургутский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №6»
32.	Сургутский район	Сургутский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа №6»
33.	Сургутский район	Сургутский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №6»
34.	Сургутский район	Сургутский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа №6»
35.	Урай	г. Урай Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующей направленности №16 «Золотой ключик»
36.	Урай	г. Урай Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующей направленности №16 «Золотой ключик»

37.	Урай	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка»
38.	Урай	г. Урай, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4
39.	Урай	г. Урай, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5
40.	Урай	г. Урай, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №6
41.	Ханты-Мансийский район	Ханты-Мансийский район, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийский района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»
42.	Ханты-Мансийский район	Ханты-Мансийский район, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийский района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
43.	Октябрьский район	Октябрьский район, пгт. Приобье, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»
44.	Кондинский район	Кондинский район, пгт. Луговой, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа
45.	Кондинский район	Кондинский район, пгт. Междуреченский, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа
46.	Нижневартовский район	Нижневартовский район, пгт. Излучинский, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
47.	Березовский район	Березовский район, п. Светлый, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича
48.	Березовский район	Березовский район пгт. ИгримМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича
49.	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»;
50.	Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
51.	Когалым	г. Когалым, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучение отдельных предметов»

Приложение 2.
к информационному письму
от «12» октября2018 г. №3329

Уважаемые коллеги!

АУ «Институт развития образования» приглашает образовательные организации – площадки по внедрению опыта центра «Инклюверсариум» – к участию в исследовании специальных условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью

КАРТА САМООЦЕНКИ

Цель мониторинга: оценка уровня готовности образовательной организации к созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и оказание таким организациям адресной методической помощи по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»

Муниципальное образование

_____

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами) _____

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья _____;

Количество обучающихся (детей) с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) _____;

Количество обучающихся (детей) с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие, функциональными нарушениями зрения) _____;

Количество обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи _____;

Количество обучающихся (детей) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) _____;

Количество обучающихся (детей) с задержкой психического развития (ЗПР) _____;

Количество обучающихся (детей) с нарушениями интеллектуального развития (умственно отсталые дети) _____;

Количество обучающихся (детей) с расстройствами аутистического спектра (РАС) _____;

Количество обучающихся (детей) со сложными недостатками развития _____.

Соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, развивающимися в норме, находящимися в общем образовательном пространстве (%).

Количество классов (групп), которые перешли на реализацию инклюзивного образования с 1 сентября 2018 года _____

Общее количество педагогов образовательной организации, работающих в инклюзивных классах (группах) на 1 сентября 2018 г.(%) _____

Критерий	Показатели	Оценка показателей		
		Да	Частично	Нет
Соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям организации образовательного	Наличие положения об образовании, особенностях организации обучения и воспитания и приема в образовательную организацию детей с ОВЗ и с инвалидностью			
	Наличие положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года,			

процесса для обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью	должностные обязанности членов ПМПк, формы заключений и рекомендаций)			
	Наличие положения об организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в образовательном процессе, в т.ч. через договор взаимодействия с ППМС-центром (договор о сотрудничестве) и/или со специальными (адаптивными) образовательными организациями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания			
	Наличие договора с родителями детей с ОВЗ и/ или инвалидностью			
	Наличие положения о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося			
	Наличие положения о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, индивидуального коррекционно-образовательного маршрута и др. документов индивидуального психолого-педагогического сопровождения			
	Наличие необходимых условий для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
Кадровое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Образовательная организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ			
	Наличие рабочей группы по оказанию консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и клинической детской психологи			
	Педагоги используют на учебных занятиях дидактические, коррекционные материалы, игровые средства и средств ассистивного оборудования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	Педагоги используют на учебных занятиях дидактические, коррекционные материалы, игровые средства и средств ассистивного оборудования для обучающихся с нарушениями слуха			

	Педагоги используют на учебных занятиях дидактические, коррекционные материалы, игровые средства и средств ассистивного оборудования для обучающихся с нарушениями зрения			
	Педагоги используют на учебных занятиях дидактические, коррекционные материалы, игровые средства для обучающихся с ментальными нарушениями (в т.ч. с РАС)			
Финансово-экономическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Определены объемы расходов, необходимых для обеспечения исполнения требований, включенных в рекомендации ПМПК и разработанной на основе этих рекомендаций адаптированной основной образовательной программы, реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ и достижения планируемых в АОП результатов, а также механизма их формирования			
	Предусмотрено финансовое обеспечение оплаты специалистов, реализующих сопровождение, обучение и воспитание в урочной и внеурочной деятельности классах			
Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Соблюдены санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)			
	Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи)			
	Обеспечение социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.)			
	Наличие технических средств обеспечения комфортного доступа ребенка с ограниченными возможностями здоровья к образованию (ассистирующие средства и технологии)			
	Наличие технических средств обучения для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей)			

Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Наличие программы коррекционной работы как составной части основной образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ООП			
	Наличие в адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) описания имеющегося специального оборудования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (наличие специальных кресел и других приспособлений и пр.)			
	Наличие в адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) описания имеющегося специального оборудования для обучающихся с нарушениями зрения, в том числе ассистивного (альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов и т.п.)			
	Наличие в адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) описания имеющегося специального оборудования для обучающихся с нарушениями слуха, в том числе ассистивного (надлежащие звуковые средства воспроизведения информации и т.п.)			
	Наличие в адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) описания специального оборудования для обучающихся с ментальными нарушениями, в том полифункциональной интерактивной среды для дифференцированной многопрофильной помощи (Монтессори сред и пр.)			
	Разработан инструментарий для изучения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, их социально-психологического комфорта, а также запросов родителей обучающихся с ОВЗ			
	Разработан диагностический инструментарий профоринтационной работы с обучающимися с ОВЗ. Проведено анкетирование. В наличии психолого-педагогические профориентационные программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью			
	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов и готовности педагогов к реализации инклюзивной практики. Проведение анкетирования			
	Определена оптимальная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности			
	Наличие отдельных специально оборудованных кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя дефектолога для дифференцированной многопрофильной помощи, эффективной			

	коррекционно-развивающей работы			
Информационное обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Выстроена система информирования участников образовательной деятельности и общественности по ключевым позициям реализации инклюзивного образования			
	Осуществляется информационное сопровождение участников образовательной деятельности и общественности на сайте, (Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательной деятельности к информации, связанной с спектром образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ			
	Осуществляется изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) обучающихся с ОВЗ по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и полноты оказываемой помощи со стороны специалистов службы сопровождения. Проведено анкетирования на родительских собраниях			
Наличие потребности в методическом сопровождении	Описать потребности образовательной организации (адресное повышение квалификации с указанием направления подготовки, переподготовки, стажировка в образовательной организации, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, и т.п.) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____			

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)

ул. Мира, д. 13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36 (доб. 201), e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290, ИНН/КПП 8601001660/860101001

№ 3327 «12» октября 2018 года

СПРАВКА

Дана Маковчику Дмитрию Николаевичу, 13.05.1984 г.р. в том, что он действительно работает в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в должности заместителя начальника Управления методического обеспечения и анализа с 22 марта 2011 года (приказ о приеме на работу от 22.03.2011 года № 59-лс) по настоящее время и является работником государственного учреждения автономного округа, финансирование которого осуществляется за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор Г.В. Дивеева

Главный бухгалтер С.Р. Чухлебо

Начальник отдела
организационной и кадровой работы
административного управления И.А. Юркова

Исполнитель: старший специалист по персоналу
отдела организационной и кадровой работы
административного управления
С.А. Замилова
тел: 38-83-36 (доб. 230)