Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  МБДОУ«Излучинский ДСКВ «Сказка»  Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_ » августа 2017г |

|  |
| --- |
| Утверждаю  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гринцова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_ » августа2017г. |

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

на 2017-2018 учебный год

Составили: Ханова Ф.В.

Хабибуллина Р.Я.

Излучинск, 2017 г.

**Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можнорешать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи «Школы молодого педагога»:**

* Обеспечить наиболее лѐгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
* Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного иконструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
* Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путѐм повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
* Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ

Деятельность «Школы молодого воспитателя» МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» строится **на *принципах:***

* **Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
* **Принцип системности -** непрерывности образования, накопления опыта.
* **Принцип многоуровневой дифференциации -** организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
* **Принцип наглядности –** через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

**Наставники Школы молодого педагогана 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО молодого педагога** | **№ группы молодого педагога** | **ФИО наставника** | **№ группы наставника** |
| **1** | Антоненко Олеся Владимировна | 8 | Каримова Гульназ Фаритовна | 5 |
| **2** | Галат Татьяна Николаевна | 15 | Савчук Лариса Константиновна | 20 |
| **3** | Ковалева Ирина Александровна | 7 | Самородова Наталья Ивановна | 5 |
| **4** | Лукашук Алена Сергеевна | 15 | Кузнецова Надежда Владимировна | 21 |
| **5** | Морозова Анастасия Сергеевна | 17 | Якимова Анастасия Александровна | 16 |
| **6** | Новоселова Евгения Михайловна | логопед.каб. | Передрий Танзиля Фанисовна | логопед.каб. |
| **7** | Норина Ирина Александровна | 3 | Чумак Галина Васильевна | 3 |
| **8** | Сангина Вера Анатольевна | 7 | Ковальчук Надежда Николаевна | 10 |
| **9** | Смолина Юлия Петровна | 19 | Флегонтова Светлана Федоровна | 23 |
| **10** | Шепелева Ольга Николаевна | 18 | Тихова Светлана Вениаминовна | 23 |
| **11** | Яковлева Ирина Михайловна |  | Левицкова Ирина Георгиевна | 20 |
| **12** |  |  |  |  |

**План работы «Школы молодого педагога» на 2017 – 2018 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Индивидуальное собеседование с заведующим ОУ и заместителем заведующей.Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2017-2018 учебный год | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов | Заведующий ДОУ Гринцова С.В.;  Зам.зав. Казакова И.П.,  Лагвилава Н.А.;  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я. |
| Сентябрь | Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников. | Выявление проблем в практической педагогической деятельности | Зам. заведующего  Казакова И.П.,  Лагвилава Н.А.;  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я.  Молодые педагоги |
| Октябрь  (первая половина октября) | Документация педагога на группе, правильное оформление и ведение.  Выбор темы самообразования, создание портфолио, участие в конкурсах, вебинарах, конференциях.  Размещение материалов на сайте ДОУ. | Учить правильно, своевременно заполнять и вести документацию.  Ориентировать педагога на повышение уровня теоретического и практического мастерства.  Использование возможностей сайта ДОУ в работе. | Наставники  Молодые педагоги  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я.  Администратор сайта  Тухбатуллина Н.А. |
| Октябрь  (вторая половина месяца) | Посещение организованной образовательной деятельности педагогов в рамках работы над годовой задачей «Речевое развитие дошкольников через различные виды театрализованной деятельности» | |  | | --- | | Просмотр открытых педагогических мероприятий | | Молодые педагоги  Педагоги ДОУ |
| Октябрь  (вторая половина месяца) | Консультация «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду» | Формирование речевой культуры педагогов. Раскрытие требований, предъявляемых к речи педагога. | Учитель – логопед Демина Г.Ю.  Молодые педагоги |
| Ноябрь  (первая половина месяца) | Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» | Просмотр особенностей организации ОД по речевому развитию, использование каких методов и приемов наиболее эффективно в работе с детьми | Учитель – логопед  Передрий Т.Ф.  Молодые педагоги |
| Ноябрь  (в течение месяца) | Самостоятельная работа молодых педагогов по теме «Изучаем программы дошкольного воспитания» (виды программ, «Детство», «От рождения до школы», «Истоки», «Юный эколог», «Цветные ладошки»)  Тестирование по программам. | Ознакомление с разнообразными отечественными образовательными программами, их ключевыми положениями, анализ методического обеспечения программ. | Молодые педагоги  Наставники  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я. |
| Ноябрь  (в течение месяца) | Организация режимных моментов в течение дня | Просмотр у наставников или педагог со стажем организации режимных моментов, вызывающих затруднения.  Оформление альбома с потешками, каталога подвижных игр на группу. | Молодые педагоги  Наставники  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я. |
| Ноябрь  (вторая половина месяца) | Консультации психолога «Взаимодействие с родителями воспитанников», «Как разрешать конфликтные ситуации». | Учить молодых специалистов устанавливать и поддерживать взаимоотношения с родителями воспитанников; советы и рекомендации по предотвращению конфликтных ситуаций и их решению при возникновении | Педагог – психолог  Молодые педагоги |
|  |  |  |  |
| Декабрь | Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД и его самоанализ» | Учить создавать конспекты (цель, задачи, предварительная работа, активизация словаря, структура) и проводить самоанализ образовательной деятельности.  Оформить конспект НОД, провести НОД и составить самоанализ. | Наставники  Молодые педагоги  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я. |
| Январь | Самостоятельная работа «Что такое ФГОС».  Тестирование. | Изучение ФГОС. | Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я.  Молодые педагоги |
| Январь | Подготовка к конкурсу «Молодой педагог ДОУ 2018»: оформление «визитки», составление конспекта ОД в соответствии с требованиями ФГОС по согласованию с наставником, подготовка творческого мастер-класса. | Мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности. Расширение опыта и кругозора молодых педагогов. Рост профессионального мастерства. | Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я.  Наставники  Молодые педагоги  Творческая группа |
| Февраль | Участие в конкурсе «Молодой педагог ДОУ 2018». |
| Февраль | Посещение организованной образовательной деятельности педагогов в рамках работы над годовой задачей «Обучение дошкольников изображению человека» | |  | | --- | | Просмотр открытых педагогических мероприятий | | Молодые педагоги  Педагогии ДОУ |
| Март | Консультация «Шпаргалка для педагога»: ответы психолога на предварительные вопросы молодых педагогов | Психологическая помощь начинающим педагогам по запросу. | Педагог – психолог  Молодые педагоги |
| Март | Деловая игра для педагогов «Креативность –как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» | Развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей, которые являются фундаментом профессиональной деятельности педагога. | Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я.  Наставники  Молодые педагоги  Творческая группа |
| Апрель | РМО районной школы молодого педагога «Ступеньки» | Теоретическая и практическая помощь молодым педагогам по плану РМО. Обмен опытом. | Зам.зав. Казакова И.П.  Молодые педагоги  Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я. |
| Апрель | Консультация «Формы взаимодействия с родителями». | Познакомить молодых специалистов с традиционными и нетрадиционными формами взаимодействия с родителями. | Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я.  Наставники |
| Апрель | Групповые родительские собрания соответственно тематике годового плана (нетрадиционная форма) | Подготовка и проведение родительских собраний на своих группах. | Наставники  Молодые педагоги |
| Май | Проведение итоговых ООД для родителей с предоставлением конспекта наставнику.  Анализ проведенного мероприятия наставником. | Учить молодых специалистов организовывать и проводить ОД, давать самоанализ своей деятельности | Наставники  Молодые педагоги |
| Май | Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».  Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Портфолио о проделанной работе за год | Ханова Ф.В.  Хабибуллина Р.Я. Наставники  Молодые педагоги |

***Памятка для молодого специалиста***

Старайтесь:

* Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
* Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
* Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
* Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
* Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
* Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
* Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
* Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
* Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

* "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.
* Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
* Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.
* Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
* Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
* Не скупитесь на похвалу.
* Не создавайте конфликтных ситуаций.
* Следите за внешностью и поведением.
* Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.
* Воспитывая детей, стремитесь:
* Любить ребенка таким, каков он есть.
* Уважать в каждом ребенке личность.
* Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
* Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
* Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
* Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
* Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.