Утверждаю: Утверждаю

Директор ОСШУИОП № 1          Заведующий МБДОУ

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Зеленская          «Излучинский ДСКВ

«Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гринцова Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» и Излучинской школой с углубленным**

**изучением отдельных предметов № 1
на 2015-2016 учебный год**

**2015 г.**

**Цель:**осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

**Задачи:**

1. Создать на территории школы и детского сада единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Согласовать цели и задачи на дошкольном и начальном уровнях по созданию равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.

 3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

4. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

5. Способствовать преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках нового федерального государственного образовательного стандарта.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим **направлениям**:

* организационно-методическое обеспечение;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

* Совместные педагогические заседания, собрания по вопросам преемственности.
* Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.
* Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
* Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

* Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
* Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
* Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

* Совместное проведение родительских собраний.
* Проведение дней открытых дверей.
* Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
* Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
* Консультации психолога и учителя.
* Организация экскурсий по школе.
* Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия проходят в школе и осуществляются учителями начальной школы. Носят интегрированный игровой характер по направлениям:

* “Родное слово”
* “Математическая ступенька”
* “Подготовка к письму”
* “Здоровье и физическая культура

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

личностного развития ребенка;

укрепления психического и физического здоровья;

целостного восприятия картины окружающего мира;

формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

преодоления разноуровневой подготовки.

* Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
* Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
* Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
* Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы | Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования на новый учебный год | Август-сентябрь | Заместитель директора по учебной работе;Заместитель заведующего  |
| 2 | Размещение информации для родителей на сайте  школы и сайте детского сада на тему: «Готовим детей к школе» | Информирование родителей будущих первоклассников  | В течение года |  Администраторы |
| 3 | Работа Школы будущего первоклассника | 1. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться.
2. Создание условий для личностного развития ребенка.
 | По плану школы | Заместитель директора по учебной работе; |
| 4 | Посещение торжественной линейки в школе «День знаний» | 1. Создание положительного эмоционального настроя на включение дошкольников в образовательный процесс.
2. Мотивирование желания учиться в школе.
 | Сентябрь | Воспитатели 7 года жизни |
| 5 | Совместный спортивный праздник «Веселые старты» | Применение здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования | Октябрь-ноябрь | Руководители физического воспитания школы и детского сада |
| 6 | Выступление школьнойхудожественной самодеятельности на утренниках в детском саду | Создание условий для личностного развития младших школьников и дошкольников. | Декабрь | Заместитель заведующегоЗаместитель директора |
| 7 | Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа» | Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. | Декабрь | Заместитель заведующегоЗаместитель директора |
| 8 | Индивидуальные консультации для родителей: «Рекомендации по подготовке к школе воспитанников седьмого года жизни» | Помощь и рекомендации родителям будущих первоклассников по обсуждаемой проблеме (адаптация ребенка в школе). | Январь-май | Педагоги-психологи |
| 9 | Ознакомительная экскурсия в школу в рамках «Дня открытых дверей» | Ознакомление детей и родителей с условиями школы | Февраль | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Посещение родителями собрания будущих первоклассников, «День открытых дверей» | Презентация школы.Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ.Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе | По плану школы |  Заместитель директора по ВР |
| 11 | Взаимопосещение Публичных отчетов «Анализ работы школы и ДОО за 2013-2014 учебный год»  | Оценить результативность и эффективность работы школы и ДОО.Познакомиться с основными перспективами развития школы и ДОО на следующий учебный год. | Февраль | Воспитатели;учителя начальных классов |
| 12 | Взаимопосещение воспитателями ДОО уроков в 1-м классе начальной школы и учителями  начальных классов педагогических мероприятий в детских садах  | 1. Познакомить воспитателей ДОО с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.
2. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми в детских садах
 | Апрель, октябрь | Воспитатели;учителя начальных классов  |
| 13 | Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы(Дни открытых дверей) | Подготовка детей к началу обучения в школе | Май | Выпускники ДОУ;учителя 1-х классов;Родители   |