

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Излучинский детский сад комбинированного вида "Сказка"

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях:

1. организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций для оказания комплексной помощи, направленной на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество;
2. сопровождения и поддержки членов семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) основам формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.

Настоящее положение распространяется на детей (несовершеннолетних), имеющих особенности развития, под которыми для достижения целей настоящего положения понимаются дети (несовершеннолетние) с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды.

Участники реабилитационно-образовательного сопровождения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Излучинский ДСКВ «Сказка»; психолого-медико-педагогические комиссии, в части касаемой, психолого-медико-педагогические консилиумы; бюджетное учреждение ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА».

Сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги образовательного учреждения, тьюторы (ассистенты).

Все решения по реабилитационно-образовательному процессу принимаются совместно участниками сопровождения, при этом каждый участник несет ответственность за своевременность информирования заинтересованных лиц, качество предоставления реабилитационно-образовательных услуг, в части касающейся, и эффективность реализуемых мероприятий.

Формы взаимодействия участников сопровождения:

- комплексный сбор данных о ребенке;
- совместное проведение диагностики;

сравнительный анализ динамики результатов сопровождения командой;
составление индивидуальных комплексных программ коррекционно-развивающих занятий, их реализация, корректировка, выработка совместных рекомендаций педагогам, специалистам, оказывающим социальные услуги, и родителям;

индивидуальное консультирование родителей группой специалистов;
консультирование командой специалистов участников реабилитационно-образовательного процесса;

проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

логопедическая помощь обучающимся зачисленных в группы комбинированной направленности;

предоставление комплекса реабилитационных мероприятий;
выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, практикумах, мастер-классах и другое.

Для реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка» и бюджетного учреждения ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА» согласовываются и утверждаются графики посещения мероприятий, для участия детей, имеющих особенности развития.

ПМПК (центральная, территориальная) осуществляет, в том числе:

проведение обследования детей в возрасте от 2 до 6 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, созданию специальных условий получения образовательных услуг обучающимися, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории деятельности комиссии;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) образовательной организации:

обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с особенностями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательной организации, организации социального обслуживания и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

ПМПк образовательной организации:

выявляет и осуществляет, в том числе раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательной организации, организации социального обслуживания) диагностику отклонений в развитии и/или состояниях декомпенсации;

проводит всесторонний анализ потребностей семьи и поиск возможностей для их реализации, организует социальное сопровождение семьи;

осуществляет профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

выявляет резервные возможности развития обучающихся и реабилитационного потенциала ребенка, имеющего особенности развития;

определяет характер, продолжительность и эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации обучающихся, в рамках имеющихся возможностей в образовательной организации и организации социального обслуживания;

осуществляет подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности в обучении и эффективность реализации реабилитационных мероприятий по формированию навыков самообслуживания, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме;

Для обеспечения сопровождения обучающихся в части организации социального обслуживания ребенка и его семьи, выявления реабилитационного потенциала ребенка, имеющего особенности развития, определения эффективности реализации реабилитационных мероприятий по формированию навыков самообслуживания, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме и другое в состав ПМПк включаются специалисты, оказывающие социальные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам организаций социального обслуживания в соответствии с соглашением между образовательной организацией и организацией социального обслуживания.

**Модель реабилитационно-образовательного сопровождения
детей, имеющих особенности развития, в условиях
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка»**

Целевая группа: воспитанники образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ дошкольного образования с созданием условий обучения, а также воспитанники в условиях инклюзивного образовательного процесса.

Алгоритм работы.

Исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей) формируется, в случае необходимости, индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего воспитанникам необходимую помощь в проведении групповых и индивидуальных занятий в образовательном учреждении, осуществляющих образовательную деятельность при освоение образовательных программ дошкольного образования.

После получения образовательных услуг в дошкольной организации (первая половина дня) воспитанник по желанию родителей (законных представителей) может получить социальные услуги в бюджетном учреждении ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА» (во второй половине дня).

Согласовываются и утверждаются графики посещения мероприятий, для участия детей, имеющих особенности развития с организациями социального обслуживания в соответствии с утвержденной программой предоставления социальных услуг.