## Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

##### **АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

**(МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»)**

Школьная ул., д. 1, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628634

Тел: (3466) 28 22 22, тел./факс: (3466) 28 74 42, е-mail: [skazkanvraion@yandex.ru](mailto:skazkanvraion@yandex.ru)

**ПРИКАЗ**

15.11.2017 № 402/1

|  |  |
| --- | --- |
| О внедрении модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях МБДОУ Излучинский ДСКВ "Сказка" |  |

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 31августа 2016 года №1306/578 ,

Приказываю:

1. Разработать и утвердить Положение о реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка».

Ответственные: заместитель заведующего И.П. Казакова.

1. Назначить ответственных лиц по реализации и внедрению модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации:

Гринцова С.В. – заведующий;

Казакова И.П. –председатель ПМПк;

Тухбатуллина Н.А. – заместитель заведующего;

Абдульмянова Л.Ф. – учитель-логопед,

Передрий Т.Ф. – учитель-логопед;

Новосёлова Е.М. – учитель-логопед;

Дёмина Г.Ю. – учитель-логопед;

Жерякова С.В. – педагог-психолог;

Борисова А.Р.– педагог-психолог;

Воспитатели.

1. Участникам реабилитационно-образовательного сопровождения осуществлять деятельность в соответствии с Положением о реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации.Ответственные: воспитанники, родители (законные представители), учителя-логопеды, педагоги - психологи, воспитатели.
2. Заместителям заведующего И.П. Казаковой, Н.А. Тухбатуллиной осуществлять контроль за организацией работы по внедрению модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций.
3. Заместителям заведующего И.П. Казаковой, Н.А. Тухбатуллиной обеспечивать методическое сопровождение деятельности по реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций.
4. Ежеквартально осуществлять мониторинг деятельности реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций (приложение 2).

Ответственные: логопеды - учителя, психологи, воспитатели.

1. Заместителям заведующего И.П. Казаковой, Н.А. Тухбатуллиной обеспечить заключение соглашения о взаимодействии между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Излучинский ДСКВ «Сказка» и бюджетным учреждением ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА», предметом которого является реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей заведующего Казакову И.П., Тухбатуллину Н.А.

Заведующий С.В. Гринцова

Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Излучинский детский сад комбинированного вида "Сказка"**

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций для оказания комплексной помощи, направленной на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество, а также на сопровождение и поддержку членов семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) основам формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.

Настоящее положение распространяется на детей (несовершеннолетних), имеющих особенности развития, под которыми для достижения целей настоящего положения понимаются дети (несовершеннолетние) с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды.

Участники реабилитационно-образовательного сопровождения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Излучинский ДСКВ «Сказка»; психолого-медико-педагогические комиссии, в части касаемой, психолого медико-педагогические консилиумы; Бюджетное учреждение ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА».

Сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги образовательного учреждения, тьюторы (ассистенты) и другие.

Все решения по реабилитационно-образовательному процессу принимаются совместно участниками сопровождения, при этом каждый участник несет ответственность за своевременность информирования заинтересованных лиц, качество предоставления реабилитационно-образовательных услуг, в части касающейся, и эффективность реализуемых мероприятий.

Формы взаимодействия участников сопровождения:

комплексный сбор данных о ребенке;

совместное проведение диагностики;

сравнительный анализ динамики результатов сопровождения командой;

составление индивидуальных комплексных программ коррекционно- развивающих занятий, их реализация, корректировка, выработка совместных рекомендаций педагогам, специалистам, оказывающим социальные услуги, и родителям;

индивидуальное консультирование родителей группой специалистов;

консультирование командой специалистов участников реабилитационно образовательного процесса;

проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

логопедическая помощь обучающимся зачисленных в группы комбинированной направленности;

предоставление комплекса реабилитационных мероприятий;

выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, практикумах, мастер-классах и другое.

Для реализации модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка» и бюджетного учреждения ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА» согласовываются и утверждаются графики посещения мероприятий, для участия детей, имеющих особенности развития.

ПМПК (центральная, территориальная) осуществляет, в том числе:

проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, созданию специальных условий получения образовательных услуг обучающимися, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории деятельности комиссии;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) образовательной организации:

обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с особенностями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательной организации, организации социального обслуживания и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

ПМПк образовательной организации:

выявляет и осуществляет, в том числе раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательной организации, организации социального обслуживания) диагностику отклонений в развитии и/или состояниях декомпенсации;

проводит всесторонний анализ потребностей семьи и поиск возможностей для их реализации, организует социальное сопровождение семьи;

осуществляет профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

выявляет резервные возможности развития обучающихся и реабилитационного потенциала ребенка, имеющего особенности развития;

определяет характер, продолжительность и эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации обучающихся, в рамках имеющихся возможностей в образовательной организации и организации социального обслуживания;

осуществляет подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности в обучении и эффективность реализации реабилитационных мероприятий по формированию навыков самообслуживания, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме;

Для обеспечения сопровождения обучающихся в части организации социального обслуживания ребенка и его семьи, выявления реабилитационного потенциала ребенка, имеющего особенности развития, определения эффективности реализации реабилитационных мероприятий по формированию навыков самообслуживания, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме и другое в состав ПМПк включаются специалисты, оказывающие социальные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам организаций социального обслуживания в соответствии с соглашением между образовательной организацией и организацией социального обслуживания.

Приложение 2

**Модель реабилитационно-образовательного сопровождения**

**детей, имеющих особенности развития, в условиях**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка»**

**Целевая группа:** несовершеннолетние, обучающиеся в образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, а также обучающиеся в условиях инклюзивного образовательного процесса.

**Алгоритм работы.**

Исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей) формируется, в случае необходимости, индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся, имеющим особенности развития.

После или до получения образовательных услуг (вторая половина дня) несовершеннолетний получает социальные услуги в бюджетном учреждении ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «РАДУГА».

Согласовываются и утверждаются графики посещения мероприятий, для участия детей, имеющих особенности развития.

Организации социального обслуживания в соответствии с утвержденной программой предоставления социальных услуг.