Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Излучинск, 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
|  | ВЕДЕНИЕ | 3 |
| **I РАЗДЕЛ** | ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 3 |
| **II РАЗДЕЛ** | ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 4 |
| **III РАЗДЕЛ** | УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 7 |
| **IV РАЗДЕЛ** | РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 10 |
| **V РАЗДЕЛ** | КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 15 |
| **VI РАЗДЕЛ** | ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | 17 |
| **VII РАЗДЕЛ** | РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. | 18 |
| **VIII РАЗДЕЛ** | ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ | 18 |

**Введение**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка» за 2017 - 2018 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка» (далее — ДОУ).

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год и отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения.

1. **Раздел**

**Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения.**

**Тип:** детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности); (реализует адаптированную образовательную программу в группах комбинированной направленности); (реализует индивидуальные образовательные программы для детей с особенными возможностями здоровья).

**Вид:** детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании).

**Статус:** дошкольное образовательное учреждение.

**Учредителем ДОУ** является Администрация Нижневартовского района.

 «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» является некоммерческой организацией.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» пгт. Излучинск.

Образовательное учреждение создано в 1988 году.

**Учредительные документы:** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования, № 2126 от 07.06.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация комплексных образовательных программ дошкольного образования. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский ДСКВ «Сказка», который утвержден постановлением Администрации Нижневартовского района ХМАО - Югры № **1657** от 22.08.2014 года.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 6.30 до 18.30 часов.)

Плановая наполняемость МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» – 585 детей. Количество групп – 24: из них:

20 групп общеразвивающей направленности;

4 группы комбинированной направленности;

с 2 до 3 лет - 4 группы;

с 3 до 4 лет - 6 групп;

с 4 до 5 лет - 5 групп;

с 5 до 6 лет - 5 групп;

с 6 до 7 лет - 4 группы.

**1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов управления учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание коллектива;

- Управляющий совет;

- Первичная профсоюзная организация.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он способствует открытости ДОУ и содействует объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Фамилия, имя, отчество руководителя - Светлана Владимировна Гринцова.

Телефон и электронный адрес представлены на слайде.

Телефон (3466)28-22-22

e-mail: skazkanvraion@yandex.ru

сайт ДОУ: <https://skazka.siteedu>.

**2 Раздел.**

**Особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

В связи с введением с 1 сентября 2013 года в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. Поэтому существенным образом меняется отношение к дошкольному образованию как к ключевому уровню развития ребёнка.

С 1  января 2014 г. введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – далее ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС ДО, в учреждении выделяется ряд важнейших направлений деятельности ДОУ, это:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
* Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
* Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.
* Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.
* Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

**В детском саду реализуются программы:**

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» на 2017 – 2018 учебный год;
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией В. И. Логиновой и др.;
3. Комплексная образовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
4. Дополнительные образовательные программы по физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлению нового поколения:
	1. «Социокультурные истоки» дошкольного образования, автор И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.
	2. Парциальная программа музыкального воспитания детей «Ладушки», И. Каплукова, И. Новоскольцева.
	3. Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду», Осокина Т.И.
	4. Программа дошкольного образования «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной.
	5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на 2017 – 2018 учебный год.
	6. Программа «Доступная среда в ДОУ на 2017 – 2018 учебный год».

С 2017 года в ДОУ реализуется программа «Социокультурные истоки», направленная на формирование духовно-нравственной основы личности, а также на присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

В детском саду, совместно с Храмом в честь Николая Чудотворца, реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Основы Православных культур детям». В рамках данного проекта проходят встречи детей, родителей и представителей духовенства, где педагоги готовят мероприятия, направленные на приобщение к духовно-нравственным ценностям: мастер-классы, выставки, беседы, праздники и развлечения, просмотр видеофильмов, литературные гостиные, посещение Храма.

Данная программа реализуется также через проекты: «Югра - моя малая Родина», «Край, в котором я живу», «Символика и геральдика России». В рамках данных проектов проводятся темати­ческие занятия, праздничные концерты, участие в Параде, встречи с ветеранами.

Педагоги ДОО активно внедряют и эффективно используют педагогические технологии: здоровьесберегающие; технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии; игровые технологии; технологии портфолио дошкольника и воспитателя; технология «ТРИЗ» и т.д.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Имеются: медицинские кабинеты; музыкальные и физкультурные залы, оборудованные функциональные спортивные уголки во всех группах.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В дошкольном образовательном учреждении соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий нервно-психических и физических перегрузок воспитанников в соответствии с требованиями СанПиНа.

Ежемесячно в МБДОУ проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, результаты ежемесячно обсуждаются на аппаратных совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Для достижения положительных результатов снижения уровня заболеваемости большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах социального партнѐрства и привлечения их в качестве активных участников воспитательно-оздоровительной работы с детьми. В связи с этим используются разнообразные формы работы: Дни и недели здоровья, совместные спортивные праздники, досуги с участием родителей, различные конкурсы.

 **Реабилитационно-образовательное сопровождение детей.**

 С 2017 года в ДОО внедряется и реализуется модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенными возможностями здоровья для обеспечения равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

 Организация педагогического процесса для воспитанников с особенными возможностями здоровья проводится совместно с другими воспитанниками как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах комбинированной направленности. Осуществляется образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.

**Работа Консультационного центра.**

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный центр.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получили квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка. Помощь родителям в консультационном центре оказывалась бесплатно.

За учебный год к нам в центр обратились 18 семей. Специалистами консультационного центра были проведены семинары, индивидуальные консультации, мастер – классы, образовательные ситуации.

**3 Раздел.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Одним из важных условий для укрепления здоровья и развития личности воспитанников, для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО является организация предметной образовательной среды, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и т.д.

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

Организация предметно – развивающей среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для поисково – познавательной деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного отношения к растениям.

Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей.

В течение учебного года кабинеты и залы пополняются оборудованием, иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду в воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

**3.2.Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.**

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС),  системами  пожарной сигнализации и  видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2017 - 2018  году были проведены следующие мероприятия:

* составлен паспорт антитеррористической безопасности;
* осуществляется пропускной режим;
* оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность»;
* родители были ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
* заполнялся «Журнал посетителей» и «Журнал въезда автотранспорта»;
* регулярно проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
* проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатывались действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.
* проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
* с воспитанниками проводились тематические беседы, занятия, видео уроки, развлечения, викторины и экскурсии;
* по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводились акции и конкурсы по безопасности дорожного движения; «Безопасная дорога к знаниям»; «Юные пешеходы»; «В стране дорожных знаков», «Внимание, дети!», «Безопасность дорожного движения»; «Мой друг Светофор».
* для родителей в группах, постоянно обновлялся информационный материал: памятки и тематические папки – передвижки, инструктажи, консультации, беседы, собрания по обеспечению детской безопасности.

**3.3. Качество и организация питания**

Питание имеет ключевое значение для здоровья, развития и роста ребенка. Правильная организация питания детей в ДОО включает следующие положения: формирование полноценного разнообразного рациона питания; использование широкого ассортимента продуктов, содержащих все необходимые элементы и витамины; соблюдение режима питания; воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; соблюдение всех технологических требований при приготовлении и обработке продуктов; индивидуальный подход к каждому ребенку с нарушениями здоровья; строгий контроль качества и эффективности питания. При этом пищеблок ДОО оснащен современным оборудованием, так как автоматизированная обработка и приготовление продуктов способствует улучшению качества пищи, повышению производительности труда, уменьшению количества отходов.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим производством. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДО осуществляется сбалансированное, четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО. Один раз в квартал привлекается родительская общественность к проверке питания. Бракеражная комиссия осуществляет проверку на соответствие всем нормам: санитарного состояния пищеблоков; рациона питания; качества и безопасности приготовленной пищи.

**4. раздел.**

**Результаты деятельности МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»**

Наряду с готовностью детей к школьному обучению одним из важнейших компонентов является показатель здоровья детей. Показатели здоровья характеризуются индексом здоровья, процент детей ни разу не болеющих в году. Он составил 23,3%.

В 2017 – 18 учебном году наше дошкольное учреждение посещали 7 детей – инвалидов.

В рамках изучения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг показатели повысились с 97,4 % до 98,5 %.

Высокие показатели по критериям:

* «Отношения участников образовательного процесса» - 98 %;
* «Формы работы ДОУ с родителями» - 98,5 %;
* «Информированность о направлениях деятельности учреждения» - 98%;
* «Деятельность педагогического коллектива» - 98 %.

 С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ и эффективности образовательного процесса в ДОУ педагогами проводится мониторинг по образовательным областям в начале и конце учебного года.

Средний балл освоения образовательной программы по 1 корпусу составил 3,2%; уровень качества освоения образовательной программы составил 62%.

Средний балл освоения образовательной программы по 2 корпусу составил 3,4%; уровень качества освоения образовательной программы составил 68%.

Средний балл освоения образовательной программы по 1 и 2 корпусу составил 3,2%; уровень качества освоения образовательной программы составил 65%.

**Итоги школьной готовности воспитанников за 2017-2018 учебный год.**

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей-дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Т.е. обучение чтению и счёту не является целью дошкольного образования.  Дошкольное учреждение призвано помочь ребёнку безболезненно перейти на новый уровень образования, эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка, сформировать способности и желание учиться в школе.

В 2017-2018 учебном году в учреждении функционировало 5 групп детей 7 года жизни, из них 2 группы комбинированной направленности, 3 общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составляла 105 детей, из них 37 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре педагогами-психологами проведено обследование компонентов школьной готовности воспитанников групп 7-ого года жизни для планирования содержания коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. В марте проведено заключительное обследование по школьной готовности детей. По итогам диагностирования были получены следующие результаты (в %-м соотношении).

Школьная готовность воспитанников 7 года жизни

за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | 2017-2018уч.г. | 2017-2018уч.г. |
| Начало года | Конец года |
| Всего 105 ребенка |
| к.-во | % | к.-во | % |
| Высокий | 23 | 22 | 71 | 68 |
| Средний | 63 | 60 | 34 | 32 |
| Низкий | 19 | 18 | 0 | 0 |

* Количество воспитанников с высоким уровнем увеличилось с 22 % до 68 %;
* Количество воспитанников со средним уровнем уменьшилось: с 60 % до 32 %;
* Количество воспитанников с низким уровнем на конец года отсутствуют.

 Отмечается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с октябрем текущего учебного года по всем параметрам обследования:

* Зрительно-моторная координация;
* Восприятие (цвета, формы);
* Ориентирование (в пространстве и во времени);
* Развитию зрительной памяти;
* Мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, сравнения, анализа и синтеза).

В 2017 – 2018 учебном году в подготовительных группах комбинированной направленности с детьми велась коррекционно-образовательная работа, которая предусматривала:

• Предоставление равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ в получении коррекционной помощи;

• Интеграцию общего и дополнительного образования, а также других форм коррекционно-развивающей деятельности.

Результаты коррекционно-образовательной работы на конец года составляют:

С чистой речью воспитанников - 95%

Со значительным улучшением - 5%

Ежегодно в учреждении реализуются планы преемственности образовательных учреждений пгт Излучинск. В рамках реализации планов проведены следующие мероприятия:

* дни открытых дверей в школе для воспитанников 7 года жизни «Веселые старты»;
* дни открытых дверей для учителей начальных классов и родителей воспитанников;
* проведены экскурсии в детскую районной библиотеку, в детскую школу искусств имени Ливна, в пожарную часть пгт Излучинска, в детскую юношескую спортивную школу олимпийского резерва и водный оздоровительный комплекс «Бригантина»;
* организованы совместные мероприятия сотрудников ОГИБДД с воспитанниками 7 года жизни («Юный пешеход», «Зебра»).

Для родителей воспитанников образовательного учреждения в течение учебного года проведены родительские собрания, круглые столы, игровые тренинги, мастер-классы, консультации.

В целях выполнения социального заказа семьи, в рамках подготовки к школе в детском саду предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:

«Волшебные звуки» (коррекция речи);

«Грамотейка» (обучение чтению);

 «Шахматная азбука» (обучение игре в шахматы).

Платными услугами охвачено 132 ребенка (26,5%), что на 10% выше в сравнении с предыдущим учебным годом (87 детей).

 Ежегодно воспитанники принимают активное участие и являются победителями конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад различного уровня. В 2017-2018 учебном году воспитанники принимали участие и стали призерами различных олимпиад, конкурсов, викторин:

* Международный уровень – 300 детей;
* Всероссийский уровень – 258 детей;
* Региональный уровень - 145 детей;
* Муниципальной уровень – 180 детей.

|  |
| --- |
| ***Результаты конкурсной деятельности воспитанников*** |
| ***Федеральный и международный уровень*** |
| **Победители Международных конкурсов:** «Солнечный свет» в номинации «Осень, осень, в гости просим!», Работа «Девочка осень» (4 воспитанника);- XII конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», работа «Наш храм святителя Николая Чудотворца»;- творческого конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», работа «Зеленый Светофорчик» (8 воспитанников);- творческого конкурса «Пусть всегда будет мама», работа «Цветочное настроение» (4 воспитанника);- интернет - олимпиады «Здоровье и безопасность для дошкольников» (6 воспитанников);- литературной викторины «Артталант» (8 воспитанников);- олимпиады в номинации «Сказки – наши друзья» (5 воспитанников) и др.**Победители Всероссийских конкурсов:**- детского творчества центра интеллектуального развития Пятое измерение **«**Идет волшебница зима» (4 воспитанников)- творческого конкурса «Волшебница осень», Работа «Совушка- сова» (4 воспитанника);- интеллектуального конкурса «Доутесса» «Познавательное развитие» (7 воспитанников); - творческого конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «День конституции» (6 воспитанников);- творческого конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Мой родной поселок» (4 воспитанника);- творческого конкурса «Аленький цветочек», «Восьмое марта отмечаем», «Подарок для мамочки» (6 воспитанников);- викторины «Колобок», «Репка», «Теремок» (12 воспитанников) и др**.**  |
| ***Региональный уровень*** |
| Победители региональных конкурсов:- «Рождественский вертеп» (Гран –при заняла семья Зыряновых, 2 место семья Ярощук, 1 место семья Усковых); - «Моя Югра» (24 воспитанника)**-** Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса семейной фотографии «Фотоплакат «Здоровье – это здорово» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (2 воспитанника) - «Математический знайка» (117 участников)- «Юный шахматист» (12 призеров)- «Голоса книг писателей Югры» (2 победителя)  |
| ***Муниципальный уровень*** |
| **Победители и участники муниципальных конкурсов:**- «Рождественские святки» (3 победителя);- «Малые (детские) Вэлловские чтения «Кладезь народной мудрости» (3 победителя)- «Лучшая новогодняя игрушка» (4 победителя, 48 участников);**-** Фестиваль «Богат талантами любимый округ» в рамках празднования 87-летия образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (22 участника)- «Пасхальное чудо» (7 победителей)- в VI Фестивале детского и юношеского творчества «Чтобы помнить» (18 участников)  |

 В 2017-2018 учебном году **педагоги** принимали участие и стали призерами конкурсов различного уровня:

* Международный уровень – 55 педагогов;
* Всероссийский уровень – 45 педагогов;
* Региональный уровень – 25 педагогов;
* Муниципальной уровень – 14 педагогов.

|  |
| --- |
| ***Результаты конкурсной деятельности педагогов*** |
| ***Федеральный и международный уровень*** |
|  **Победители Международных конкуров:**- педагогического конкурса «Лучшее логопедическое занятие» (3 педагога);- «Педагог по призванию», работа «Портфолио педагога» (8 педагогов);- интернет - олимпиады «Здоровый образ жизни» (10 педагогов)- «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО и ФГОС» (8 педагогов);- «Вокальное и музыкальное творчество», работа «Сценарий проведения смотра – конкурса военно- патриотической песни» (4 педагога);**Победители Всероссийских конкурсов:**- «Воспитатель года», тема Волшебный мир театра»;- профессионального фестиваля «Педагог года 2017»;- олимпиады «Педагогический успех», номинация «Исследовательская компетенция педагога в соответствии с ФГОС»;- в рамках общероссийского образовательного проекта «Завуч», «Лучшая театральная постановка для кукольного театра» (2 педагога);- «Самая красивая мама у меня» (3 педагога)- олимпиада «Вопросита» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (8 педагогов);- «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Удивительный мир лего» (3 педагога);- «Мои таланты» в номинации «Летняя тропинка»;- «Волшебное Рождество» (2педагога);- «Мое призвание дошкольное образование» (6 педагогов);- творческого конкурса чтецов «Лебединая верность» (5 педагогов). |
| ***Региональный уровень*** |
| Победители региональных конкурсов:- «Рождественский вертеп» (1 педагог); - «Моя Югра» (14 педагогов);- дистанционного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (4 педагога);- творческий конкурс «Сибирские увалы», работа «Лес встречает Новый год» (2 педагога);- «Юный шахматист» (4 педагога). |
| ***Муниципальный уровень*** |
| **Победители и участники муниципальных конкурсов:**- «Рождественские святки» (1 педагог);- «Малые (детские) Вэлловские чтения «Кладезь народной мудрости» (3 победителя);**-** Фестиваль «Богат талантами наш округ» в рамках празднования 87-летия образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (6 педагогов);- в VI Фестивале детского и юношеского творчества «Чтобы помнить» (5 педагогов). |

**5. Раздел**

**Кадровый потенциал**

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляли 72 педагога. Из них:

* Заведующий ДОУ – 1
* Заместитель заведующего - 2
* Педагог-психолог - 2
* Руководитель по физическому воспитанию - 4
* Учитель-логопед - 4
* Музыкальный руководитель – 6
* Тьютор - 1
* Воспитатели – 52.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено образовательным цензом, где с высшим образованием – 62% педагогов, со средним специальным – 38%.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию - 19%;

1 квалификационную категорию - 32%;

Переподготовку прошли – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации – 40 педагогов

По стажу работы**:**

 - до 3 лет - **12** педагогов

* 5-10 лет - **7** педагогов
* с 10-15 лет - **10** педагогов
* с 15-20 лет - **4** педагога
* 20 лет и более - **34** педагог
* 35 лет – **3** педагога

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составило 1/8; соотношение воспитанников приходящихся на всех сотрудников составило ¼.

**Труд многих педагогов отмечен высокими наградами:**

* Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -1;
* Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО» -2;
* Почетное звание «Ветеран труда РФ»- 4;
* Почетное звание «Ветеран труда ХМАО»-1;
* Почетная грамота министерства образования РФ -8;
* Почетная грамота Департамента образования ХМАО -15;
* Благодарность Департамента образования ХМАО -2;
* Благодарность губернатора ХМАО Югры – 4;
* Почетная грамота Управления образования администрации Нижневартовского района -31;
* Грамота депутатов администрации Нижневартовского района- 5;
* Почетная грамота Совета депутатов городского поселения Излучинск-15;
* Грамота администрации городского поселения Излучинск – 40;
* Благодарственное письмо администрации Излучинска – 25.

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение

* Стало победителем в окружном конкурсе на звание «Лучшая образовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
* Получило сертификат на получение премии Главы Нижневартовского района «Образовательные организации, реализующие проекты по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагог Жукова Эльвира Дмитриевна стала победителем в окружном конкурсе «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», получила премию и «Благодарственное письмо за высокое качество подготовки конкурсных работ, творческую инициативу и эффективность результатов».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив принимал участие в конкурсах и мероприятиях вне дошкольного учреждения:

- в 15 Районном молодежном форуме;

- во Всероссийском молодежном историческом квесте «Дальневосточная победа», Районном туристическом слете.

- в интеллектуальных играх «Я – избиратель!», «Что? Где, Когда?»

- в онлайн – квесте «Путешествие по Излучинску за 10 дней» 2-е место;

- в историческом квесте «Наш Крым»

- в творческом фестивале «Дружба народов»

- Грант - при в фестивале – конкурсе трудовых коллективов и общественных организаций.

В октябре 2017 года проходил конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017». На звание «Воспитатель года» претендовали 18 педагогов Нижневартовского района. Педагог нашего дошкольного учреждения Колоскова Татьяна Николаевна достойно представила наше учреждение и победила в номинации «Лучший педагогический опыт».

С декабря 2017 по март 2018 год сотрудники образовательного учреждения приняли участие в районной акции милосердия «Душевное богатство». Собранные средства были направлены на улучшение качества жизни инвалидов, семей с детьми – инвалидами.

Взаимодополнения семейного и дошкольного воспитания, повышение результативности во многом зависит от проведенныхмероприятий совместно с родителями наших воспитанников. Вспомним некоторые из них, которые стали уже традиционными в нашем ДОУ:

* «Минута славы»
* Ярмарка «Осенние фантазии»
* Семейный конкурс «Семья – Сказка Нижневартовский район», приуроченный Юбилейной дате Нижневартовского района.

1. **Раздел.**

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

За период с 01.01.2018 - 31.12.2018 на нужды учреждения израсходовано средств, в рамках предусмотренных планом финансово хозяйственной деятельности муниципального учреждения, в размере **105 356,0** тыс. руб., в т.ч.:

- **за счет субсидии на выполнение государственного муниципального задания** израсходовано 95 706,0 тыс. руб., из них выплачено:

- на оплату труда работникам учреждения 61 677,0 тыс. руб.

- на оплату льготных отпусков и командировочные расходы 2 671,0 тыс. руб.,

 - на оплату взносов по обязательному социальному страхованию и иных выплат 18 183,0 тыс. руб.,

- на оплату прочих работ, услуг для государственных нужд 12 225,0 тыс. руб.,

- на приобретение материальных запасов и основных средств 2 2554,0 тыс. руб., (приобрели многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств 25 шт., системный блок 5 шт., сервер 2 шт., учебный материал, развивающие игрушки, канцелярские товары.)

 - **за счет субсидий на иные цели** израсходовано 300,0 тыс. руб., из них приобретены:

- облучатель ультрафиолетовый 10 шт. на 200,0 тыс. руб.,

- развивающие игры на 100,0 тыс. руб.

 - **за счет приносящей доход деятельности** израсходовано 9 659,0 тыс. руб., эти средства идут на приобретение продуктов питания. **Слайд 61, 62**

1. **Раздел.**

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Таким образом, в 2017-2018 учебном году для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом ДОО:

* создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы ДОО, привлекались все участники воспитательно-образовательного процесса;
* формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
* создавались необходимые условия для реализации образовательного стандарта с применением инновационных программ и технологий;
* реализовывалась система физкультурно–оздоровительных мероприятий;
* создавались условия по освоению образовательной программы ДОО, что привело к положительным результатам индивидуального развития воспитанников;
* проводилась методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса.
1. **Раздел.**

**Заключение. Перспективы и планы развития на будущее.**

Перспективы и планы развития учреждения определяются следующим:

1. Продолжать создавать эффективную систему управления, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, на конкурентоспособность ДОО.

2. Обеспечивать деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

3. Создавать условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие.

4. Строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Повышать уровень профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации стандарта.

6. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

7. Оказывать родителям практическую помощь в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

 Предлагаем признать работу образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительной. Публичный доклад разместить на сайте образовательной организации [**https://skazka.siteedu.ru**](https://skazka.siteedu.ru)

Огромное спасибо всем родителям, принимающим участие в жизни ДОУ, поселения и округа. Без совместного взаимодействия трудно было бы добиться таких положительных результатов.