**Родительский дом – начало начал….**

***(Информационные материалы для родителей и педагогов)***

*Т.А.Мещенина,*

 *педагог-психолог*

 *МАУ«Центр развития образования»*

Бродяжничество и беспризорность детей и подростков в современном обществе - это проблемы, для решения которых требуется комплексный подход. И всё же главную роль в жизни ребёнка играет его семья, и именно семья ответственна за то, насколько психологически комфортно чувствует себя ребёнок. Усвоение социальных норм, как основа социализации личности, тоже закладывается и развивается в семье.

Результаты некоторых исследований, указывают на следующие причины побегов подростков из дома: 86% у юношей - это эмансипационные побеги, около 30% у девушек - демонстративные побеги; анализ показывает, что многие подростки потеряли семейные и родственные связи, а также связи со школой. Как показывают некоторые исследования, повторяющиеся побеги из дома и бродяжничество, преимущественно бывают в период от 7 до 16 лет в основном у мальчиков. Чаще в период от 7 до 13 лет. Начиная с 14 - 15 лет, уходы и бродяжничество проявляются реже, а затем постепенно прекращаются. Это своеобразная форма выражения протеста или обиды на учителей, родителей. Иногда подобные побеги обусловлены страхом перед возможным физическим наказанием за совершенный неблаговидный поступок или за плохую отметку. Значительно реже уходы из дома и бродяжничество возникают без очевидных мотивов. В основе их может лежать внезапно изменившееся настроение, отрицательно влияющее на критическую оценку подростком ситуации.

В последние десятилетия семья как социальный институт подверглась деформации, и от этого явления в первую очередь страдают дети, что нередко проявляется в отклонениях их поведения. Весьма широк спектр причин детского неблагополучия. В числе существенных факторов следует выделить кризисные явления в семье, такие как нарушение ее структуры и функций, рост числа разводов и количества неполных семей, асоциальный образ жизни ряда семей, падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей, нарастание психоэмоциональных перегрузок у взрослого населения, непосредственно отражающихся на детях; распространение жестокого обращения с детьми в семьях.Кризис семьи негативно отражается на положении детей и нередко приводит к росту их неблагополучия, уходов детей и подростков из дома.

Положение детей особенно тягостно там, где они остаются не только без присмотра родителей, но и оказываются «выброшенными» на улицу своими родителями – алкоголиками, наркоманами или родителями с неустойчивой психикой.

Дети, совершая уходы из дома, начинают бродяжничать, причём, покидают дом зачастую дети из конфликтных семей, тех семей, где отсутствует благоприятный психологический климат. Бегут из дома от побоев, угроз, оскорблений. Такие дети и подростки ютятся на вокзалах, в коллекторах, в подвалах и на чердаках. Оставлять их там небезопасно как для самих детей, так и для окружающих. Психическая травма в детском возрасте может оказывать влияние на дальнейшее формирование личности, ломку социальных устоев и ценностей.

Поступки детей из «семей риска» довольно часто вступают в противоречие с общепринятыми правилами и нормами поведения. Всякое поведение, которое вызывает неодобрение общественного мнения, принято называть девиантным.В широком смысле девиант —это любой человек, сбившийся с пути или отклонившийся в своём поведении от социальной нормы. В работе с данной категорией необходимы меры социальной, психологической и педагогической помощи.

Происходящее в обществе резкое изменение ценностных ориентацией, психологическая дезадаптация значительной части взрослого населения, снижение нравственных норм негативно сказываются на процессе социализации детей и подростков.

 Семья является малой социальной группой общества, основанной на супружеском союзе и родственных связях, на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. Вследствие недобросовестного выполнения родителями своих обязанностей возникают группы детей безнадзорных, детей беспризорных, детей-беглецов.

Безнадзорные дети – это дети, лишенные присмотра, внимания, заботы, позитивного влияния со стороны родителей. Безнадзорный ребенок живет под одной крышей с родителями, сохраняет свои связи с семьей, у него еще есть эмоциональная привязанность к какому-либо члену семьи, но связи эти хрупки и находятся под угрозой атрофии и разрушения.

Беспризорные же дети не имеют родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных знаний, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания. Среди таких детей отмечается резкий рост социальной дезадаптации, они начинают бродяжничать, совершать противоправные действия, употреблять различные психоактивные вещества: пробовать алкоголь, наркотики, нюхать клей и другое. Здоровье безнпризорных детей оказывается сильно подорвано различными хроническими заболеваниями, они отстают в психическом, физическом, интеллектуальном развитии, имеют склонность к суициду.

Поступки детей и подростков из «семей риска» довольно часто вступают в противоречие с общепринятыми правилами и нормами поведения. Они проявляют агрессивность в общении со своими сверстниками, дерзость и отрицание авторитетов по отношению к старшим.Взрослея, эти дети все чаще преступают нормы закона. Проанализировав истоки деформации в семье, можно сделать один важный вывод, что корни этого явления лежат и в искаженном понимании целей воспитания, и в проявлении или отсутствии родительского авторитета, а также в методах воспитания.

При этом негативно воздействующая сила на воспитание и развитие детей заключена в супружеских конфликтах и неверно построенных детско-родительских отношениях. Ведь, с одной стороны, семья может быть источником эмоциональной поддержки, физического и психологического восстановления ребенка от жизненных нагрузок, а с другой - источником психологических стрессов, нервных расстройств и различного рода отклонений в развитии детей.

Некоторые семьи не только не выполняют по отношению к детям своих обязанностей, но и являются фактором, деформирующим социальное, личностное, интеллектуальное и нравственное развитие детей и подростков. Поэтому в числе острых проблем, требующих решения, нередко оказывается безнадзорность детей и подростков, которая может приводить к проблеме бродяжничества. От нее недалеко и до наркомании и токсикомании, детских правонарушений и преступлений.

Важная роль в решении данной проблемы отводится взаимодействию школьных психологов, социальных педагогов, классных руководителей с «семьями риска» и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Сочетание различных форм помощи, выявление кризисных ситуаций и оперативное реагирование дают возможность семье сделать новый шаг в процессе социальной адаптации. При этом ведущим аспектом становится своевременность оказания помощи: чем раньше неблагополучные семьи, а также дети и подростки из таких семей включаются в систему психолого-педагогической работы, тем успешнее процесс социализации, тем больше вероятность преодоления неблагополучия семей, компенсации недостатков развития детей и их социальной адаптации.

Использование системы психолого-педагогической помощи «семьям риска» и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, основанной на принципах установления тесного взаимодействия между специалистами, детьми и их родителями; активного вовлечения родителей в процесс работы с целью раскрытия семейного потенциала; применения необходимых методов работы с каждой конкретной семьёй,- безусловно, даёт устойчивый положительный результат по профилактике и ликвидации проблемы уходов детей и подростков из родительского дома.