Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Справка по результатам анализа анкетирования педагогов по теме: «Осуществление здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»

Составила:
руководитель физического воспитания
Лагвилава Н.А.
Кузьмина С.Н.

2014 учебный год

Справка по результатам анализа анкетирования педагогов по теме: «Осуществление здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»

В октябре месяце в рамках тематического контроля среди педагогов корпуса №1 было проведено анкетирование.

Цель анкетирования: изучение особенностей работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий и оценка собственного состояния здоровья.

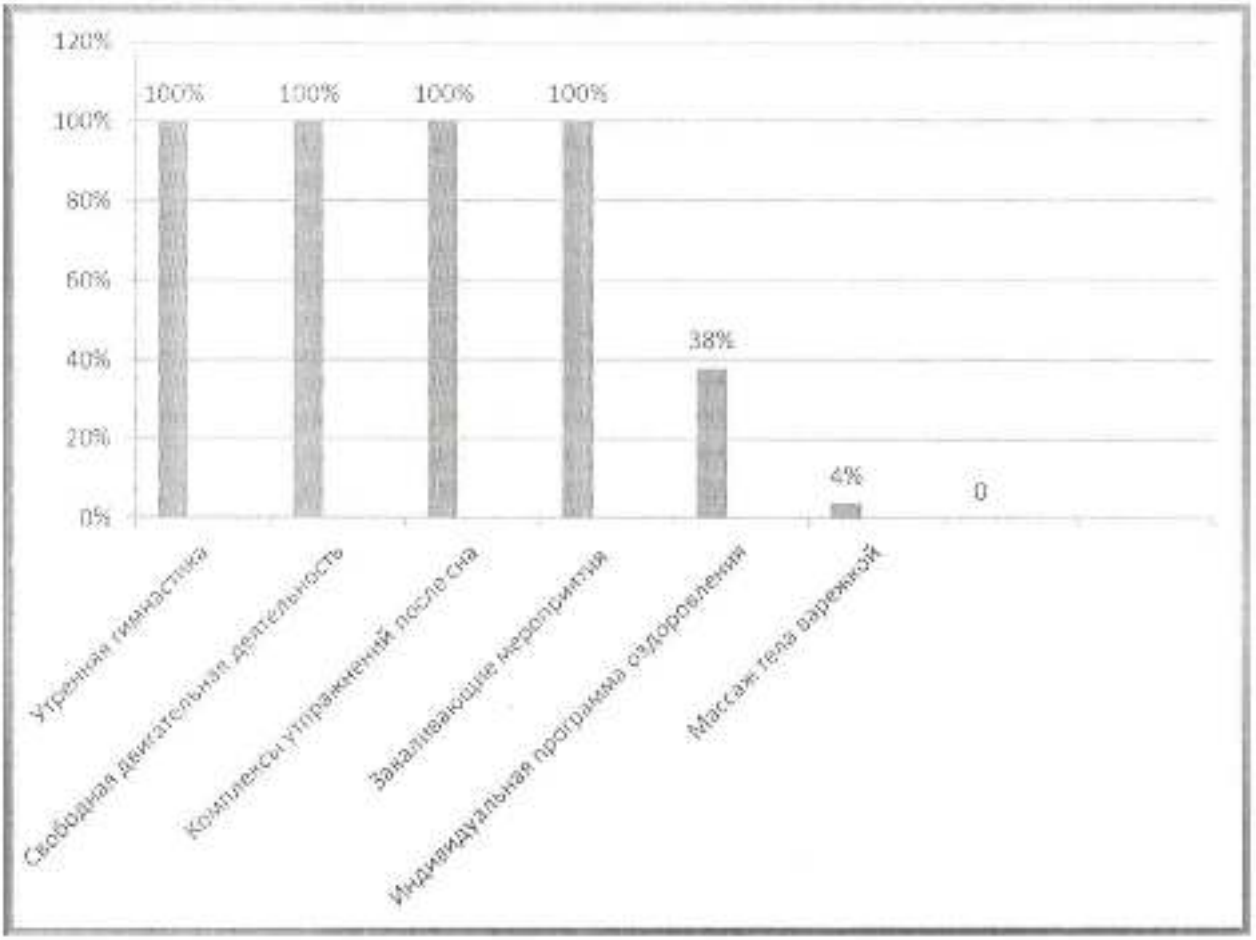
В данном опросе приняли участие 21 педагог, что составило 70 % от общего контингента педагогов 1 корпуса.

Для удобства анализа вопросы анкет можно разделить по направленности на **три блока:**

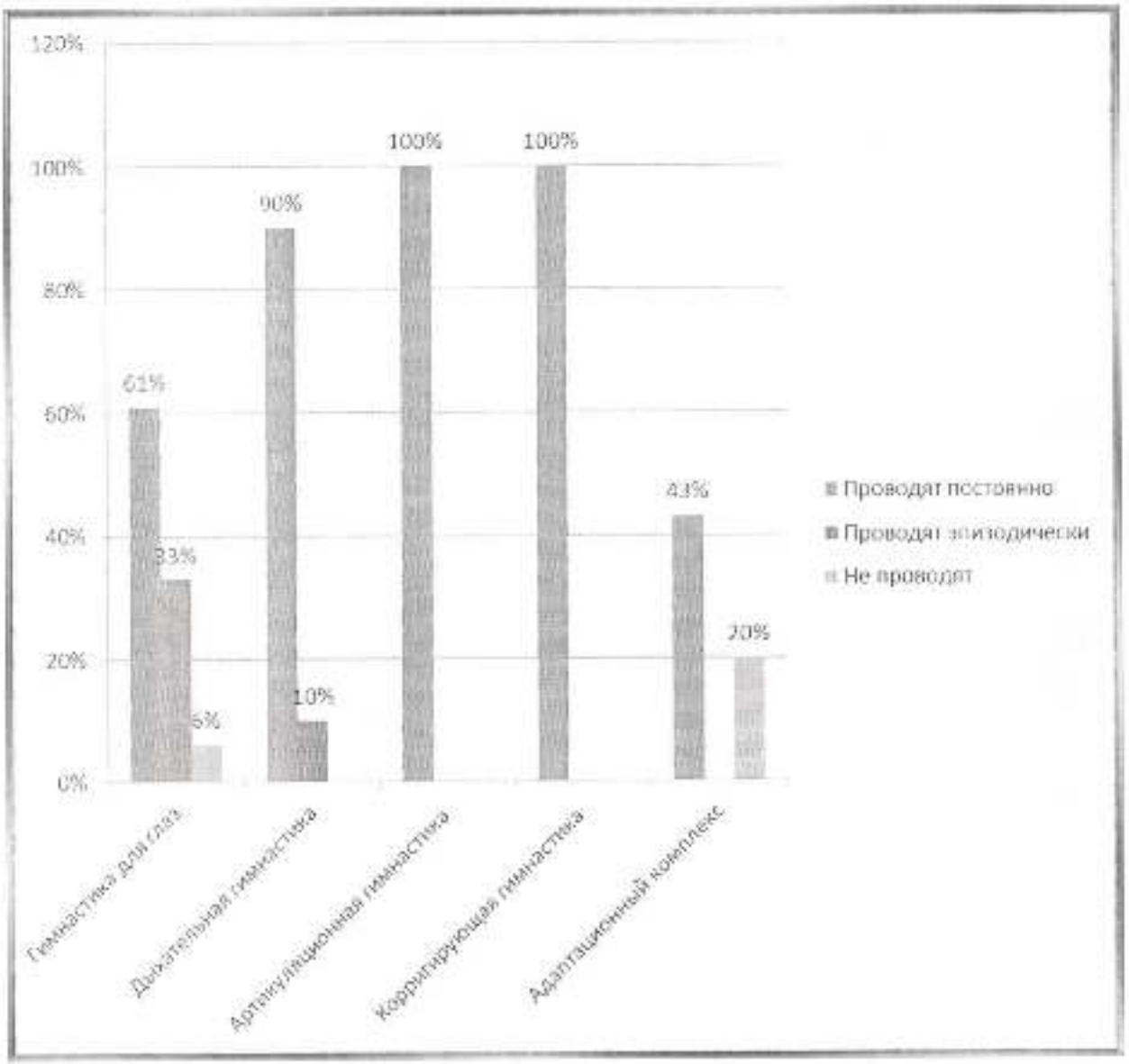
- Используемые формы и профилактические комплексы для оздоровления воспитанников в ДОУ;
- Осуществление информационно-просветительской деятельности с детьми и родителями;
- Самооценка педагогов о состоянии собственного здоровья и отношении к здоровому образу жизни.

По первому направлению анкетирования были получены следующие результаты:

«Используемые формы оздоровления в группе»

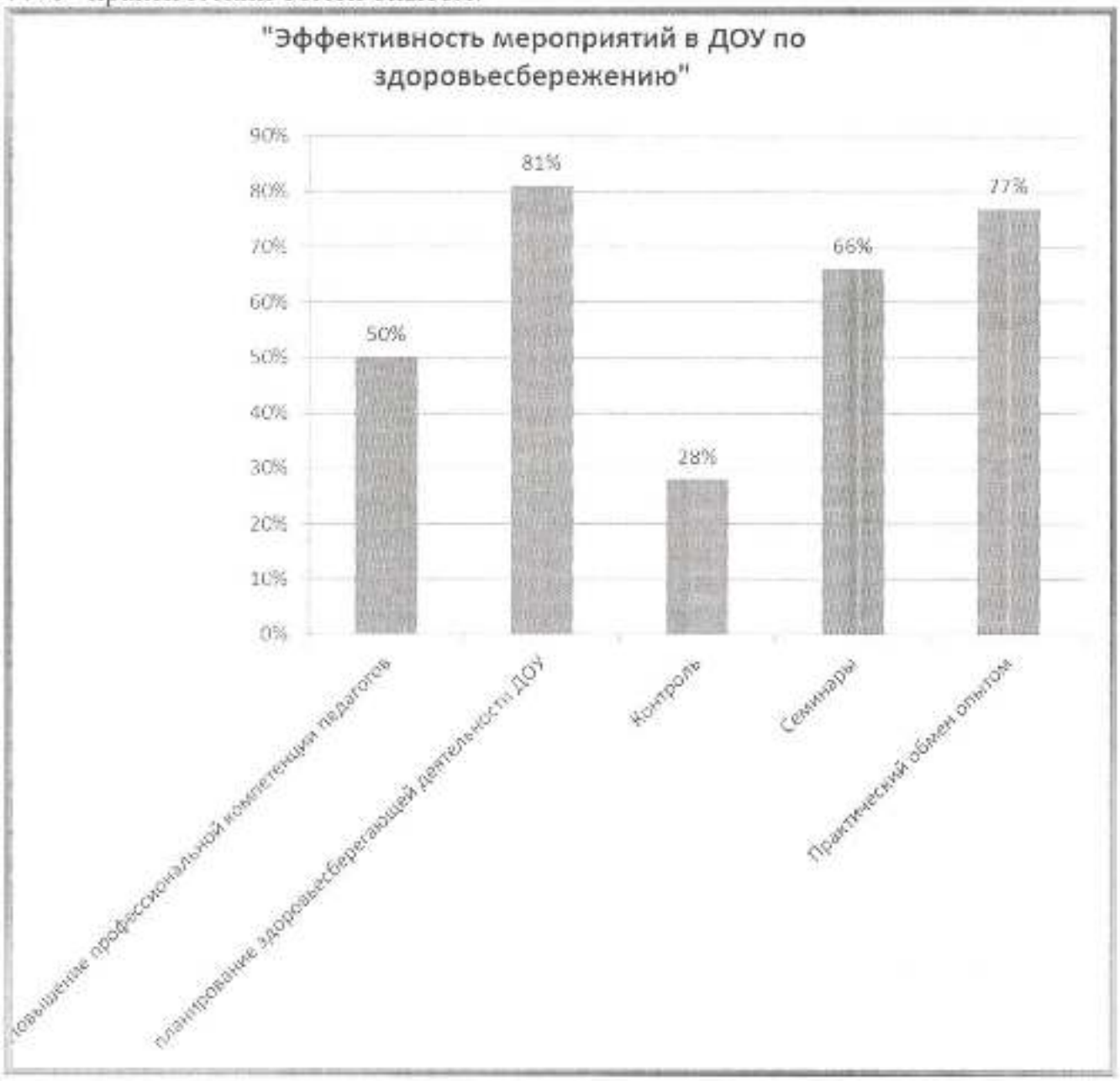


«Использование профилактических комплексов для оздоровления в группе»



100 % педагогов (21) – для оздоровления детей регулярно проводят утреннюю гимнастику, занятия по физическому воспитанию и закаливающие мероприятия после сна с использованием различных комплексов упражнений;
38% - используют индивидуальную программу оздоровления детей;
4% - педагогов используют нетрадиционные виды закаливающих процедур (растирание варежкой, массаж биологически – активных точек палочками, прищепками и т.д.).
100% педагогов постоянно применяют в своей практике следующие профилактические комплексы:
- дыхательную гимнастику, регулирующую функции дыхания;
- артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата.
80%- эпизодически проводят корригирующую гимнастику для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
43% педагогов используют адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма.

Так же в ходе анализа анкет выяснилось, что, по мнению опрашиваемых педагогов более всего влияют на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению следующие мероприятия:
50% - повышение профессиональной компетенции педагогов;
81% - планирование здоровьесберегающей деятельности;
28% - контроль;
66% - семинары;
77% - практический обмен опытом.



<u>По второму направлению анкетирования выяснилось:</u>

80% педагогов систематически проводят ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения и укрепления здоровья;

20% эпизодически осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми.

Информационно-просветительскую деятельность по вопросам здоровья и ЗОЖ с родителями **<u>регулярно по плану</u>** педагоги проводят:

- 90% - на родительских собраниях;
- 90% - в индивидуальных беседах;
- 95% - размещают информацию в родительских уголках.
- 52% - публикуют свою информацию в СМИ

5%, 10% и 48% - педагогов информационно-просветительскую деятельность осуществляют эпизодически

По третьему направлению «Самооценка педагогов о состоянии собственного здоровья и отношении к здоровому образу жизни» выяснилось:

1.состояние собственного здоровья:
- высокий уровень – 9%;
- выше среднего уровня у 76%;
- на среднем уровне - 19%;
- ниже среднего уровня - 2,5%;
- низкий уровень – 2.5%.

2.Степень утомленности:
- высокая степень – 9%;
- выше среднего уровня 38%;
- на среднем уровне - 33%;
- ниже среднего уровня - 4%;
- низкий уровень – 16%.

3.Уровень мотивации к здоровьесберегающей деятельности:
- высокий уровень мотивации – 43%;
- выше среднего уровня - 52%;
- ниже среднего уровня - 5%.

4.Степень увлеченности работой:
- высокая степень – 38%;
- выше среднего уровня 62%.

5.Уровень ответственности и трудолюбия:
- высокий 62%;
- выше среднего уровня у 38%.

6.Любовь к детям:
- высокий 86%;
- выше среднего уровня у 14%.

7.Оценка собственной роли в состоянии здоровья воспитанников:
- высокий уровень – 19%;
- выше среднего уровня у 62%;
- на среднем уровне - 19%.

Выводы:

- по первому направлению: Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением в деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения. Анализ анкет показывает, что в нашем учреждении педагогами систематически осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагоги используют традиционные и нетрадиционные формы оздоровления воспитанников, разнообразные профилактические комплексы. Ведут информационно-просветительскую деятельность с детьми и родителями.

- по второму направлению:

Наиболее эффективными мероприятиями в ДОУ по здоровьесбережению педагоги считают семинары, практический обмен опытом и планирование здоровьесберегающей деятельности.

- по третьему направлению:

Педагогическое здоровье – это, прежде всего, психологическая компетентность, включающая в себя, коммуникативность и стрессоустойчивость, интеллектуальную эмоциональную, поведенческую гибкость. Владение психологическими знаниями, психоэмоциональным состоянием, механизмами психологической защиты. Развитая психологическая готовность к адекватному эмоциональному реагированию в нестандартной ситуации (конфликт и т.п.).

Медицинские работники относят педагогов к "группе риска" по частоте нарушений здоровья и серьезности протекающих заболеваний. Состояние здоровья педагогов во многом определяет эффективность их работы. Если понижается способность к адекватному взаимодействию с детьми на эмоциональном уровне, то возникает эмоциональное отвержение со стороны детей, а воспитательный компонент образовательного процесса может приобрести обратный знак. Психофизиологическое состояние педагога, имеющего заболевание, заметно сужает его педагогическое влияние, но главное, деформирует мотивацию деятельности, ибо работа становится тяжкой обузой.

Проведя анализ анкет по данному направлению мы выяснили:

- ❖ На высоком уровне большинство педагогов отмечают любовь к детям, личную ответственность и трудолюбие.
- ❖ По мнению педагогов выше среднего уровня у них состояние собственного здоровья, степень утомляемости, уровень мотивации к здоровьесберегающей деятельности, степень увлеченности работой, оценка собственной роли в состоянии здоровья воспитанников.
- ❖ Низкий уровень здоровья отмечен у 5% педагогов.
- ❖ Низкая степень утомляемости, а как следствие это высокий уровень стрессоустойчивости наблюдается у 19% опрошенных педагогов.
- ❖ Все педагоги осознают связь физического здоровья с психическим благополучием.

Анкетирование показало, что педагоги знают свои проблемы и желают повышать свою профессиональную компетенцию в вопросах здоровьесбережения.

Рекомендации:

- расширить и углубить работу по совершенствованию применения оздоровительных технологий через нетрадиционные формы в образовательной и воспитательной системе ДОУ.

- продолжать внедрение новых здоровьесберегающих технологий в деятельность ДОУ;
- использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни;
- продолжать осуществлять информационно-просветительскую деятельность в работе с родителями;
- продолжать привлекать родителей к работе дошкольного учреждения по данной проблеме.