**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | кол-во часов | | | формы контроля |
| Всего | теория | практика |
|  | 1 модуль |  |  |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 1.2. | Свойства и сравнение групп предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. | 12 | - | 12 | Викторина |
| 1.3. | Пространственные отношения. | 12 | - | 12 | КВН |
| 1.4. | Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много. | 5 | - | 5 | Тесты |
| 1.5. | Число и цифры 1. | 2 | - | 2 |  |
|  | Итого за 1 модуль. | 32 | 1 | 31 | Открытое занятие. |
|  | 2 модуль |  |  |  |  |
| 2.1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |  |
| 2.2. | Число и цифры от 2до 5. | 8 | - | 8 | Викторина |
| 2.3. | Представления о точке и линии. | 2 | - | 2 | Тесты, конкурсы |
| 2.4. | Представление об отрезке и луче. | 3 | - | 3 |
| 2.5. | Представления о замкнутой и незамкнутой линиях. | 3 | - | 3 |
| 2.6 | Представления о ломаной линии и многоугольнике. | 3 | - | 3 |
| 2.7. | Представления об углах и видов углов. | 3 | - | 3 |
| 2.8. | Представление о числовом отрезке. | 3 | - | 3 |
| 2.9. | Пространственные отношения: впереди, сзади. | 3 | - | 3 |
| 2.10. | Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше. | 2 | - | 2 | Игра |
| 2.11. | Временные отношения: раньше, позже. | 2 | - | 2 | Конкурсы |
| 2.12. | Упражнения по выбору детей. | 4 | - | 4 | Открытое занятие |
|  | Итого за 2 модуль | 38 | 1 | 37 |  |
|  | Итого часов | 70 | 2 | 68 |  |