Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Излучинскийдетский сад комбинированного вида «Сказка»

|  |
| --- |
| Утверждаю  Заведующий С.В. ГринцоваПриказ №\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» августа 2018г. |

|  |
| --- |
| Рассмотренона педагогическом совете МБДОУ «ИзлучинскийДСКВ «Сказка» Протокол № 1 от «06» сентября 2018г |

 **ШКОЛА**

**МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

План работы на 2018-2019 учебный год



Составили: Ханова Ф.В.

Хабибуллина Р.Я.

Излучинск, 2018г.

**Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можнорешать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи «Школы молодого воспитателя»:**

* Обеспечить наиболее лѐгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
* Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного иконструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
* Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путѐм повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
* Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ

Деятельность «Школы молодого воспитателя» МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» строится **на *принципах:***

* **Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
* **Принцип системности -** непрерывности образования, накопления опыта.
* **Принцип многоуровневой дифференциации -** организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
* **Принцип наглядности –** через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

**Состав «Школы молодого педагога»на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 подгруппа** | **2 подгруппа** |
| **1** | Яковлева Ирина Михайловна, воспитатель(наставник:Левицкова Ирина Георгиевна) | **1** | Минниханова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель(наставник:Подковыркина Любовь Алексеевна) |
| **2** | Шепелева Ольга Николаевна, воспитатель(наставник:Марданова Елена Андреевна) | **2** | Невоструева Людмила Петровна, воспитатель(наставник Кабирова Лилия Габбасовна) |
| **3** | Лукашук Алена Олеговна, воспитатель(наставник:Кузнецова Надежда Владимировна) | **3** | Михеева Евгения Леонидовна, воспитатель (наставник:Неугодникова Татьяна Николаевна |
| **4** | Грибанова Татьяна Андреевна, воспитатель(наставник:Лискина Эльвира Юрьевна) | **4** | Кондрашкина Анастасия Эдуардовна, музыкальный руководитель(наставник:Маковей Татьяна Ивановна) |
| **5** | Новоселова Евгения Михайловна, логопед(наставник:ПередрийТанзиляФанисовна) | **5** | Павлова Екатерина Николаевна, воспитатель(наставник:Тихова Светлана Вениаминовна) |
| **6** | Шандрик Галина Владимировна, тьютер(наставник:Жукова Эльвира Дмитриевна). | **6** | Землякова Наталья Сергеевна, воспитатель(наставник:ГаликаеваЛюцияГатиятулловна) |
|  |  | **7** | НоврузоваГюнайМамедкызы, воспитатель (наставник:Тихова Светлана Вениаминовна) |
|  |  | **8** | Мельникова Елена Александровна, воспитатель (наставник: Искандарова Дилара Бадиковна) |

**План работы «Школы молодого педагога» на 2018 – 2019 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Индивидуальное собеседование с заведующим ОУ и заместителем заведующей.Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2018-2019 учебный год | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов | ЗаведующийДОУ Гринцова С.В.;Зам.зав. Казакова И.П.,Лагвилава Н.А.;Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Сентябрь****26.09.18г****В 12.30ч.** | Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; выбор и назначение наставников, корректировка плана работы школы по запросам педагогов | Выявление проблем в практической педагогической деятельности | Зам. заведующегоКазакова И.П.,Лагвилава Н.А.;Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я.Молодые педагоги |
| **Октябрь****09.10.18г.** | **ПРАКТИКА (2 подгруппа)**Документация педагога на группе, правильное оформление и ведение. | Учить правильно, своевременно заполнять и вести документацию. | НаставникиМолодые педагогиХанова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Октябрь****16.10.18г.** | **КОНСУЛЬТАЦИЯ (2 подгруппа)**Выбор темы самообразования, создание портфолио, участие в конкурсах, вебинарах, конференциях. Размещение материалов на сайте ДОУ. | Ориентировать педагога на повышение уровня теоретического и практического мастерства.Использование возможностей сайта ДОУ в работе. | Администратор сайтаТухбатуллина Н.А. |
| **Октябрь** | **ПРАКТИКА (1 и 2 подгруппа)**Посещение организованной образовательной деятельности педагогов в рамках работы над годовой задачей «Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» дошкольного образования» |

|  |
| --- |
| Просмотр открытых педагогических мероприятий:Ковальчук Н.Н.Морозова А.С.Русакова С.В.Лукашук А.О.Галикаева Л.Г.Мамутдинова А.Р.Самородова Н.И.Левицкова И.Г. |

 | Молодые педагогиПедагоги ДОУ |
| **Октябрь****(конец месяца)** | **Психологический практикум** «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» | Учить молодых специалистов устанавливать и поддерживать взаимоотношения с родителями воспитанников; советы и рекомендации по предотвращению конфликтных ситуаций и их решению при возникновении | Педагоги – психологиЖерякова С.В.Борисова А.Р.Молодые педагогиХанова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Ноябрь****08.11.18г.****09.11.18г.** | **ПРАКТИКА (1 и 2 подгруппа)**Предметно-развивающая среда. Экскурсия по группам.Памятки о центрах. Тесты. | Требования к предметно-развивающей среде, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии  с требованиями ФГОС ДО | Хабибуллина Р.Я.Ханова Ф.В.Молодые педагоги |
| **Ноябрь****3 неделя** | **ПРАКТИКА**Организация режимных моментов: «Организация и проведение прогулки».Оформление каталога с подвижными играми по возрастам. | Просмотр у наставников или педагог со стажем организации режимных моментов, вызывающих затруднения.  | Молодые педагогиГаликаева Л.Г.Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Декабрь** | **КОНСУЛЬТАЦИЯ (2 подгруппа)**Индивидуальная работа с молодыми педагогами по теме «Изучаем программы дошкольного воспитания».  | Ознакомление с разнообразнымиотечественными образовательными программами, их ключевыми положениями, анализ методического обеспечения программ. | Молодые педагогиХанова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
|  **Декабрь** | **ПРАКТИКА (1 и 2 подгруппа)**Организация режимных моментов: ««Использование художественного слова в режимных моментах»Оформление альбома с потешками, физминутками. | Просмотр у наставников или педагог со стажем организации режимных моментов, вызывающих затруднения. | Молодые педагогиКабирова Л.Г.Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Декабрь** | **ПРАКТИКА (1 и 2 подгруппа)**Самостоятельная работа «Что такое ФГОС». Тестирование. | Изучение ФГОС. | Молодые педагогиХанова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Январь** | **ПРАКТИКА (1 и 2 подгруппа)**Организация режимных моментов: «Вторая половина дня». | Просмотр у наставников или педагог со стажем организации режимных моментов, вызывающих затруднения. | Молодые педагогиНеугодникова Т.Н.Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Январь** | **КОНСУЛЬТАЦИЯ**Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД и его самоанализ»**ПРАКТИКА**Оформить конспект ОД, провести ОД и составить самоанализ. | Учить создавать конспекты (цель, задачи, предварительная работа, активизация словаря, структура) и проводить самоанализ образовательной деятельности. | Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я.НаставникиМолодые педагоги |
| **Январь** | **«Раз словечко, два словечко – будет песенка»** (Подковыркина Л.А., Маковей Т.И.)**(1 и 2 подгруппа)** | Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ОД по музыке. Просмотр и обсуждение. | Молодые педагогиПодковыркина Л.А.Маковей Т.И.Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Январь** | **КОНСУЛЬТАЦИЯ(1 и 2 подгруппа)**Подготовка к конкурсу «Молодой педагог ДОУ 2018»: оформление «визитки», составление конспекта ОД в соответствии с требованиями ФГОС по согласованию с наставником, подготовка творческого мастер-класса.  | Мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности. Расширение опыта и кругозора молодых педагогов. Рост профессионального мастерства. | Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я.НаставникиМолодые педагогиТворческая группа |
| **Февраль** | **ПРАКТИКА(1 и 2 подгруппа)**Участие в конкурсе «Молодой педагог ДОУ 2018».  |
| **Февраль**  | **ПРАКТИКА(1 и 2 подгруппа)**Посещение организованной образовательной деятельности педагогов в рамках работы над годовой задачей «Применение технологии активных методов в работе с дошкольниками» |

|  |
| --- |
| Просмотр открытых педагогических мероприятий:Жукова Э.Д.Грибанова Т.А.Норина И.С.Сираева С.Б.Каримова Г.Ф.Савчук Л.К. |

 | Молодые педагогиПедагоги ДОУ |
| **Март**  | **МАСТЕР-КЛАСС** «Непослушный язычок»**(1 и 2 подгруппа)** | Просмотр у наставников или педагог со стажем организации режимных моментов, вызывающих затруднения. | Молодые педагогиПередрий Т.Ф.Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Март** | **МАСТЕР-КЛАССЫ «Очумелые ручки»** (Тихова С.В., Сарбаева Я.М.)**(1 и 2 подгруппа)** | Развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей, которые являются фундаментом профессиональной деятельности педагога. | Ханова Ф.В.Хабибуллина Р.Я.Сарбаева Я.М.Тихова С.В.Молодые педагогиТворческая группа |
| **Апрель**  | **ПРАКТИКА(1 и 2 подгруппа)**РМО районной школы молодого педагога «Ступеньки» | Теоретическая и практическая помощь молодым педагогам по плану РМО. Обмен опытом. | Зам.зав. Казакова И.П.Молодые педагогиХанова Ф.В.Хабибуллина Р.Я. |
| **Апрель**  | **ПРАКТИКА(1 и 2 подгруппа)**Проведение итоговых ООД для родителей с предоставлением конспекта наставнику.Анализ проведенного мероприятия наставником. | Учить молодых специалистов организовывать и проводить ОД, давать самоанализ своей деятельности | НаставникиМолодые педагоги |
| **Май**  | **ПРАКТИКА(1 и 2 подгруппа)**Групповые родительские собрания соответственно тематике годового плана (нетрадиционная форма) | Просмотр и помощь в подготовке к проведению родительских собраний на своих группах. | Наставники Молодые педагоги |
| **Май** | **ИТОГИ(1 и 2 подгруппа)**Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.  | Портфолио о проделанной работе за год | Ханова Ф.В. Хабибуллина Р.Я. НаставникиМолодые педагоги |

***Памятка для молодого специалиста***

Старайтесь:

* Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
* Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
* Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
* Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
* Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
* Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
* Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
* Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
* Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

* "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.
* Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
* Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.
* Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
* Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
* Не скупитесь на похвалу.
* Не создавайте конфликтных ситуаций.
* Следите за внешностью и поведением.
* Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.
* Воспитывая детей, стремитесь:
* Любить ребенка таким, каков он есть.
* Уважать в каждом ребенке личность.
* Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
* Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
* Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
* Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
* Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.