

**Аналитическая справка
по результатам взаимопосещения молодого специалиста
по теме ООД:
«Активные методы обучения дошкольников»**

Воспитатель: Яковлева И. М.

Тема: «Солнышко мое»

Дата проведения: 11 марта 2019 г.

Форма проведения: групповая, 10 детей

Группа: № 2 воспитанников пятого года жизни

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»

Анализ НОД:

Данная непосредственно образовательная деятельность проводилась в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками пятого года жизни № 2.

Продолжительность НОД согласно СанПиНа составила 20 минут, что соответствует данному возрасту. Использовались следующие оборудование и материалы:

Технические средства: мультимедийное оборудование

Демонстрационный материал: презентация (картинки с изображением солнца в разное время суток), образец выполненной воспитателем работы

Раздаточный материал: листы белой бумаги, кисти, гуашь(цвет желтый), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти.

Цель: развивать образные представления, воображение детей; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

Задачи:

образовательные: закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений, совершенствовать технику рисования концом кисти; развивать чувство формы и композиции;

развивающие: развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции, развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление, внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета;

воспитательные: воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать чувство сопереживания; воспитывать умение радоваться общему результату.

Тип НОД: интегрированная.

Виды деятельности: познавательная, игровая, продуктивная, двигательная, коммуникативная.

Для реализации поставленных задач были использованы следующие методы:

Наглядные: презентация, показ образца выполненного педагогом.

Словесные: объяснение, пояснение, анализ, оценка, вопросы к детям, словесные инструкции.

Практические: выполнение заданий.

Планируемые результаты:

-закрепление усвоенных ранее приемов рисования и закрашивания изображений, совершенствование техники рисования концом кисти;

-развитие творческого воображения, глазомера, чувства композиции, памяти, логического мышления, внимания, чувства ритма и чувства цвета;
-воспитание уверенности в своих силах, аккуратности, усидчивости, чувства сопереживания, умения радоваться общему результату.

Предварительная работа:

отгадывание загадок о солнце, просмотр мультфильмов, презентаций, беседа о солнце, наблюдение за солнцем на прогулках.

НОД состояла из трех этапов:

1. Вводная часть.
- 2.Основная часть.
- 3.Заключительная часть.

Структура НОД выражена:

Вводная часть.

АМО: инициация (приветствие)

Назначение: создание позитивной и комфортной атмосферы

«Поздороваться ладошками»

Мотивация: звучит песенка Г. Лагздынь «Солнышко»

Беседа педагога с детьми:

- Какое сейчас время года?
- О чем поется в песенке?
- Какое солнышко весной?
- Для чего людям нужно солнышко?

Основная часть.

Педагог сообщает детям, что сегодня они будут рисовать свое любимое солнышко, непохожее на другие, беседует с детьми о том, какой формы солнышко, на какую геометрическую фигуру оно похоже, какого оно цвета? Рассказывает детям о том, то солнышко может быть белого, светло- желтого и желтого цветов в зависимости от времени суток(показ презентации),вместе с детьми решают рисовать солнышко желтого цвета, такт как оно самое яркое.

Физкультминутка: «Солнышко» (АМО: эмоциональная разрядка, снятие усталости)

Объяснение педагогом поэтапного порядка выполнения работы, как нарисовать солнечные лучики. Дети самостоятельно выполняют работу.

Заключительная часть.

Рефлексия, подведение итогов выполненной работы.

Выставка детских работ ,самолюбование(АМО)

Вывод: Этапы НОД связаны между собой, подчинены одной цели и задачам. Содержание образовательной деятельности: методы, приемы, формы организации позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удерживать внимание и интерес детей к деятельности, поддерживать положительный эмоциональный настрой, педагог старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку.

Поставленные задачи образовательной деятельности были выполнены, цель достигнута.

Рекомендации: Использование АМО (проблемные ситуации), использование более интересных мотивационных моментов во время введения в тему НОД.

11 марта 2019 г.

Анализ провела: Левицкова И. Г.

Ознакомлена: Яковлева И. М.
