**МУНИЦИЦИАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 06 сентября 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гринцова С.В.

Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**«Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой**

**в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**музыкальный руководитель:**

**Кондрашкина Анастасия Эдуардовна**

**2018 г**

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел**  | **Страница**  |
| **1.** |  **Целевой раздел** |  |
| 1.1 | Пояснительная записка | **3** |
| 1.2 | Цель и задачи рабочей программы | **3** |
| 1.3 | Ожидаемые результаты | **4-5** |
| 1.4 | Принцип построения программы  | **6** |
| **2.** | **Содержательный раздел** |  |
| 2.1 | Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ | **6** |
| 2.2 | Характеристика образовательной деятельности по музыкальному развитию детей раннего и дошкольного возраста | **7-13** |
| 2.3 | Перспективное планирование по музыкальному воспитанию для детей от 2-3 лет | **14-17** |
| 2.4 | Перспективное планирование по музыкальному воспитанию для детей от 3-4 лет | **18-21** |
| 2.5 | Перспективное планирование по музыкальному воспитанию для детей от 4-5 лет | **22-25** |
| 2.6 | Планирование по музыкальному воспитанию для детей общеразвивающей направленности от 5-6 лет | **26-28** |
| 2.7 | Содержание работы по музыкальному воспитанию для детей общеобразовательной направленности от 6-7 лет | **29-32** |
| 2.8 | Система мониторинга. Контроль за развитием музыкальных способностей | **33-38** |
| 2.9 | Методическое обеспечение  | **39-40** |
| 2.10 | Литература  | **41** |

**Пояснительная записка**

 Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

 В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого ) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

-«Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 г.

**Цель и задачи рабочей программы**

**Цель рабочей учебной программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

 **Задачи:**

 - формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

 - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;

 - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| - различать высоту звуков (высокий -низкий);- узнавать знакомые мелодии;- вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой; - выполнять простейшие движения;- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик.  | - слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;- различать звуки по высоте (октава);- замечать динамические изменения (громко-тихо);- петь не отставая друг от друга;- выполнять танцевальные движения в парах;Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом. Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.  | - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)- узнавать песни, мелодии;- различать звуки по высоте (секста-септима);- петь протяжно, четко поизносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках. | - различать жанры в музыке (песня, танец, марш);- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);- узнавать произведения по фрагменту;-различать звуки по высоте в пределах квинты;- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения; - самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.  | - узнавать гимн РФ;- определять музыкальный жанр произведения;- различать части произведения;- определять настроение, характер музыкального произведения;слышать в музыке изобразительные моменты;- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);-формировать умение брать дыхание;- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;- передавать несложный ритмический рисунок;- выполнять танцевальные движения качественно;- инсценировать игровые песни;- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.-исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные пес ни и мелодии. |

**Принцип построения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные принципы** **построения программы:** | принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку. |
| **Формы организации :** |  непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники; |
| **Формы работы с педагогическим** **коллективом:** | индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения,практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, совместное планирование. |
| **Формы работы с родителями:** | индивидуальные консультации, родительские собрания, папки-передвижки, развлечения. |

**Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Длительность одного занятия | Количество часов |
| неделя | год |
| Первая младшая группа | 10 мин. | 2 | 72 |
| Вторая младшая группа | 15 мин. | 2 | 72 |
| Средняя группа | 20 мин. | 2 | 72 |
| Старшая группа | 25 мин. | 2 | 72 |
| Подготовительная к школе группа | 30 мин. | 2 | 72 |

Возраст детей от 2-7 лет.

**Характеристика образовательной деятельности по музыкальному развитию детей раннего и дошкольного возраста**

**Основные цели и задачи**

Приобщение к музыкальному искусству;развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Ранний возраст (от 2 до 3 лет)**

 Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку и подпе­вать, выполнять простейшие танцевальные движения.

 ***Музыкально-ритмические движения.*** Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, прито­пывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т.д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на нос­ках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выпол­нять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с из­менением характера музыки или содержания песни.

***Развитие чувства ритма*.** Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши.

***Пальчиковые игры.*** Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Учить соотносить движения с содержанием потешек, стихов.

***Слушание музыки.*** Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музы­кальные пьесы разного характера, понимать и эмоционально реагировать на содержании е (о чем, о ком поется ). Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

 ***Подпевание.*** Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление вни­мательно вслушиваться в песню. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с педагогом). Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен.

***Пляски, игры.*** Формирование активности в играх, плясках. Развитие чувства ритма. Формирование элементарных плясовых навыков. Формирование коммуникативных отношений. Развитие координации движений.

**Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)**

***Музыкально-ритмические движения.***  Реагировать на звучание музыки, выполнять движения по показу педагога. Ориентироваться в пространстве. Выполнять простейшие маховые движения руками по показу педагога. Легко бегать на носочках, выполнять полуприседания «пружинка». Маршировать, останавливаться с концом музыки. Неторопливо, спокойно кружиться. Менять движения со сменой частей музыки и со сменой динамики. Выполнять притопы. Различать контрастную музыку и выполнять движения, ей соответствующие (марш и бег). Выполнять образные движения (кошечка, медведь, лиса и т. д.)

***Развитие чувства ритма. Музицирование.*** Выполнять ритмичные хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо» и «громко», уметь выполнять разные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой музыкального произведения. Произносить тихо и громко свое имя, название игрушки в разных ритмических формулах (уменьшительно).

Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку или имя. Различать долгие и короткие звуки. Проговаривать, прохлопывать и проигрывать на музыкальных инструментах простейшие ритмические формулы. Правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: деревянными ложками, дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

***Пальчиковая гимнастика.*** Тренировка и укрепление мелких мышц руки. Развитие чувства ритма. Формирование понятия звуко-высотного слуха и голоса. Развитие памяти и интонационной выразительности.

***Слушание музыки.***  Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами (музыка грустная, веселая). Различать двухчастную форму.

Эмоционально откликаться на музыку. Выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыкальное сопровождение. Узнавать музыкальные произведения. Различать жанры: марш, плясовая, колыбельная.

***Распевание, пение.*** Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться.

Передавать в интонации характер песен. Петь а капелла, соло. Выполнять простейшие движения по тексту. Узнавать песни по фрагменту. Учить звукоподражанию. Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно и т. д.).

***Пляски, игры, хороводы.*** Изменять движения со сменой частей музыки. Запоминать и выполнять простейшие танцевальные движения. Исполнять солирующие роли (кошечка, петушок, собачка и др.). Исполнять пляски по показу педагога. Передавать в движении игровые образы.

**Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)**

***Музыкально-ритмические движения*.** Ходить друг за другом бодрым шагом. Различать динамические оттенки и самостоятельно менять на них движения. Выполнять разнообразные движения руками. Различать двухчастную форму и менять движения со сменой частей музыки. Передавать в движении образы (лошадки, медведь). Выполнять прямой галоп. Маршировать в разных направлениях. Выполнять легкий бег врассыпную и по кругу. Легко прыгать на носочках. Спокойно ходить в разных направлениях.

***Развитие чувства ритма. Музицирование.*** Пропевать долгие и короткие звуки. Правильно называть графические изображения звуков. Отхлопывать ритмические рисунки песенок. Правильно называть и прохлопывать ритмические картинки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

***Пальчиковая гимнастика****.* Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма. Формирование понятия звуко-высотного слуха и голоса. Развитие памяти и интонационной выразительности. Развитие артикуляционного аппарата

***Слушание музыки.*** Различать жанровую музыку. Узнавать и понимать народную музыку.

Различать характерную музыку, придумывать простейшие сюжеты (с помощью педагога).

Познакомиться с жанрами: марш, вальс, танец. Определять характер. Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой выбор.

***Распевание, пение.*** Передавать в пении характер песни. Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. Подыгрывать на музыкальных инструментах. Правильно выполнять дыхательные упражнения.

***Игры, пляски, хороводы.*** Изменять движения со сменой частей музыки. Выполнять движения эмоционально. Соблюдать простейшие правила игры. Выполнять солирующие роли. Придумывать простейшие элементы творческой пляски. Правильно выполнять движения, которые показал педагог.

**Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)**

***Музыкально-ритмические движения.*** Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.

Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).

Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов.

Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. д.) в разных игровых ситуациях.

***Развитие чувства ритма. Музицирование.*** Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям. Проговаривать ритмические формулы (долгие и короткие звуки), выложенные на фланелеграфе. Прохлопывать ритмические песенки. Понимать и ощущать четырехдольный размер («Музыкальный квадрат»). Различать длительности в ритмических карточках.

***Пальчиковая гимнастика***. Развитие речи, артикуляционного аппарата. Развитие внимания, памяти, интонационной выразительности. Развитие чувства ритма. Формирование понятие звуковысотности.

***Слушание музыки.*** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить с творчеством П. И. Чайковского, произведения из «Детского альбома». Различать трехчастную форму. Продолжать знакомить с танцевальными жанрами. Учить выражать характер произведения в движении. Выражать свое отношение к музыкальным произведениям в рисунке

***Распевание, пение.*** Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

***Игры, пляски, хороводы.*** Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве.

Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.

Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.

**Подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет)**

***Музыкально-ритмические движения.*** Ходить в колонне по одному, врассыпную, по диагонали, тройками, парами. Четко останавливаться с концом музыки. Совершенствовать движения рук. Выполнять несколько движений под одно музыкальное сопровождение. Выполнять движения по подгруппам, уметь наблюдать за движущимися детьми. Ориентироваться в пространстве. Выполнять четко и ритмично боковой галоп, прямой галоп, приставные шаги. Придумывать свои движения под музыку. Выполнять маховые и круговые движения руками. Выполнять легкие прыжки на двух ногах с различными вариантами. Выполнять разнообразные поскоки. Развивать ритмическую четкость и ловкость движений. Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, башкирские, татарские и т.д.)

***Слушание музыки.*** Знакомить с творчеством русских композиторов П. Чайковского, М. Глинки, Н. Римского-Корсакова, М. Мусоргского.

Знакомить с творчеством зарубежных композиторов.

Учить определять форму и характер музыкального произведения.

Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои впечатления. Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать музыкальными впечатлениями. Учить выражать в самостоятельном движении характер произведения. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан.

***Распевание, пение.***

Чисто интонировать интервалы, показывая их рукой.

Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный, озорной, легкий и т. д.).

Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен).

Петь согласованно и выразительно.

Выслушивать партию солиста, вовремя вступать в хоре.

Знакомить детей с музыкальными терминами и определениями (куплет, припев, соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, форте, пиано и др.). Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

***Развитие чувства ритма. Музицирование****.*  Ритмично играть на разных инструментах по подгруппам, цепочкой.

Выкладывать на фланелеграфе различные ритмические формулы, проговаривать, прохлопывать, играть на музыкальных инструментах.

Самостоятельно выкладывать ритмические формулы с паузами.

Самостоятельно играть ритмические формулы на музыкальных инструментах.

Уметь играть двухголосье. Ритмично играть на палочках. Ритмично проговаривать стихотворные тексты, придумывать на них ритмические формулы.

***Пальчиковая гимнастика*** .Развитие и укрепление мелкой моторики. Развитие чувства ритма.

Формирование умения узнавать знакомые стихи и потешки по показу без сопровождения текста; без показа на произношение текста только гласными звуками, слогами в разном сочетании

Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. Развитие звуковысотного слуха и голоса.

***Пляски, игры, хороводы.***

Передавать в движении ритмический рисунок мелодии и изменения характера музыки в пределах одной части музыкального произведения.

Танцевать легко, задорно, менять движения со сменой музыкальных фраз.

Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыкальных фраз.

Сочетать пение с движением, передавать в движении характер песни.

Самостоятельно придумывать движения к танцевальной музыке.

Воспринимать и передавать в движении строение музыкального произведения (части, фразы различной протяженности звучания).

Активно участвовать в играх на развитие творчества и фантазии.

Правильно и выразительно выполнять танцевальные движения и различные перестроения

Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс формируется из различных программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар – является вариативным компонентом программы, составлен из музыкальных произведений народной, авторской, классической и современной музыки и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально–ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

**Перспективное планирование по музыкальному воспитанию детей для от 2-3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | Содержание программы  |
|  |  | слушание | Подпевание,пение | Музыкально-ритмические движения | Танцы, Танцевальное творчество | Игры, хороводы |
| Сентябрь | **«Детский сад»** **«Осень»** | **«Баю – баю»** - музыка М.Красева**«Ах, вы сени»** - р.н.м.**«Полянка»** - р.н.м. | **«Да –да –да»** -музыка Е.Тиличеевой**«Кошка»** - музыка А.Александрова | **«Ходим – бегаем»** - музыка Е.Тиличеевой**«Марш»–** музыка А.Парлова**«Весёлые ручки»****«Да –да –да»** -музыка Е Тиличеевой**«Пляска с колокольчиками»****«Маленькая полечка»** -музыка Е.ТиличеевойИгра **«Прятки»** - р.н.м.**«Игра с колокольчиком»,** **«Вот как мы умеем»** - музыка Е.ТиличеевойИгра со словом **«Солнышко»** | **«Сапожки»** - р.н.м.**«Да –да –да»** -музыка Е.Тиличеевой**«Плясовая»** хорв.н.м. | **«Догони зайчика»** - музыка Е.Тиличеевой, слова Ю.Островского**«В гостях у игрушек»** |
| Октябрь  |  **«Я в мире человек»** **«Мой дом»** | «**Бобик»** - музыка Т.Попатенко«**Дождик большой и маленький»** | **«Птичка»** - музыка М.Раухвергера**«Кошка»** -музыка А.Александрова**«Дождик»** | **«Ножками затопали»** -музыкаМ.Раухверге-ра**«Тихо – громко»** -музыка Е.Тиличеевой**«Кто хочет побегать»** -музыка Л.Вишкарёва**«Зашагали ножки»** - музыка М.Раухвергека**«Марш»** - музыка Парлова**«Чок да чок»** - музыка Е.Макшанцевой**«Гопачок»** -укр мелодия**«Листики»** - р.н.м.**«Где же наши ручки»** - музыка Т.Ломовой**«Танец с дождинками»** | **«Гуляем и пляшем»** - р.н.м **«Пляска с листочками»** - музыка А Филиппенко, слова Т.Волгиной**«Сапожки»****«Танец с погремушками»** | **«Прогулка и дождик»** - музыка М.Раухвергера,М.Миклошевской**«Кошка и котята»** - музыка В.Витлина**«Огуречик**» - р.н.потешка**«Яблонька»** |
| Ноябрь  | **«Мой дом»** | **«Лошадка»** - музыка Е.Тиличеевой**«Золотые листики»** - музыка Г.Вихаревой. | **«Ладушки»** - р.н.м.**«Мишка»** - музыка О.Девочкиной | **«Кап – кап»** - р.н.м.**«На лошадке»** - музыка Поталовской.**«Ходим – бегаем»** - музыка Е.Тиличеевой**«Поезд»** - музыка Н.Метлова**«Маленькая полечка»** -музыка Е.Тиличеевой**«Бубен»** - Е.Макшанцевой**«Ой, летели птички»** – нар.м  | **«Весёлая пляска»** - р.н.м.**«Вот так вот»** - бел.н.м. обр. Г.Фрида**«Танец с куклами»** - музыка А.Филиппенко, слова Е.Макшанцевой | **«Жмурки с бубном»** - р.н.м.**«Пальчики-ручки»** - р.н.м. обр. М.Раухвергера |
| Декабрь | **«Здравствуй, Новый год»****«Зимушка – зима»** | **«Лошадка»** - музыка М.Раухвергера**«Дед Мороз»** - музыка А.Филиппенко | **«Дед Мороз»** - А.Филиппенко**«Ёлка»** - музыка Т.Попатенко»**«Пришла зима»** - музыка М.Раухвергера, слова Т.Мираджи | **«Марш»** - музыка Е.Тиличеевой**«Птички летят»** - музыка Серова**«Устали наши ножки»** - музыка Т.Ломовой**«Зимняя дорожка»****«Весёлая пляска»** - р.н.м. «Ах, вы сени»**«Зимняя пляска»** - музыка М.Старокодомского**«Новогодняя пляска с фонариками»** - музыка В.Петрова**«Зайчики и лисичка»** - музыка Финаровского**«Танец со снежинками»** | **«Танец снежинок»** - музыка А.Филиппенко**«Фонарики»** - музыка Р.Рустамова, слова А.Матлиной | **«Игра с мишкой возле елки»** - муз.ыка А.Филиппенко**«Я на лошади скачу»** - музыка А филлипенко, слова Т.Волгиной**«Зимняя прогулка»** |
| Январь | **«Зима-одежда»** | **«Машенька – Маша»** - обр.В Герчик.**«Зайка»** - обр. Т.Бабаджан | **«Зима»** -музыка В.Карасёвой**«Машенька – Маша»** - музыка обр. В.Герчик | **«Кулачки»** - музыка А.Филиппенко**«Весёлый поезд»** - музыка Э.Компанейца**«Ножками затопали»** -музыка М Раухвергера**«Потанцуем»-** р.н.м. | **«Зимняя пляска»** - музыка М.Старокадомского, слова О.Высотский**«Игра с погремушками»** музыка А.Филиппенко, слова Е.Макшанцевой  | **«Зайцы и медведи»** - музыка Т.Попатенко**«Зайчики и лисичка»** - музыка МГ.Финарского, слова В.Антоновой**«Пляска с погремушками»** на мелодию «Бульба» |
| Февраль | **«Знакомство с народным творчеством»** | **«Барабанщик»** - музыка М.Красева- музыка Е Тиличеевой. | **«Лошадка»** - музыка М.Раухвергера**«Спи, мой мишка»** - музыка Е.Таличеевой, слова Ю.Островского | **«Пляска с погремушками»** - белор, мелодия**«Догони нас, Мишка»** - музыка Е.Тиличеевой**«Воротики»** - музыка Р.Рустамова | **«Где же наши ручки?»** - музыка Т.ломовой. слова И.Плакиды**«Приседай»** - эст.н.м. обр. А.Роомере, Ю.Энтина | **«Игра с погремушками»** - музыка А.Лазаренко, слова О.Высртский**«Прятки»** - р.н.м **«Игра с мишкой»** - музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой |
| Март | **«Мамин праздник»****«Весна пришла»** | **«Солнышко»** - музыка Т.Попатенко**«Дождик»** - музыка Лобачёва | **«Птичка»** - музыка Т.Попатенко**«Паровоз»** - музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной**«Пирожок»** - музыка и слова М.Картушиной | **«Едем на поезде**» -музыка А Филиппенко**«Санки»** - музыка Т.Сауко**«Марш»** - музыка Е.Тиличеевой**«Идём по кругу»** | **«Поссорились-помирились»** - музыка Т.Вилькорейского**«Танец с флажками»** - музыка Т.Филькорейского, слова О.Высотский | **«Прогулка и дождик» -** музыка М.Раухвергера**«Игра с цветными платочками»** - укр.н.м.**«весенняя пляска»** - музыка и слова М.Ю.Картушиной |
| Апрель | **«Весна»****«Цветочки в домике моём»** | **«Птички поют»****«Серенькая кошечка»** - музыка Витлина | **«Солнышко»** - музыка Е.Макшанцевой**«Птичка»** - музыка Т.Попатенко | **«Маленький хоровод»** - укр. Мелодия.**«Чу –чу –чу! Паровоз»****«Спокойная пляска»** - р.н.м. **«Во поле берёза стояла»** | **«Гопачок»** - укр.н.м.**«Березка»** - музыка Р.Рустамова**«Танец с цветами»** - укр.н.м | **«Бегите ко мне» -** музыка Е.Таличеевой**«Прогулка на автомобиле»** - музыка К.Мяскова |
| Май | **«Насекомые, деревья, птицы»** | **«Бубен»** - р.н.м.**«Ноги и ножки»** - музыка Агафонникова**«Петух»**«Весёлая пляска» -р.н.м.**«Приседай»** - эст. Мелодия**«Кошка и котята»** - музыка Витлина | **«Жук»** - музыка В.Иванникова, слова Ж.Агаджановой | **«Конек»** - музыка И.Кишко, слова Г.Демченко | **«Парная пляска»** - нем.пл.м.**«Упражнение с погремушкам»** |  |

**Перспективное планирование по музыкальному воспитанию для детей от 3-4 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема  |  |  |  |  |  |
|  |  | слушание | Подпевание,пение | Музыкально-ритмические движения | Развитие чувства ритма,музицирование | Игры,хороводы |
| Сентябрь  | **«День знаний»** **«Наша группа, мои друзья»** | **«Как у наших у ворот» -**р.н.м.**«Марш» -** музыка Я.Парлова.**«Колыбельная» -**музыка Т.Назарова. | **«Петушок» -** р.н.приб.**«Ладушки» -** р.н.п | **«Ножками затопали»** - музыка М.Раухвергера.**«Птички летят»** - музыка А.Серова**«Зайчики»** этюд К. Черни**«Фонарики»** - р. н. м**«Ай-да»** - Г. Ильиной**«Кто хочет побегать?»** - музыка лит. н. м. | **«Игра с бубном»** - р.н.м.**«Фонарики с бубном»** - р.н.м.**«Начинаем играть»**  | **«Гуляем и пляшем»** -музыка М.Раухвергера**«Гопак»** - музыка М.Мусорского**«Игра кошка и мыши»** |
| Октябрь  | **«Я и моя семья»****«Осень»****«Овощи - фрукты»** | **«Осенний ветерок»** - музыка А.Гречанинова.**«Дождик»** музыка Н. Любарского | **«Петушок»** - р.н.п.**«Ладушки»**- р.н.п.**«Где же наши ручки?»** - музыка Т.Ломовой**«Собачка»** муз.М.Раухвергера**«Осень»** муз. И.Кишко |  **«Погуляем»** Т. Ломовой**«Упражнение для рук»** польск. н. м.**«Петушок»**р.н.м.**«Упражнение с лентами»** болг.н.м.**«Пружинка»** р.н.м.**«Танец с листочками»** - р.н.м.**«Погуляем»** -музыка Т.Ломовой. | **«Весёлые ладошки»** -эст.п.**«Идём гуськом»****«Игра узнай инструмент»****«Знакомство с бубном»****«Знакомство с треугольником»** | **«Петушок»** р.н.приб.**«Пляска с листочками»** муз.А.Филиппенко**Пляска «Гопак»** муз.Мусорского**«У медведя во бору»** |
| Ноябрь  | **«Неделя здоровья»****«Наши традиции»** | **«марш»** - музыка Р.Шумана**«Медведь»** - музыка В. Ребикова.**«Колыбельная песня»** прил.13,14,15 | **«Петушок»** - р.н.п.**«Ладушки»**- р.н.п.**«Где же наши ручки?»** - музыка Т.Ломовой**«Собачка»** муз.М.Раухвергера**«Птичка»** муз. М.Раухвергера | **«Упражнение для рук»** **«Кружение на шаге»** -музыка Е.Аарне.**«Большие и маленькие ноги»** -музыка В.Агафонникова.**«Жмурки с мишкой»** - музыка Ф.Флотова.**«Сапожки»** р.н.м**«Пляска с погремушками»** - музыка В.Антоновой**«Упражнение фонарики и хлопки в ладоши»** | Игра **«Тихо-громко»** **«Часики»****«Кукушка»**Речевая игра **«Мячик»****«Игра узнай инструмент»****«Игра с бубном»** | **«Петушок»** р.н.приб.**«Пальчики-ручки»** р.н.п**«Игра с погремушками»** муз.Т.Вилькорейской**Пляска «Поссорились-помирились»** муз. Т.ВилькорейскогоПляска **«Пальчики-ручки»**Р.н.м. |
| Декабрь  | **«Здравствуй, гостья зима»****«Новый год»** | **«Полька»** - музыка Г.Штальбаум**«Шалун»** музыка О. Бера.**«Лошадка»** - музыка Н.Потоловского | **«Ёлочка»** муз. Н.Бахутовой**«Ёлочка»** муз. М.Красева**«Дед Мороз»** муз. А.Филиппенко | **«Большие и маленькие ноги»** муз. В.Агафонникова**«Марш и бег» муз. Е.Тиличеевой****«Гопак»** - музыка М.Мусоргского**«Скачут лошадки»** - музыка Е.Тиличеевой.**«Топающий шаг, топотушки»** - музыка М.Раухвергера» | **«Паровоз»** **«Игра в имена»**Упражнение **«Учим лошадку танцевать»****Знакомство с деревянными палочками** | **«Пляска с погремушками»** муз. В.Антоновой**«Игра с погремушками»** муз.Т.Вилькорейской**«Игра саночки»****«Ловишки»** муз. И.Гайдна |
| Январь  | **«Зимние забавы»****«Неделя игры и игрушки»** | **«Колыбельная»** - музыка С.Разорёнова**«Полянка»** - р.н.м.**«Вальс»** - музыка Д.Кабалевского**«Марш»-** музыка Е.Тиличеевой**«Воробей»** - музыка А.Руббаха**«Лошадка»** муз. М.Симанского | **«Машенька-Маша»** муз. И сл. С.Невельштейн**«Топ-Топ,топоток»** муз.В.Журбинской**«Баю-Баю»** муз. М.Красева**«Самолёт»** муз. Е.Тиличеевой | Упражнение **«Пружинка»** Упражнение **«Спокойная ходьба в кружении»** р.н.м.Упражнение **«Притопы»****«Зимняя пляска»** муз.М.Старокадомского | **«Игры с именами»**Упражнение **«Учим лошадку танцевать»****Знакомство с деревянными палочками****«Игра звучащий клубок»** | **«Пляска с султанчиками»** хора.н.м**«Стуколка»** укр.н.м**«Пальчики-ручки»** р.н.м**«Стулья»** |
| Февраль  | **«Поём и пляшем»****«День защитника Отечества»** | **«Дождик»** - музыка Н.Любарского**«Капризуля»** - музыка В.Волкова**«Резвушка»** - музыка В.Волкова**«Детский сад»** муз.А.Филиппенк.,сл. Т.Волгиной | **«Заинька»** муз.М.Красева**«Самолет»** муз.Е.Тиличеевой**«Колыбельная»** муз.Е.Тиличеевой**«Маме песенку пою»** муз. Т.Попатенко | Упражнение **«Пружинка»** р.н.м**.»Кружение на шаге»** муз.Е.Аарне**«Сапожки»** -р.н.м.**«Марш и бег»** - музыка Е.Тиличеевой.**«Бег и махи руками»** - музыка Жилина»**«Фонарики с хлопками»** - р.н.м.**«Сапожки»** - р.н.м.**«Спокойная ходьба и кружение»** - р.н.м. | **«Игра звучащий клубок»****«Песенка про мишку»****«Учим куклу танцевать»****«Паровоз»** | **Пляска «Поссорились-помирились»** муз. Т.Вилькорейского**«Маленький танец»** муз.Н.АлександровойИгра **«саночки»****«Лётчики на аэродром»** муз.М.Раухвергера |
| Март  | **«Моя мамочка»****«Весна пришла»** | **«Курочка»** - музыка Н.Ребикова**«Со вьюном я хожу»** - р.н.п.**«Мишка пришёл в гости»** музыка М. Раухвергера.**«Капризуля»** муз. В.Волкова | **«Я иду с цветами»** муз. Е.Таличевой**«Пирожки»** муз. А.Филиппенко**«Маме песенку пою»** муз.Т.Попатенко**«Маша и каша»** муз. Т.Назаровой | **«Танец с платочками»-** р.н.м.**«Игра с колокольчиками»** -музыка Н.Римского – КорсакогоУпражнение **«Пружинка»****«Марш»** -музыка Э.Парлова**«Автомобиль»** - музыка М.Раухвергера | **Ритм в стихах.****Игра в имена.****«Учим Бобика танцевать»****Ритмическая цепочка из больших и маленьких солнышек** | **Пляска «Поссорились-помирились»** муз. Т.Вилькорейского**«Солнышко и дождик»** муз. М.Раухвергера, Б.Антюфеева**«Березка»** муз.Р.Руствмова |
| Апрель  | **«Я вырасту здоровым»****«Знакомство с народным творчеством»** | **«Резвушка»** муз.В.Волкова**«Воробей**» муз. А.Руббаха**«Марш»** муз.Э.Парлова | **«Есть у солнышка друзья»** муз. Е.Тиличеевой**«Маша и каша»** муз. Т.Назаровой**«Кап-кап»** муз.Ф.Финкельштейна**«Где же наши ручки»** муз. Т.Ломовой**«Я иду с цветами»** муз. Е.Тиличеевой | **«Притопы»** - р.н.м.**«Кружение на шаге»** - р.н.м.«**Пляска с султанчиками»** - укр. Мелодия**«Маленький танец»** -музыка А.Александрова«Игра с погремушками» – р.н.м.«Лошадка» | **Ритм в стихах.****Ритмическая цепочка из жучков****«Барабан»****Игра «Паровоз»** | **«Поссорились-помирились»** муз. Т.Вилькорейского**«Солнышко и дождик»** муз. М.Раухвергера, Б.Антюфеева**«Пляска с султанчиками»** хора.н.м**«Березка»** муз.Р.Руствмова |
| Май  | **«Домашние животные и их детёныши»****«Цветочки в домике моём»** | **«Мишка пришел в гости»** («Мишка» муз М.Раухвергера) **«Курочка»** муз. Н.Любаревского**«Колыбельная»** прил.12,13,14**«Лошадка»** муз. Н.Симанского | **«Есть у солнышка друзья»** муз. Е.Тиличеевой | **«Марш»** - музыка Е.Тиличеевой**«Выставление ноги на пятку и «фонарики»** - р.н.м.**«Бег с платочками»** - укр.мелодия **«Стуколка»****«Пружинка»** - р.н.м.**«Солнышко и дождик»** - музыка М.Раухвергера**«Приседай»** - эст. Мелодия**«Колобок»** - музыка Т.Морозовой | **«Ах, вы сени»** - р.н.м.**«Полька»** - музыка М Глинки**«Игра в имена»****«Игра в паровоз»** |  |

**Перспективное планирование по музыкальному воспитанию для детей от 4-5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Содержание программы |
|  |  | Музыкально-ритмические движения | Развитие чувства ритма | Слушание | Распевание, пение | Пляска, игра |
| Сентябрь | **«Овощи и фрукты»** | **«Жуки»** венг.н.м. обр. Л.Вышкарева**«Марш»** муз.Е.Таличеевой**«Барабанщик»**муз. Д.Кабалевского**«Упражнение качание рук с лентами»** муз.А.ЖилинаУпражнение **«Пружинка»** р.н.м.Упражнение **«Прыжки»** муз.Д.Кабалевского | **«Андрей-воробей»** муз.И.Дунаевского**«Петушок»** р.н.приб.**«Зайчик, ты зайчик»** р.н.п. | **«Марш»** муз.И.Дунаевского**«Полянка»** р.н.пляс.**«Колыбельная»** муз.С.Левидова | **«Чики-чики-чикалочка»** р.н.приб.**«Барабанщик»** муз.М.Красева**«Кто проснулся рано утром?»** муз.М.Гриневича**«Котик»** муз.И.КишкоРаспевка **«Мау,мяу»** **«Колыбельная зайчонка»** муз.В.Карасева | **«Нам весело»** укр.н.мел.**«Полька»****«Огородная-хороводная»** **«Весёлые путешественники»** муз. С.Старокадомского**«Кот Васька»** муз. Г.Лобачёва |
| Октябрь | **«Деревья и кусты»** | **«Упражнение качание рук с лентами»** муз.А.Жилина**«Хлопки в ладоши»** «Полли» анг.н.м**«Марш»** муз.Ф.Шуберта**«Притопы с топотушками»** р.н.м | **«Плясовая для лошадки»** муз.В.ВитлинаУпражнение **«Божьи коровки»****«Где наши ручки?»** муз. Е.ТаличеевойИгра **«Узнай песенку»** **«Концерт для куклы»****«Птички»** муз.Е.Таличеевой | **«Полька»** муз.М.Глинки**«Грустное настроение»** муз.А.Штейнвиля | **«Лошадка** **Зорька»** муз.Т.Ломовой**«Осень»** муз.А.Филиппенко**«Осенние распевки»** муз.М.Сидоровой**«Колыбельная Зайчонка»** муз.В.Карасевой | **«Танец осенних листочков**» муз.А.Филиппенко**«Пляска парами»** лит.н.м.**«Рыбачок»** муз.М.Старокадомского |
| Ноябрь | **«Грибы и посуда»** | Упражнение **«Ходьба и бег»** латв.н.м**«Кружение парами»** латв.н.м.**«Притопы с топотушками»** р.н.м**«Выставление ноги на пятку»** муз.Лещинской | **«Андрей-воробей»** муз.И.Дунаевского**«Летчики»** муз.Е. Тиличеевой**«Я люблю свою лошадку»** муз.Е.Тичеевой | **«Вальс»** муз.Ф.Шуберта**«Кот и мышь»** муз.Ф.Рыбицкого**«Материнские ласки»** муз.А.Гречанинова | **«Варись-варись каша»** муз.Е.Туманян**«Первый снег»** муз А.Филиппенко**«Колыбельная зайчонка»** муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель | **«Нам весело»** укр.н.мел.Игра **«Хитрый кот»**Игра **«Колпачок»** |
| Декабрь | **«Человек Новый год»** | **«Шагаем как медведи»** муз.Е.Каменоградского**«Упражнение качание рук»** муз. А.Жилина**«Елочка-елочка»** муз. Т.Попатенко**«Хороводный шаг»** р.н.м.**«Танец в кругу»** фин.н.м.Игра с погремушками **(«Экосез»** муз.А.Жилина) **«Сапожки скачут по дорожке»** муз.А.Филипенко, сл.Т.Волгиной | **«Сорока»****«Полька для куклы»****«Паровоз»****«Узнай инструмент»** | **«Бегемотик танцует»****«Вальс-шутка»**Д.Шостаковича | **«Весёлый новый год»** муз.Е.Жарковского**«Дед Мороз»** муз. В.Герчик**«Елочка»** муз. И сл.Н.Вересокиной | **«Дети и медведи»** муз.В.Верховенца**«Весёлый новый год»** муз.Е.Жарновского**«Вальс снежинок»** **«Полька»** муз.Ф.Штрауса**«Игра с погремушками»****«Игра в снежки»**  |
| Январь | **«Одежда и обувь»** | **«Марш»**муз.Ф.ШубертУпражнение **«Выставление ноги на носочек»****«Мячики»** муз. М.СатулинойУпражнение **«Выставление ноги на пятку»** | **«Сорока»****«Всадники»**Пляска **«Мишка»**Игра **«Узнай инструмент»** | **«Немецкий танец»** муз.Л.Бетховена**«Два петуха»** муз.С.Разоренова**«Вальс-шутка»** муз.Д.Шостакович | **«Песенка про хомячка»** муз.Л.Абелян**«Саночки»** муз.А.Филиппенко | **«Пляска парами»** лит.н.м**«Разноцветная игра»****«Паровоз»** **«Покажи ладошки»** лат.н.мИгра **«Колпачок»**  |
| Февраль | **«День защитника отечества»****«Домашние птицы»** | **«Хлоп-хлоп»** муз.Штрауса**«Ходьба и бег»** латв.н.м.**«Машина»** муз.Т.Попатенко | **«Барашеньки»**Р.н.приб.**«Всдники»** муз.Т.ВитлинаИгра **«Весёлый оркестр»****«Паровоз»****«Я иду с цветами»**Муз.Е.Таличеевой | **«Немецкий танец»**Муз.Л.Бетховена**«Весёлый наездник»** муз.Р.Шумана**«Маша спит»**Муз.Г.Фрида | **«Мы запели песенку»** муз.Р.Рустамова | **«Пляска парами»** лит.н.м**«Разноцветная игра»****«Паровоз»**  **«Рыбачок»** муз.М.Старокадомского**«Хитрый кот»**Игра **«Ловишки»** |
| Март | **«Зимующие и перелётные птицы»****«Мамин праздник»** | **«Скачут по дорожке»**муз.А.Филиппенко**«Выставление ноги на пятку»** р.н.пляс.**«Зайчики»** («Полечка» муз.Д.Кабалевского) | **«Спой и сыграй своё имя»****«Ёжик»**Игра **«Узнай инструмент»****«Зайчик, ты зайчик»****«Лошадка»****«Паровоз»** | **«Вальс»**муз.А.Грибоедова**«Ёжик»**муз.Д.Кабалевского**«Смелый наездник»** муз.Р.Шумана | **«Воробей»** муз.В.Герчик**«Ёжик»****«Новый дом»**Муз.Р.Бойко | **«Пляска с платочками»** х.н.м**«Покажи ладошки»** латв.н.м.**«Танец в кругу»** фин.н.м.**«Колпачок»** р.н.м**«Игра с ёжиком»** муз.М.Сидоровой**«Кто у нас хороший»** р.н.м. (обр.Ан.Александрова)**«Ищи игрушку»**р.н.м. |
| Апрель | **«Транспортная техника»****«Насекомые»** | **«Мячики»** муз.М.Сатулиной**«Марш»** муз.Ф.Шуберта**«Скачут по дорожке»** муз. А.Филиппенко**«Упражнение с флажками»** муз.В.Козырева**«Лошадки»** муз. Л.Банниковой**«Выставление ноги на пятку»** муз.Ф.Лещинской | **«Паровоз»****«Петушок»****«Божья коровка»**Игра **«Весёлый оркестр»** | **«Полечка»** муз. Д.Кабалевского**«Марш солдатиков»** муз.Е.Юцевича**«Вальс»** муз.А.Грибоедова**«Ёжик»** муз. Д.Кабалевского | **«Солнышко»****«Три синички»** р.н.п.**«Барабанщик»**Муз.М.Красевой**«Воробей»** муз.В.Герчик**«Весенняя полька»** муз. Е.Тиличеевой | Игра **«Жмурки»** муз.Ф.Флотова**«Лётчики на аэродром»** муз.М.РаухвергераИгра **«Паровоз»****«Белочка»** муз.В.Шаинского |
| Май | **«Военные песни»****«Травы и цветы»** | **«Подскоки»**фран.н.м.**«Барш под барабан»****«Хороводный шаг»** (Как пошли нашли подружки) р.н.м.**«Скачут лошадки»** муз. В.Витлиной | **«Два кота»** п.н.м.**«Полька для зайчика»** | **«Колыбельная»** муз.В.А,Моцарта**«Шуточка»** муз.В,Селиванова**«Полька»**муз.И.Штрауса | **«Зайчики»** **«Хохлатка»** муз.А.Филиппенко | **«Вот так вот»** бел.н.м.**«Как на нашем на лугу»** муз.Л.Барнова**«Пляска с платочками**» н.м.**«Едем к бабушке в деревню»** грузинская песня |

**Планирование по музыкальному воспитанию для детей общеразвивающей направленности от 5-6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Содержание программы |  |
| Музыкально-ритмические движения | Развитие чувства ритма | Слушание | Распевание, пение | Пляска, игра |
| Сентябрь | **«Овощи и фрукты»** | **«Великаны и гномы»** муз. Д.Львова-Компанейца**«Марш»** муз.Е.Таличеевой**«Барабанщик»**муз. Д.Кабалевского**«Упражнение для рук»** п.н.м. муз.А.ЖилинаУпражнение **«Пружинка»** р.н.м.Упражнение **«Прыжки»** муз.Д.Кабалевского | **«Тук, тук молотком»****«Белочка»** | **«Марш деревянных солдатиков»** муз.П.Чайковский**«Голодная кошка и сытый кот»** муз.В.Саламонова**«Падают листья»** муз.М.Красева | **«Жил-был у бабушки серенький козлик»** р.н.п.**«Урожай собирай»** муз.А,Филиппенко**«Бай-качи, качи»**Р.н.приб. | **«Приглашение»** укр.н.м.**«Шёл козёл по лесу»** танец-игра**«Плетень»** муз. В.Калинникова**«Попрыгунчики»** («Экосез» Ф.Шуберт) |
| Октябрь | **«Деревья и кусты»** | **«Поскоки»** муз.Т.Ломовой **«Марш»** муз.Ф.Шуберта**«Гусеница»** («Большие и маленькие ноги») муз. В.Агафонниковой**«Ковырялочка»(**левинская полька) обр.М.Иорданского  | **«Тук, тук молотком»****«Белочка»****«Кап-кап»****«Пальчиковая гимнастика зайка»** | **«Полька»** муз.М.Глинки**«На слонах в Индии»** муз.А.Гедике  | **«Осенние распевки»** муз.М.Сидоровой**«К нам гости пришли»** муз. Ан.Александрова**«Падают листья»** муз.М.Красева | **«Танец осенних листочков**» муз.А.Филиппенко**«Пляска парами»** лит.н.м.**«Рыбачок»** муз.М.Старокадомского**«Ловишки»** муз.И.Гайдна**«Ворон»** р.н.приб. |
| Ноябрь | **«Грибы и посуда»** | **«Кружение парами»** латв.н.м.**«Притопы с топотушками»** р.н.м**«Марш»** муз.М.Робера**«Аист»** | **«Тик-тик-так»****«Кап-Кап»****«Рыбки»****Работа с ритмическими карточками****«Гусеница»** | **«Сладкая греза»** муз.П.Чайковского«Мышки» муз.А.Жилинского«Зима» муз.М.Крутицкого | **«От носика до хвостика»** муз. М.Парцхаладзе**«Дед мороз»** муз. В.Витлина | **«Отвернись- повернись»** кар.н.м.**«Кошачий танец»** рок-н-рол**«Кот и мыши»** муз.Т.Ломовой**«Догони меня»****«У оленя дом большой»** |
| Декабрь | **«Человек Новый год»** | **«Приставной шаг»** нем.н.м.**«Побегаем и попрыгаем»** муз.С.Соснина**«Ветерок и ветер»** муз. Л.Бетховена**«Притопы»** фин.н.м | **«Гусеницы»** **Живые картинки****«Колокольчики»** | **«Болезнь куклы»**Муз. П.Чайковского**«Клоуны»** муз.Д.Кабалевского**«Зима»** муз.М.Крутицкого | **«Наша ёлка»** муз.А.Островского муз.Е.Жарковского**«Дед Мороз»** муз. В.Герчик**«Елочка»** муз. И сл.Н.Вересокиной | **«Кот и мыши»** муз.Т.Ломовой**«Догони меня»****«У оленя дом большой»****«Маленький танец»**Муз.Ф.Кулах**«Догони меня»****«Красная шапочка»** муз. А.Рыбникова |
| Январь | **«Одежда и обувь»** | **«Марш»**муз.Ф.ШубертУпражнение **«Шаг и поскок» муз.Т.Ломовой****«Мячики»** муз. М.СатулинойУпражнение **«Выставление ноги на пятку»** | **«Сел комарик под кусточек»** **Работа над ритмическими картинками** | **«Новая кукла»** муз.П.Чайковского**«Страшилище»** муз.В.Витлина**«Клоуны»** муз.Д.Кабалевского**«Русский сувенир»** муз.Э.Чуриловой | **«Песенка друзей»** муз.В.Герчик**«Зимняя песенка»** муз.В.Витлина**«Бравые солдаты»** муз.А.Филиппенко | **«Пляска парами»** лит.н.м**«Разноцветная игра»****«Паровоз»** **«Покажи ладошки»** лат.н.мИгра **«Колпачок»** Игра **«Козочки и волк»****«Кот и мыши»** муз.Т.Ломовой |
| Февраль | **«День защитника отечества»****«Домашние птицы»** | **«Марш»** муз.Н.Богословского**«Побегаем»**муз.К. Вебера**«Спокойный шаг»** муз.Т.Ломовой**«Полуприседание с выставление ноги»** р.н.м. | **«По деревьям скок-скок»****«Гусеница»****«Ритмический паровоз»** | **«Весёлый наездник»** муз.Р.Шумана**«Детская полька»** муз.А.Жилинского | **«Мамин праздник»** муз.Ю.Гурьева**«Встречаем весну»** муз и сл.Ю.Забутова**«Про козлика»** муз.Г.Струве | **«Озорная полька»** муз.Н.Вересокиной**«Будь внимательным»** дат.н.м.**«Займи место»** р.н.м.**«Игра со снежками»** |
| Март | **«Зимующие и перелётные птицы»****«Мамин праздник»** | **«Пружинящий шаг»** муз.Е.Тиличеевой**«Передача платка»** муз.Т.Ломовой**«Отойди-подойди»** (чеш.н.м.)Упражнение для рук(швед.н.м.)**«Побегаем»** муз.К.Вебера**«Спокойный шаг»**Муз.Т.Ломовой | **«Жучок»****«Сел комарик под кусточек»****«По деревьям скок-скок»****Работа с ритмическими карточками** | **«Вальс»** муз.С.Майкапара**«Баба-яга»** муз.П.Чайковского**«Утренняя молитва»** муз.П.Чайковского  | **«Динь-динь-динь»** нем.н.м.**«У матушки было четверо детей»** нем.н.п.**«Кончается зима»** муз.Т.Попатенко**«Мамин праздник»** муз.Ю.Гурьева | **«Шел козел по лесу»** муз.И.Штрауса**«Найди себе пару»** латв.н.м.**«Сапожник»** пол.н.п.**«Ловишки»****«Займи место»** |
| Апрель | **«Транспортная техника»****«Насекомые»** | **«После дождя»** венг.н.м.**«Три притопа»** муз.А.Александрова**«Пружинящий шаг и бег»** муз. Е.Тиличеевой**«Галоп»** муз.Р.Шумана | **«Лиса»****Ритмические карточки и солнышки****«Гусеница»****«Сел комарик под кусточек»** | **«Игра в лошадки»** муз.П.Чайковского**«Песенка юных космонавтов»** муз.и.сл. В.Шестаковой**«вместе с книгой»** муз.и сл. В.Шестаковой | **«Скворушка»** муз. Ю.Слонова**«Вовин барабан»**Муз.В.Герчик | Игра **«Жмурки»** муз.Ф.Флотова**«Лётчики на аэродром»** муз.М.Раухвергера**«Пластический этюд с обручами»** муз.П.Мориа**«Найди себе пару»** латв.н.п.**«Вместе весело шагать»** муз.В.Шаинского |
| Май | **«Военные песни»****«Травы и цветы»** | **«Пружинящий шаг и бег»** муз. Е.Тиличеевой**Упражнение с обручем** (лат.н.м.)**«Петушок»** р.н.приб. обр. Т.Ломовой**«Ходьба и поскоки»** анг.н.м. | **«Маленькая Юлька»****Работа с ритмическими картинками** | **«Вальс»** П.Чайковского**«Утки идут на речку»** муз.Д.Львова-Компанейца**«Лисичка поранила лапу»** муз.В.Гаврилина | **«Я умею рисовать»** муз.Л.Абелян**«Землюшка-чернозем»** (р.н.п)**«Вышли дети в сад зелёный»** поль.н.п.**«Салют победы»** муз. В.Шестаковой | **«Весёлые дети»** лит.н.м.**«Игра с бубнами»** муз.М.Красева**«Горошина»** муз.В,Красевой**«Перепёлка»** чеш.н.м.обр. Ан.Александрова |

**Содержание работы по музыкальному воспитанию для детей общеобразовательной направленности от 6-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Содержание программы |
| Музыкально-ритмические движения | Развитие чувства ритма | Слушание | Распевание, пение | Пляска, игра |
| Сентябрь  | **«Овощи и фрукты»** | **«Физкультура»**Ю.Чичкова**«Прыжки»** муз. Л.Шитте**«Хороводный и топающий шаг»** р.н.м.**«Упражнение для рук»** арм.н.м.**«Приставное шаг»** муз.А.Жилинского**«Упражнение с осенними листьями»** муз.М.Леграна | **«Ритмические рисунки из солнышек»****«Комната наша» муз.Г.Бэхли****Ритмические цепочки «гусеница» «горы»** | **«Танец дикарей»** муз.Есинао Нака**«Вальс игрушек»** муз.Ю.Ефимова | **«Динь-динь, письмо тебе!»** нем.н.п.**«Осень»** муз.А.Арутюнова**«Лиса по лесу ходила»** р.н.п.**«На горе-то калина»** р.н.п. | **«Отвернись-повернись»** кар.н.м.**«Светит месяц»** р.н.п.**«Весёлые скачки»** муз.Б.Можжевелова**«Танец с зонтиками»** мелодия М.Леграна**«Почтальон»****«Машина и шофер»** |
| Октябрь  | **«Деревья и кусты»** | **«Высокий и тихий шаг»** муз.Ж.Б.Люлли**«Боковой галоп»** муз. Ф.Шуберта**«Приставной шаг»** муз. Е.Макарова**«Бег с лентами»** А.Жилина**«Прыжки»** муз.Л.Шитте | **«Весёлые палочки»****«Пауза»****«Семейка огурцов»** | **«Марш гусей»** муз.Б.Канэда**«Осенняя песнь»** муз.П.Чайковского | **«Осенние распевки»** муз.М.Сидоровой **«Падают листья»** муз.М.Красева**«Хорошо у нас в саду»** муз.В.Герчик | **«Хороводный топающий шаг» р.н.м.****«Полька» муз.Ю.Чичикова****«Кто скорее?» муз.Л.Шварца****«Зеркало»** муз.Б.Бартока**«Кукла»** муз.В.Шаинского |
| Ноябрь  | **«Грибы и посуда»** | **«Поскоки и сильный шаг»** муз.М.Глинки**«Упражнение для рук»** муз. Г.Вилькорейской**«Прыжки через воображаемые препятствия»** венг.н.м.**«Хороводный шаг»**Р.н.м. | **«А ты-баты»****«Ручеек»****«Хвостатый-хитроватый»****«Паузы»** | **«Две плаксы»**Муз.Е.Гнесиной**«Русский наигрыш»** н.м | **«Ручеек»****«Моя Россия»** муз. Г.Струве**«Горошина»** муз.В.Красева**«Пестрый колпачок»****«Самая хорошая»** муз. В.Иванникова, сл. О.Фадеевой**«Новогодние мечты»** муз. И сл.Н.Еремеевой | **«Парный танец»** хор.н.м.**«Танец утят»** фр.н.п**«Ищи!»** Т.Ломова**«Почтальон»** **«Игра в снежки»****«Птичка польку танцевала»** муз.А.Рыбникова |
| Декабрь  | **«Человек Новый год»** | **«Шаг с акцентом и легкий бег»** венг.н.м.**«Мельница»** муз. Т.Ломовой**«Марш»** муз. Ц.Пуни**«Боковой галоп»** муз.А.Жилина**«Спокойная ходьба с изменением направления»** анг.н.м. | **«С барабаном ходит ежик»****«Гусеница с паузами»** **«Аист»** | **«В пещере горного короля»** муз.Э.Грига**«Снежинки» муз.А.Стоянова**«Две плаксы» **Е.Гнесиной****«Русский сувенир**» муз. И сл. Э.Чуриловой | **«Верблюд»** муз.М.Андреева**«В просторном светлом зале»** муз.А.Штерна**«Новогодняя»** музА.Филиппенко**«Горячая пора»** муз.А.Журбина«Лиса по лесу ходила» р.н.п. | **«Танец вокруг елки»** чеш.н.м.**«Жмурки»** р.н.м.**«Дед мороз и дети»**Муз.И.Кишко**«Кто скорее!»****«Карнавальное шествие»** муз.Т.Розецкого |
| Январь  | **«Одежда и обувь»** | **«Упражнение с лентой на палочке»** муз. И.Кишко**«Поскоки и энергичная ходьба»** (Голоп) муз.Ф.Шуберта**«Ходьба змейкой»** (Куранты) муз.В.Щербачева**«Поскоки с остановками»** (Юмореска) муз.В.Дворжака | **«Загадка»****Игра «Эхо»****«С барабаном ходит ёжик»** | **«У камелька»** муз. П.Чайковского**«Пудель и птичка»** муз.Ф.Лемарка**«Снежинки»** муз.А.Стоянова**«В пещере горного короля»** муз. Э.Грига | **«Два кота»** п.н.п.**«Зимняя пляска»** муз. М.Красева**«Сапожники»** фр.н.м. | **«Танец в парах»** лат.н.м.**«Сапожники и клиенты»** п.н.м.**«Что нам нравится зимой»** муз. Е.Тиличеевой**«Жмурки»** р.н.м.**«Ищи!»** муз. Т.Ломовой |
| Февраль  | **«День защитника отечества»****«Домашние птицы»** | **«Прыжки и ходьба»** муз.Е.ТиличеевойУпражнение **«Нежные руки»** (Адажио) муз. Д.Штейбельта**«Марш-парад»** муз.В.Сорокина**«Бег и подпрыгивание»** (Экосез) муз.И.Гуммеля**«Ходьба змейкой»** муз.В.Щербачева | **«Две гусеницы»****Изучаем длительности****Работа с ритмическими рисунками**  | **«Флейта и контрабас»** муз.Ф.Грига**«Болтунья»** муз. В.Волкова**«Пудель и птичка»** муз.Ф.Лемарка | **«Наша Родина сильна»** муз. А.Филиппенко**«Будем моряками»** муз.Ю.Слонова**«Хорошо рядом с мамой»** муз.А.Филиппенко**«Бравые солдаты»** муз.А.Филиппенко | **«Пляска с поворотами»** муз.Ю.Чичикова**«Детская полька»** муз. А.Жилинского**«Как на тоненький ледок»** р.н.м.**«Танец тройками»** муз.Ф.Кулау |
| Март  | **«Зимующие и перелётные птицы»****«Мамин праздник»** | **«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба»** (Весёлая прогулочка) муз. М.ЧулакиУпражнение **«Бабочки»** муз. П.Чайковского**«Ходьба с остановками на шаге»** в.н.м.Упражнение **«Нежные руки»** (Адажио) муз. Д.Штейбельта | **Ритмическая игра с палочками «Сделай так!»** | **«Флейта и контрабас»** муз.Ф.Грига**«Танец дикарей»**Муз. Есинао Нака**«Песнь жаворонка»** муз.П.Чайковского | **«Мышка»****«Идёт весна»** муз. В.Герчик**«Солнечная капель»** муз.С.Соснина**«Долговязый журавль»** р.н.м. | **«Танец» муз. В.Чичикова****«Вологодские кружева»** муз. В.Лаптева**«Будь ловким!»** муз. Н.Ладухина**«Заря-зарница»****«Танец цветов и бабочек»** муз.Ф.Шуберта |
| Апрель  | **«Транспортная техника»****«Насекомые»** | **«Осторожный шаги прыжки»** муз. Е.ТиличеевойУпражнение **«Тройной шаг»** л.н.м.**«Поскоки и прыжки»** муз. И.Саца**«Цирковые лошадки»** муз. М.Красева | **«С барабаном ходит ёжик»****«Ворота»****«Дирижер»****«Комар»** | **«Три подружки»** муз.Д.Кабалевского**«Гром и дождь»** муз.Т.Чудовой**«Вместе с книгой»** муз и л. В.Шестаковой | **«Чемодан»****«Песенка о светофоре»** муз.Н.Петровой**«Солнечный зайчик»** муз.В.Голикова**«Волк»****«Идём в школу»** муз. Ю.Слонова**«Мы теперь ученики»** муз. Г.Струве | **«Полька с хлопками»** муз. И.Дунаевского**«Полька с поворотами»** **«Замри»** анг.н.м.**«Заря-зарница»** |
| Май  | **«Выпускной бал»** | **«Цирковые лошадки»** муз. М.Красева**«Спокойная ходьба и прыжки»** муз. В.А.Моцарта**«Шаг с поскоком и бег»** муз.С.Шнайдер**«Спокойная ходьба с изменением направления»** анг.н.м. | **«Что у кого внутри?»****«Дирижер»****«А ты баты»** | **«Королевский марш львов»** муз. К.Сен-Санса**«Лягушки»** муз. Ю.Слонова**«Гром и дождь»** муз.Т.Чудовой | **«Зайчик»****«До свидания, детский сад»** муз. Г.Левкодимова**«Зелёные ботинки»** муз. С.Гаврилова**«Салют Победы»** муз.В.Шестаковой | **Полька «Чебурашка»** муз.В.Шаинского**«Вальс»****«Зоркие глаза»** муз. М.Глинки**«Лягушки и аисты»** муз. В.Витлина**«Парный танец»** (финская полька) |

**Система мониторинга**

**Контроль за развитием музыкальных способностей**

**Музыкальность** – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

***Критерии диагностики:***

**Цель:** изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

**Форма проведения:** Групповая и индивидуальная

**Оценка уровня развития** (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием).

 Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

 При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети 3-4 лет** | **Дети 5-7лет** |
| ***1. Ладовое чувство:*** |
| -просьба повторить;-наличие любимых произведений;-узнавание знакомой мелодии;-высказывания о характере музыки (двухчастная форма);- узнавание знакомой мелодии по фрагменту;- определение окончания мелодии (для детей средней группы);- определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). | - просьба повторить, наличие любимых произведений;- эмоциональная активность во время звучания музыки; - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»);- узнавание знакомой мелодии по фрагменту;- определение окончания мелодии; - окончание на тонике начатой мелодии. |
| ***2. Музыкально-слуховые представления:*** |
| - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание);- воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы). | - пение малознакомой мелодии без сопровождения;- подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки;- подбор по слуху малознакомой попевки. |
| ***3. Чувство ритма:*** |
| - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии;- соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. | - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах);- выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями;- соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма). |

Карта уровня развития музыкальности детей 1-ой младшей группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Звуковысотность | Характер музыки | Динамика | Ритм | Передача образа | Учить выполнять танцевальные движения: притопывать одной ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук | Тембр звучания музыкальных инструментов: погремушка, бубен, ложки, металлофон, барабан | Подпевание музыкальных фраз | Начинать движения вместе с музыкой |

Карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Звуковысотность | Понимать характер и различать части муз. произведения | Ритм | Динамика | Темп | Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: погремушка, барабан, бубен, металлофон | Петь в одном темпе | Умение выполнять танцевальные движения: кружение в парах, притопывать попеременно ногами, движения с прдметом | Передача образов |

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Различать жанры в музыке (песня, танец, марш) | Чувствовать характер музыки и умение высказываться о ней | Динамика | Темп | Звуковысотность | Ритм | Различать форму музыкального произведения | Узнавание песни по мелодии | Петь с музыкальным сопровождением и без него | Выполнять простейшие перестроения (круг, врассыпную и обратно) | Умение выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, кружение по одному и в парах, движения с предметом) | Тембровый слух (различать и называть муз.инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики и др.) | Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя разные музыкальные инструменты | Образные движения |

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Различать жанры музыкальных произведений | Развитие музыкальной памяти(узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз фразе) | Чувствовать характер и умение высказываться о нем | Динамика | Темп | Звуковысотность | Форма муз ыкального произведения | Ритм | Петь с музыкальным сопровождением и без него | Образные движения | Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение | Тембровый слух: различать звучание муз. инструментов: фа –но, скрипка, виолончель, балалайка | Игра на музыкальных инструментах: по одному, в небольшой группе |

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Узнавать мелодию Государственного гимна Российской Федерации | Различать жанры музыкальных произведений | Чувствовать характер музыкального произведения его настроение и умение высказываться о нём | Различать части муз произведения (запев, припев, вступление) | Темп | Динамика | Звуковысотность | Ритм | Форма муз. произведения | Тембровый слух: (фа –но, скрипка, арфа, и другие) | Петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него | Брать дыхание и удерживать его до конца | Умение выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп переменный шаг | Игра на музыкальных инструментах(по одному, в ансамбле, в оркестре) | Образные движения |

**Методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности**  | **Учебно-методический комплекс**  |
| 1. Восприятие: | 1. Дидактические игры.2. Портреты русских и зарубежных композиторов3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).4.Нотные сборники. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| 2. Пение: музыкально-слуховые представления |  «Птица и птенчики»; «Два петушка»,«Чудесный мешочек» ; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?» |  «Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоём» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?»  |
| - ладовое чувство |  «Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело» |  «Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка» |
| - чувство ритма | «Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать». |  «Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Наглядно-иллюстративный материал** |
| 3. Музыкально-ритмические движения  | 1.СувороваТ.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков.2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д.4. Разноцветны платочки, косынки.5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц,красная шапочка, божья коровка6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.7. Костюмы для взрослых и детей.  |
| 4. Игра на детских музыкальных инструментах  | Детские музыкальные инструменты:1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ;колотушка ; коробочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ;металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический) ; ксилофон ;3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ; губная гармошка;4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.  |

**Литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с..

2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..

3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983.

 225 стр.

4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.

5.БекинаС.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.

6. Учите детей петь:песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост.С.и.Бекина и др.Москва 1986г -143стр.

7. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.

8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.

9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.- 120с.

10. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.

11. АнтиповаА.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г.-128с.

12. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.